


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 «Росинка» г.Павлово



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«Эпоха динозавров»

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги группы.

**Продолжительность проекта:** 3 недели

**Наставник проекта:**

Воспитатель

МБДОУ д/с №32 «Росинка» г.Павлово

1 квалификационной категории

Ломакина Елена Валерьевна

г.Павлово

2015г.

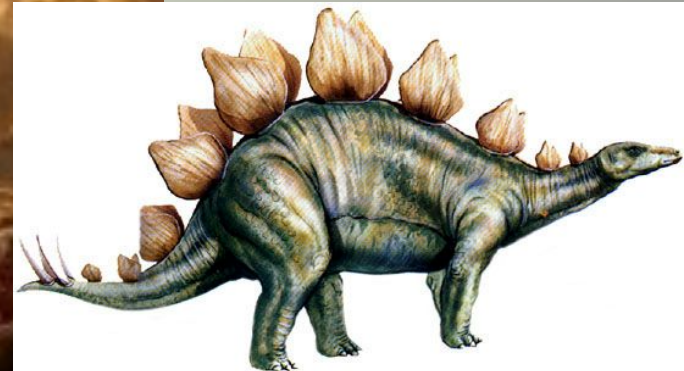
Динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Палеонтологи уже давно спорят о том, когда они жили и когда они вымерли. Особенно, эта тематика интересует наших маленьких людей – деток. Когда жили динозавры — вопрос, который часто задают дети. А ведь им нужно постараться дать максимально правдивую информацию.

## Зачем? Как? Почему?



# ЦЕЛЬ

Изучение жизни  
динозавров на Земле



# Задачи педагога в процессе исследования:

- Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей.
  - Содействовать формированию у детей научной картины мира.
- Развивать у детей основные компоненты познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения).
- Формировать умения у детей высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Формировать информационные умения и навыки, выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.
  - Поддерживать инициативу в организации и планировании совместных познавательных действий со сверстниками в ходе работы над проектом.
- Предоставить детям возможность обмениваться информацией, делиться результатами поиска информации.
  - Создать условия для детского творчества.

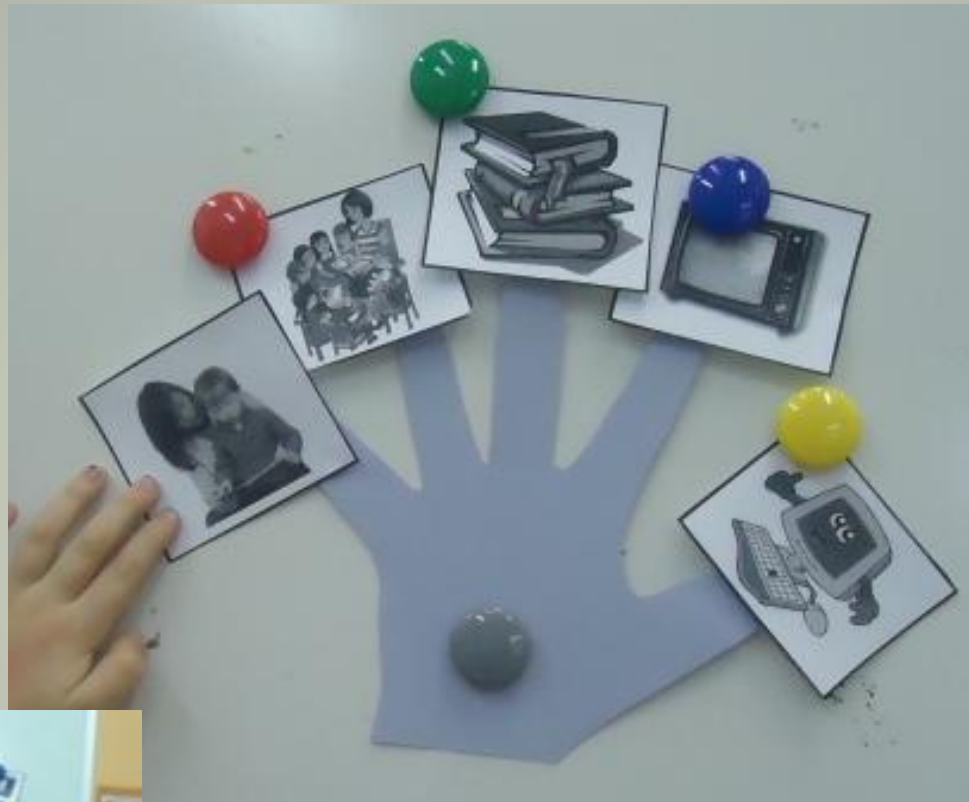


# 1 этап - Выбор темы

Когда - то жил он на Земле,  
Но это было так давно  
Теперь - музейный экспонат  
Еще - снимается в кино  
Он стал игрушкой для детей  
Звездой экранов и картин  
Он большой и тяжелый,  
Длинный ужасно, но очень веселый.



## 2 этап – Постановка цели, проектирование собственной деятельности по проекту



ЛАДОШКА - ПОМОЩНИЦА





Узнать историю  
динозавров с  
помощью книги –  
энциклопедии.

Собрать фото, картинки с  
изображением  
динозавров, узнать  
названия каждого  
динозавра.

Слепить из  
пластилина  
динозавров для  
выставки.

# ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

| 1 команда   | 2 команда  | 3 команда   |
|---|--|---|
| <p>1. В библиотеке взять книгу – энциклопедию про динозавров.</p> <p>2. Рассмотреть книги, обсуждение, чтение.</p> <p>3. На основе полученной информации из книги про динозавров, составить свои рассказы – описания из 4-5 предложений (название, в какое время жил этот динозавр, краткое описание).</p> <p>4. Выбор самых интересных сведений и фото про динозавров.</p> <p>5. Составить мультимедийную презентацию «Гиганты из прошлого».</p> <p>6. Презентация фильма перед другими командами.</p> | <p>1. В сети интернет, с помощью родителей, найти различные фото, картинки с изображением динозавров, с их названиями.</p> <p>2. Распечатать фото, картинки, с помощью родителей.</p> <p>3. Про каждого динозавра, выбранного для альбома выяснить необходимую информацию (библиотека, интернет, книги, энциклопедии).</p> <p>4. Формирование тематического альбома (оформление титульного листа, приклеивание картинок с изображением динозавров в альбом).</p> <p>5. Представление альбома другим командам, с описательными рассказами – комментариями про каждого динозавра, изображенного в альбоме.</p> | <p>1. Рассмотреть изображения динозавров (части тела, особенности, виды динозавров и т. д.).</p> <p>2. Подготовить макет - подставку для выставки.</p> <p>3. Собственно лепка динозавров.</p> <p>4. Дать название своей поделке, сочинить небольшой рассказ про свою поделку.</p> <p>5. Установить свои поделки на макет.</p> <p>6. Представить другим командам макет «Пластилиновый динозавр», с описательным рассказом каждый про своего динозавра.</p> |



## 3 этап – Организация исследований

| Сроки    | Цель  | Деятельность воспитанников   | Деятельность взрослых   |
|----------|---|--|---|
| 1 неделя | Развивать у детей интерес к выбранной теме.<br>Ознакомить родителей с темой исследования. | Чтение, рассматривание книг, иллюстраций о динозаврах.<br>Беседы по картинкам. | Подбор книг, энциклопедий, иллюстративного материала о динозаврах.<br>Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, бесед.<br>Оформление стенгазеты в уголке для родителей. |



| Сроки    | Цель   | Деятельность<br>воспитанников  | Деятельность взрослых   |
|----------|--|--|---|
| 2 неделя | <p>Формировать поисковую деятельность. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональное восприятие, учить передавать свои впечатления в продуктивной деятельности.</p> <p>Формировать информационные умения и навыки, выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.</p> | <p>Чтение и просмотры видеофильмов и мультфильмов по теме.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Раскрашивание «Динозавры»;</li> <li>– Аппликация;</li> <li>– Лепка.</li> </ul> <p>Коммуникативная деятельность – описательный рассказ о динозаврах.</p> <p>Поиск самых интересных фактов о динозаврах, создание презентации.</p> | <p>Показ мультфильмов и презентаций по теме.</p> <p>Организация выставки книг о динозаврах.</p> <p>Сбор фото, картинок, иллюстраций для тематического альбома.</p> <p>Помощь в создании презентации, выбора картинок для презентации.</p> |



| Сроки    | Цель  | Деятельность воспитанников   | Деятельность взрослых   |
|----------|---|--|---|
| 3 неделя | <p>Формировать умения у детей высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.</p> <p>Предоставить детям возможность обмениваться информацией, передавать и представлять результаты поиска информации.</p> | <p>Подготовка описательных рассказов по теме.</p> <p>Создание тематического альбома.</p> <p>Оформление макета.</p> <p>Создание мультимедийной презентации.</p> | <p>Обработка и оформление материалов исследования:</p> <p>Организация и помощь в оформлении тематического альбома.</p> <p>Помощь в оформлении макета.</p> <p>Помощь в создании и оформлении мультимедийной презентации.</p> |





# 4 этап – Заключительный

Презентация продуктов проектной деятельности





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**