



# Проект «Спички детям- не игрушка»

Автор проекта: Горбушина  
Наталья Геннадьевна

Воспитатель

МАДОУ «Д/с №10» г.  
Горнозаводск



# Проект «Спички детям - не игрушка»

- Тип проекта: **информационно-практико-ориентированный.**
- Вид проекта: **краткосрочный**
- Предметно-содержательная область: **повышение компетентности дошкольников по основам противопожарной безопасности**
- Участники: **дети подготовительной группы, воспитатели, родители.**
- Форма представления: **презентация и защита проекта.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Участились стихийные бедствия, в том числе и пожары.
2. Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнем, что приводит к их гибели и потери здоровья
3. Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
4. Отсутствие у детей защитной психологической реакция на экстремальные ситуации, несформированность элементарных навыков самосохранения.
5. Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между дошкольным учреждением и семьей.
6. **Сохранение жизни и здоровья детей .**

# Аннотация проекта:

Ребёнку необходимо не только сказать что «так делать нельзя, это опасно», но важнее объяснить «почему нельзя и рассказать, как нужно действовать».

Наш проект направлен на активное :

- приобретение детьми культуры безопасного поведения
- знакомство детей с правилами поведения в случае пожара
- предупреждение пожаров от опасных игр и шалостей с огнём.




## **Противоречия:**

- Между желанием родителей оградить своих детей от опасности и стремлением детей к самостоятельности.
- Между потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения и недостаточным уровнем взаимодействия между детским садом и семьей по данной проблеме.






# Проблема




**Несформированность у детей  
четкого понимания  
скрытой  
опасности огня, игры со  
спичками,  
взрывоопасными и  
легковоспламеняющимися  
предметами.**






# Гипотеза




Прочные навыки по соблюдению правил пожарной безопасности у детей сформируются только при регулярной, непрерывной разъяснительной и практической работе с дошкольниками, а также при четкой организации взаимодействия родителей, воспитателей и специалистов ДОУ.






# Цель проекта



Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.





# Задачи проекта

РАЗВИВАЮЩИЕ

ОБУЧАЮЩИЕ

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ

НАУЧИТЬ:

## РАЗВИВАТЬ:

- умение реально оценивать возможную опасность
- познавательную активность
- творческие способности детей
- навыки самостоятельной работы
- навыки коммуникативного общения

- навыкам безопасного поведения дошкольников в быту
- навыкам общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации, называя информацию о себе
- практическим действиям при эвакуации в случае возникновения пожара

## ВОСПИТЫВАТЬ:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения
- ответственность за свои действия и поступки
- стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации
- воспитывать уважение к труду пожарных

# Интегративные области развития воспитанников (ФГОС)



- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Художественное творчество»;
- «Музыка»;
- «Социализация».

## Основополагающий вопрос

Трое маленьких зайчат со спичками сидят, шалят.

Им, зайчатам невдомек, ЧЕМ ОПАСЕН ОГОНЕК?

### Проблемные вопросы

- Есть вещи о которых взрослые говорят детям: "Это не игрушки, это опасно!" Почему взрослые называют спички опасными игрушками для детей?
- Огонь - наш друг или враг?
- Что вы будете делать, если увидите огонь?
- Чем можно отравиться при пожаре? (угарным газом) Зачем нужна тряпочка, через которую вы дышите?
- Что нужно сделать, если вы обожглись?

### Учебные вопросы

- Чем огонь помогает людям?
- Почему огонь может быть опасен для людей?
- С чем детям играть - опасная привычка?
- Кто приходит на помощь во время пожаров?
- Что необходимо делать всем, чтобы не было



# Предполагаемые результаты проекта



- Изменятся отношения детей к своей безопасности и здоровью.
- Они овладеют навыками правильных действий в случае пожара.



- Дети сумеют вести ролевой диалог с диспетчером службы «01» и дать все необходимые сведения о себе.
- Повысится компетентность участников педагогического процесса по вопросам пожарной безопасности.
- Произойдет профессиональный личностный рост педагогов по данной теме.



- Родители заинтересуются данной проблемой и в процессе реализации проекта станут нашими единомышленниками.
- Расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, вовлечение родителей в

# План реализации проекта

## Непосредственно образовательная деятельность дошкольников

- Игра- занятие «Спичка – невеличка»
- Познавательная-исследовательская деятельность «Огонь – наш друг. Огонь наш – враг»
- Познавательная деятельность по пожарной безопасности "Винтик - пожарный"
- Экскурсия по детскому саду «Ищем «окна» и знаки пожарной безопасности»
- Беседа «Правила пожарной безопасности»
- Просмотр презентаций по пожарной безопасности
- Чтение художественной литературы
- Викторина "Пожарным можешь ты не быть"
- Познавательный-исследовательский проект « Музей юных пожарных»

## Самостоятельная деятельность дошкольников и их родителей

- Подбор иллюстраций на противопожарные темы
- Чтение пословиц, поговорок, загадок, стихов на противопожарные темы и оформление творчески-познавательной картотеки
- Чтение художественной литературы и создание библиотечки юного пожарного
- Поручение «Мы играем в сказку «Пожар в лесу»» - изготовление атрибутов к инсценированию сказки

## Представление разнообразных методов оценивания достижения различных целей

- Драматизация стихотворения «Кошкин дом»
- Викторина «Не шутите с огнем»
- Игра «Вопрос на засыпку» на тему: «Мы знаем правила безопасности» (с



# План успешной работы детей по проекту

## I этап - подготовительный

### Постановка цели, предварительная работа с детьми

- Чтение сказки «Пожар в лесу»

## II этап - организационно-деятельностный

### Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами

- Представление темы проекта
- Непосредственно образовательная деятельность детей в детском саду
  - Самостоятельная деятельность дошкольников
- Представление разнообразных методов оценивания достижения различных целей
- Контроль результатов работы и качества работы дошкольников.

## III этап - аналитический

### Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний

- Выставка рисунков «Огонь наш друг и наш враг»
  - Изготовление буклетов
- Иллюстрирование сказки «Пожар в лесу»
- Инсценирование сказки «Пожар в лесу»





# Методические материалы для реализации проекта

- **Конспект занятия по пожарной безопасности «Винтик – пожарный»**

<http://forchel.ru/9781-konspekt-zanyatiya-po-pozharnoj-bezopasnosti.html>

- **Консультация для воспитателей «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»**

<http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac609.html>

- **Перспективно-календарное планирование по пожарной безопасности в старшей группе**

<http://forchel.ru/896-perspektivno-kalendarное-planirovanie-po-pozharnoj-bezopasnosti-v-starshej-gruppe.html>

- **Перспективно-календарное планирование по пожарной безопасности в подготовительной группе**

<http://forchel.ru/897-perspektivno-kalendarное-planirovanie-po-pozharnoj-bezopasnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe.html>

- **Буклет для родителей «Не шути с огнем!»**

[[Медиа:Не\_шуты\_с\_огнем!.pdf|Буклет для родителей "Не шути с огнем!"]]

# Полезные ссылки

- <http://pedsovet.su/load/>
- <http://www.spas-extreme.ru/el.php?IID=181>
- <http://festival.1september.ru/articles/subjects/16>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz25.htm>
- <http://www.forchel.ru/387-igry-po-pozharnoj-bezopasnosti.html>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac609.html>
- <http://wiki.iteach.ru/index.php>
- [http://www.surwiki.ru/wiki/images/b/bb/%D0%9D%D0%B5\\_%D1%88%D1%83%D1%82%D0%B8\\_%D1%81\\_%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BC%21.pdf](http://www.surwiki.ru/wiki/images/b/bb/%D0%9D%D0%B5_%D1%88%D1%83%D1%82%D0%B8_%D1%81_%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BC%21.pdf)
- Google [<https://www.google.ru/>]
- Galameo [<http://ru.calameo.com/>]
- **Создание анкет в Google** [<https://docs.google.com/document/edit?id=1xCCaH-JWtsVQhBstbo9JXfUiCrM34KFI5OLFDn19mtk>]
- **Создание опроса в Google-Form** [[https://docs.google.com/present/view?id=dgrf8w6g\\_110dmk552ff](https://docs.google.com/present/view?id=dgrf8w6g_110dmk552ff)]

**В презентации использованы рисунки с сайтов:**

<http://i063.radikal.ru/1003/c2/bf5758ad8d43t.jpg>



[http://aspik.avvea.ru/published/publicdata/LASPIKRLASPIK09/attachments/SC/products\\_pictures/multfilmi4\\_enl.jpg](http://aspik.avvea.ru/published/publicdata/LASPIKRLASPIK09/attachments/SC/products_pictures/multfilmi4_enl.jpg)



Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но в своей презентации вы должны указать источник шаблона:  
Курчевенкова Марина Николаевна  
Санкт-Петербург ГОУ СОШ № 262 учитель  
[«http://pedsovet.su/»](http://pedsovet.su/)



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**