

Родительское собрание

«Домашнее задание в учебной деятельности школьников»

МОУ Гербаевская ООШ

Классный руководитель 5 класса: Ильченко М.Н.

2009-2010 уч.год

Занятие в школе может только доставить ограниченному рассудку и как бы вдолбить в него все правила добытые чужим пониманием но способность правильно пользоваться ими разовьёт только домашний самостоятельный труд И.Кант

# Задачи:

1. Показать родителям значение учебной домашней работы школьника.
2. Обсудить проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса определить возможные пути решения данной проблемы.

# Анкета для родителей:

1. Изменилось ли отношение Вашего ребёнка к выполнению дом. заданий в 5 классе по сравнению с начальной школой?
2. Сколько времени в день тратит Ваш ребёнок на подготовку д/з?
3. Какие предметы требуют больших затрат времени?
4. Всегда ли Ваш ребёнок понимает что он должен сделать выполняя д/з?

5. Приходится ли Вам помогать ребёнку выполнять д/з?
6. По каким предметам Вы помогаете ребёнку выполнять д/з?
7. Всегда ли Ваш ребёнок знает что задано по тому или иному предмету?
8. Чем объясняет Ваш ребёнок что д/з не записано в дневнике?

# Причины «неуспешной» учёбы:

1. Слабая учебная подготовка в начальных классах;
2. Неумение анализировать, неразвитая речь, слабая память и внимание;
3. Нежелание заставить себя заниматься, неразвитая воля.

# Полезная информация:

1. Нужно помогать ребёнку в учёбе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
2. Чаще играйте с ребёнком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, мышление и внимание.
3. Приучайте ребёнка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.

# Главное назначение д/з:

- Воспитание волевых усилий ребёнка, ответственности и самостоятельности;
- Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- Формирование исследовательских умений ученика

# Памятка для родителей:

- Не превращайте выполнение ребёнком д/з в орудие пыток;
- Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное д/з, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой;
- Помогайте ребёнку в выполнении д/з только в том случае, если он в этом нуждается;

- Не пытайтесь выполнять д/з за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает д/з, чем сделаете его Вы;
- Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения д/з;
- Консультируйтесь с учителями- предметниками, если видите, что Ваш ребёнок испытывает трудности с подготовкой д/з.

# Памятка « Как готовить д/з »

1. Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.
2. Если что-то непонятно, не стесняться задавать вопрос.
3. Научиться находить интересующую информацию с помощью компьютера.
4. Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.

5. Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
6. Перед выполнением д/з нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.
7. Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.
8. В процессе выполнения д/з необходимо делать перерывы.
9. Перед выполнением письменной работы нужно выучить все правила, которые тебе могут пригодиться.

10. Узнавая новые понятия и явления, надо связывать их по смыслу с уже известными ранее.
11. Готовиться к сочинениям и докладам надо заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставлять на последний день.
12. Надо составлять план устного ответа и проверять себя.
13. Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных ответов.



# Использованная литература:

Н.И.Дереклеева «Родительские собрания»