

# Спряжение глаголов



## Цели:

- **Обучающая цель:** научить распознавать спряжение глаголов по неопределённой форме через проблемную ситуацию.
- **Развивающая цель:** активизация познавательной деятельности через решение логических задач.
- **Воспитательная цель:** создание атмосферы доброжелательности между учащимися, учителем и учащимися, стимулирование активного творческого труда.

# Орфографическая пятиминутка

## Словарный диктант

Цель: отработка знаний, полученных на уроках по изучению имени существительного, глагола

Задание: спишите, вставляя пропущенные буквы и обозначьте, в каком морфемах находятся эти орфограммы

*Замирать от радост..., распол...гат...ся  
на ночлег, туман рас...тилает...ся,  
подр...стают р...стки, постелить  
скатерть, бл...стит роса, выр...сли  
зар...сли, пр...л...гать усилия, выбирать  
слова, собираемся в п...ход.*

# Работа над темой урока

Я могу закрыть глаза и по ощущениям Паустовского вспомнить...как догорает закат в пролете осени, как ложится первый снег на проселочные дороги и подымается едкий туман, как скрипят половицы в старом, разохшемся доме, как вечером пахнет мокрыми заборами, как ровно шумит дождь по крыше, как в осенние ночи остро блестит, переливается созвездие Ориона над темными лесами...

? Как вы понимаете выражение *по ощущениям Паустовского могу вспомнить*

**Задание: выпишите из  
текста в два  
столбика глаголы I и II  
спряжения, выделяя в  
них окончания**

# Выборочный диктант

Я могу закрыть глаза и по  
ощущениям Паустовского  
вспомнить...как догорает закат в  
пролете осени, как ложится первый  
снег на проселочные дороги и  
подымается едкий туман, как скрипят  
половицы в старом, рассохшемся доме,  
как вечером пахнет мокрыми  
заборами, как ровно шумит дождь по  
крыше, как в осенние ночи остро  
блестит, переливается созвездие  
Ориона над темными лесами...

# Устная работа

## наблюдение и вывод

Что делать?	Что сделать?
I спряжение	II спряжение
-ать (-ять)	-ить
-оть	
-еть	
-нуть	
-ти и другие	
+ исключения: брить, стелить, зидаться	+исключения: гнать, дышать, держать, слышать, ненавидеть, обидеть, смотреть, видеть, вертеть, зависеть, терпеть

# Задание: заполните таблицу по образцу

Глаголы I спряжения	Глаголы II спряжения
таять	строить
стелить (искл.)	...
...	...
...	...
...	...

Используйте следующие глаголы:

*Видеть,  
слышать,  
клеить,  
смотреть,  
чувать,  
бороться,  
ездить,  
замирать,  
чувствовать.*





# Объяснительный диктант со взаимопроверкой

- Задание: определите спряжение выделенных глаголов

*Весной лес пробуждается после зимнего сна. Жизнь в лесу нарастает с каждым часом. Зеленеет травка. Слышится пение птиц.*

*Внезапно темнеет небо. В теплом воздухе наступает тишина. Вдруг раздаётся оглушительный гром, сверкает молния, обрушивается ливень. Но небо быстро проясняется, и уже снова сияет солнце, журчит и сверкает под ярким лучом ручей.*

