

Урок геометрии в 7 классе

*Аглямова Райля Адгамовна
МСОШ № 30 с УИПОО
«Физическая культура»
г. Нижневартовск
Учитель математики
Категория - высшая*



*Параллельность
прямых*



Урок – практикум

- * основной способ организации деятельности учащихся - групповая форма работы;
- * каждая группа из двух-трех человек выполняет, отличающуюся от других практическую или лабораторную работу;
- * средство управления учебной деятельностью учащихся- инструкция, которая по определенным правилам последовательно устанавливает действия ученика.



- образовательные: сформировать знания и умения в соответствии с требованиями программы (итоговый уровень);
- воспитательные: воспитание воли и настойчивости для достижения конечного результата;
- развивающие: развитие культуры умственной и письменной речи; навыков самоконтроля.



- Сообщение темы урока, цели практикума.
- Актуализация опорных знаний и умений.
Проверка домашнего задания;
Графический диктант.
- Работа в группах
Инструктирование по выполнению практических заданий.
Выполнение заданий в группах.
- Итог урока, домашнее задание.

Диктант.

- Определение – это предложение, поясняющее какое – либо понятие;
- Две прямые, имеющие точку пересечения называются параллельными;
- Если две прямые параллельны, то накрест лежащие углы равны;
- Теорема – это утверждение, которое всегда верно;
- Аксиома состоит из условия и заключения;
- Если две прямые, пересеченные третьей прямой, параллельны, то сумма односторонних углов равна 180 градусам;
- Если соответственные углы равны, то прямые параллельны;
- Теорема – это утверждение, требующее доказательства.

● *ПРОВЕРКА ДИКТАНТА*



