



# **Использование педагогических технологий для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи**

# Актуальность проблемы речевого развития



Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

- Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.
- В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.
- Речь – это инструмент развития высших отделов психики.
- С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов.
- Обучение дошкольников родному языку должно стать одной из главных задач в подготовке детей к школе.
- Главной задачей развития связной речи ребёнка в дошкольном возрасте является совершенствование монологической речи.

Все вышеназванные виды речевой деятельности актуальны при работе над развитием связной речи детей.

# Условия успешного речевого развития



1. Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками.
2. Владение педагогом правильной литературной речью.
3. Обеспечение развития звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями.
4. Обеспечивают детям условий для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей.
5. Создание условий для овладения детьми грамматическим строем речи.
6. Развитие у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей.
7. Развитие у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции.
8. Создание условий для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями.
9. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
10. Поощрение детского словотворчества.

# Современные образовательные технологии



# Мнемотехника



(греч.) – «искусство запоминания» - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.



# Мнемотехника



**Использование мнемотехники в обучении дошкольников позволяет решить такие задачи как:**

1. Развитие связной речи;
2. Преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации);
3. Развитие мелкой моторики рук;
4. Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; помогает овладение приёмами работы с мнемодиаграммами и сокращает время обучения.

# Мнемотаблицы



## «Весна»

		
		
		
		
		
		
		

На дворе	звенит	капель,
по полям	бежит	ручей,
на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
муравьи	после	зимней стужи.
Пробирается	медведь	сквозь
лесной	валежник.	Стали птицы
песни	петь,	и зацвёл подснежни к.

# Наглядное моделирование



При обучении связной речи моделирование может быть использовано в работе над всеми видами связного высказывания:

- пересказ;
- составление рассказов по картине и серии картин;
- описательный рассказ;
- творческий рассказ.

# Наглядное моделирование



Модели особенно эффективны при разучивании стихотворений.



# Здоровьесберегающие технологии



Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, мышления.

Для этого используются здоровьесберегающие технологии:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика.

# Здоровьесберегающие технологии



**Артикуляционная гимнастика** – выработка правильных полноценных движений и определенных положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков.



# Здоровьесберегающие технологии



С.А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей **на кончиках их пальцев**. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

Систематические упражнения по тренировке движения пальцев оказывают стимулирующее внимание на развитие речи ребенка.



# Здоровьесберегающие технологии



При проявлении утомления, снижения работоспособности, при потере интереса и внимания в структуру занятия включаем **физкультурные минутки**. Это форма двигательной нагрузки, является необходимым условием для поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья воспитанников.



# Игровые технологии



В игре и через игровое общения у растущего человека проявляется и формируется мировоззрение, потребность воздействовать на мир, адекватно воспринимать происходящее.

Игровые технологии речевого развития дошкольников условно можно разделить на группы:

- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- театрализованные игры;
- сюжетно-дидактические игры.





Таким образом, в результате занятий с применением современных образовательных технологий у детей снимается чувство скованности, преодолевается застенчивость, постепенно развивается логика мышления, речевая и общая инициатива.





**Спасибо за внимание!**