

Творческий отчет по итогам работы группы №6 за 2013 - 2014 учебный год.

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light blue, white) extending from the right side of the page towards the center.

Задачи на учебный год.

- 1. Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
- 2. Организация методической работы педагогического коллектива в целях коррекции и развития навыков познавательной деятельности.
- 3. Усиление работы всех педагогов по развитию речи и обогащению словаря детей с различными нарушениями в развитии с учетом их индивидуальных особенностей.

Наша группа.



Предметно-развивающая среда группы.



Наш театральный уголок.



Речевой уголок «Ротик-говоротик».



Наша жизнь день за днем.



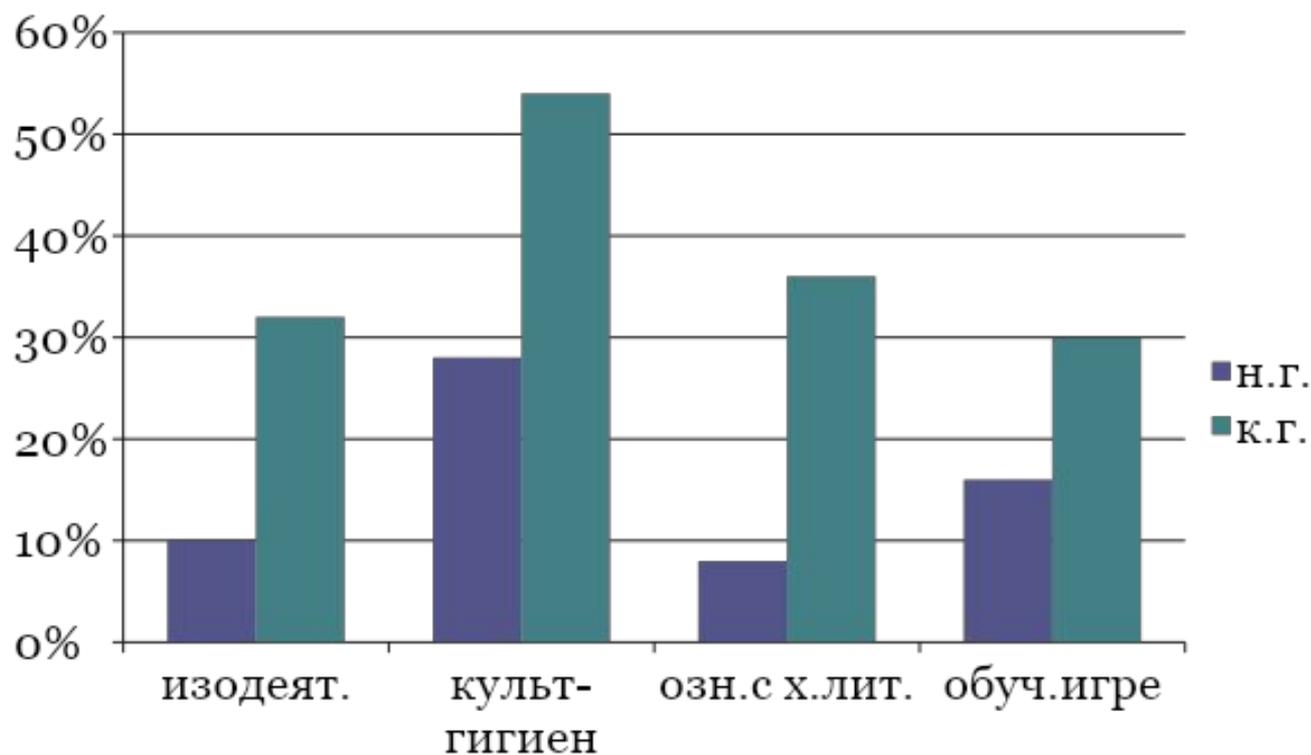
Так мы трудимся.



Играем в любимые игры.



Результаты диагностики (высокий уровень по разделам программы).



Работа с родителями.



Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”.

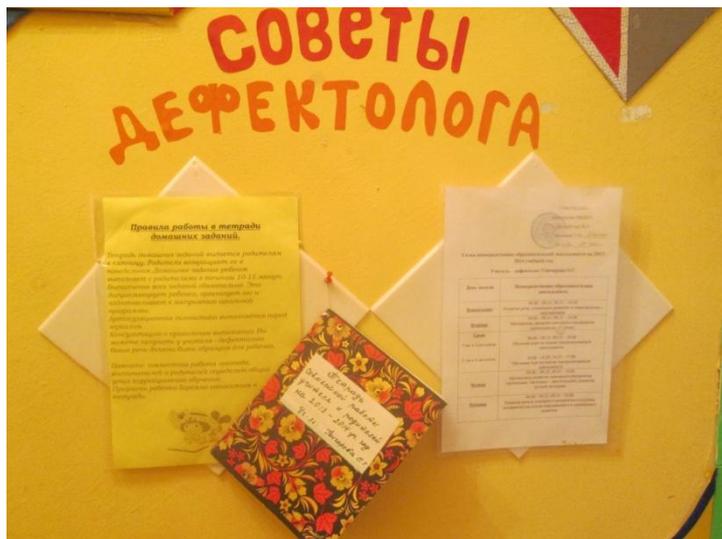
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения
поставленных задач на
начало каждого учебного
года составляется
перспективный план
работы с родителями



Пропаганда педагогических знаний:

В группе оформлен “Уголок для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей



Советы специалиста

В группе имеются тетради индивидуальной работы с детьми, которые ведет специалист учитель-дефектолог. Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: “Чем мы занимались”, “Закрепите дома”.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями в течение учебного года проводится анкетирование.

Силами воспитателей в течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенний вернисаж», «Зимняя сказка», «Весна идет – весне дорогу», поделки из бросового материала «Осенний подарок», «Новый год у ворот». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Приемами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество. Динамичность.



Оценка педагогической деятельности

- наличие у детей прочных умений и навыков в проявлении инициативы в самостоятельном использовании знаний, умений и навыков в разных видах деятельности;
- знание методик воспитания и обучения дошкольников;
- знание индивидуально-психологических особенностей детей;
- умение систематически пополнять свои знания путём изучения опыта своих коллег;
- планирование совместной деятельности в единстве с целями и задачами обучения и воспитания дошкольников;
- умение предусматривать возможные затруднения детей в тех или иных видах деятельности.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

