

Филиал МБОУ «Шишкеевская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района
«Стрелецко-Слободская основная общеобразовательная школа»

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Выполнила: учитель английского языка
Рунова Н.В.**

«Если человек в школе не научится творить,
то и в жизни он будет только
подражать и копировать»

Л.Н. Толстой

Слово **«технология»** происходит от греческого слова:

“*techne*” – искусство, мастерство, умение

“*logos*” - наука, закон.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются **современные образовательные технологии**, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определённую дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как

- **открытость**
- **честность**
- **доброжелательность**
- **сопереживание**
- **взаимопомощь**

Инновационные педагогические технологии обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ✓ *ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ*
- ✓ *РАЗНОУРОВНЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ*
- ✓ *ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ*
- ✓ *ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ*
- ✓ *ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКО-ЗАЧЁТНАЯ СИСТЕМА*
- ✓ *ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ*
- ✓ *ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ (КОМАНДНАЯ., ГРУППОВАЯ РАБОТА)*
- ✓ *ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*
- ✓ *ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ*
- ✓ *СИСТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ «ПОРТФОЛИО»*

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические технологии

- ***ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ***

Достижимые результаты

- Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению. В результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические технологии

- **РАЗНОУРОВНЕВОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

Достижимые результаты

- У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному. Реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях. Слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические
технологии

Достижимые
результаты

- **ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ**

- Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Можно выделить по времени три вида учебных проектов: *краткосрочные* (2-6 часов), *среднесрочные* (12-15 часов), *долгосрочные*, требующие значительного времени для поиска материала, его анализа.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Достижимые

Педагогические технологии

результаты

- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ**

- Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Учебно-исследовательская деятельность – это такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические
технологии

- **ЛЕКЦИОННО-
СЕМИНАРСКО-
ЗАЧЁТНАЯ СИСТЕМА**

Достижимые
результаты

- Данная система используется в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся. Данная система обучения имеет следующие функции: информационную, мировоззренческую, методическую

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические
технологии

- **ТЕХНОЛОГИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В
ОБУЧЕНИИ ИГРОВЫХ
МЕТОДОВ**

Достижимые
результаты

- Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Игра – один из приёмов преодоления пассивности учеников. Функции игры: социокультурная, межнациональная коммуникация, самореализация, диагностическая, игротерапевтическая, коррекционная, развлекательная.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические
технологии

- **ОБУЧЕНИЕ В
СОТРУДНИЧЕСТВЕ
(КОМАНДНАЯ,
ГРУППОВАЯ РАБОТА)**

Достижимые
результаты

- Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребёнок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические
технологии

- ***ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ***

Достижимые
результаты

- ИКТ- это использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией на законных основаниях. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические
технологии

Достижимые
результаты

- ***ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ***

- Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий. Чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Педагогические
технологии

**СИСТЕМА
ИННОВАЦИОННОЙ
ОЦЕНКИ
«ПОРТФОЛИО»**

Достижимые
результаты

- Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Типы портфолио: портфолио документов, портфолио работ, портфолио отзывов.

Использование широкого спектра
педагогических технологий

даёт возможность педагогическому
коллективу продуктивно использовать
учебное время и добиваться высоких
результатов обученности учащихся