

# **Как приобщить ребенка к чтению**

# Навык чтения состоит из нескольких параметров

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов;
- Скорость чтения ;
- Правильность, беглость чтения;
- Понимание прочитанного.

# Проблемы связанные с воспитанием интереса к чтению:

---

- Родители, обучая ребёнка читать, часто прерывали эти занятия ;
- Родители сами предпочитают чтению другие занятия;
- Детям просто неинтересно читать

# **Результаты анкетирования детей**

# Что ты больше любишь?

- Читать сам – 24
- Слушать чтение взрослых - 5
- Смотреть телевизор – 7

# Как ведут себя родители во время твоего чтения?

- Хвалят тебя – 26
- Ругают – 14
- И то, и другое - 12

# **Читают ли в вашей семье книги вслух?**

- **Читают – 18**
- **Не читают - 9**

**Можешь ли назвать книгу,  
которую недавно прочитал(а)?**

- Да – 22
- Нет - 5

# **Результаты анкетирования взрослых**

# Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

- Читать сам – 15
- Слушать чтение взрослых – 7
- Смотреть телевизор - 3

# Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

- Хвалите – 25
- Ругаете - 0

# Принято ли в вашей семье читать вслух?

- Да – 15
- Нет - 10

**Можете ли вы назвать книгу,  
которую недавно прочитал ваш  
ребенок?**

---

- Да – 17
- Нет - 8

# Алгоритм семейного чтения

**Цель :**

**прививать интерес к чтению, воспитывая грамотного читателя.**

**1. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.**

**2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.**

**3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.**

**4. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.**

**5. После прочтения, спросите у ребенка понравилось ли ему прочитанное, чем.**

**6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.**

**7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?**

**8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.**

**9. «Захотелось продолжить знакомство с другими книгами этого автора?» – спросите ребенка.**