

КТО ВИНОВАТ?

И

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- **Сдадим ЕГЭ по русскому языку**
- **Ответим на проблемный вопрос семинара**
- **Постараемся развеять два твёрдо устоявшихся мифа**
- **Сделаем несколько лирических отступлений**
- **Сформулируем основную проблему нынешнего образования**

Код региона – 23

Код предмета – 01

**Наименование предмета –
русский**

***ЕГЭ по русскому
языку –***

***ЕГЭ по русскому
языку???***

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 задание (А1—А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1—В8). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А30) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**Навыки внимательного
прочтения текста –**

**это общеучебные
навыки, а не
узкопредметные.**

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) брала
- 2) начАтый
- 3) банты
- 4) донельзя

**Умения слушать,
слышать и запоминать**

–

**это общеучебные
умения, а не
узкопредметные.**

A2. В каком предложении вместо слова ГУМАННЫЙ нужно употребить ГУМАНИТАРНЫЙ?

- 1) Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.**
- 2) Во время переговоров участниками встречи обсуждены ГУМАННЫЕ вопросы.**
- 3) ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.**
- 4) ГУМАННОЕ отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребёнка, уважительное отношение к этим исканиям и ненавязчивая помощь.**

**Проблема
формирования
лексического запаса
школьника –**

**это общеучебная
проблема, а не**

(1)... (2) Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения. (3) Дело в том, что, по мнению учёных, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. (4) Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. (5) Обычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле. (6)... эксперты предостерегают, что внедрённый ген может передаваться диким сортам риса, в результате чего возникнет суперсорняк, против которого у сельского хозяйства не будет оружия.

А6. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Учёными был расшифрован ген банкивской курицы — предка всех пород домашних кур.
- 2) Генно-инженерные растения сейчас возделывают почти семь миллионов крестьян и фермеров.
- 3) Японские исследователи разработали генетически модифицированный сорт риса, в который внедрён ген человека.
- 4) Гены располагаются в хромосомах в линейном порядке и имеют определённое место.

Развитие логического мышления

**– это задача
общеучебная,
а не узкопредметная**

A11. Укажите значение слова ДИКИЙ (предложение 6).

1) неприрученный

3) некультивируемый

2) грубый

4) специально выращиваемый

**Умения сопоставлять
и делать
выводы –**

**это умения
общеучебные, а не
узкопредметные.**

Желание человека подняться в воздушное пространство и передвигаться в нём как идея существует очень давно. Основную роль в возникновении подобного желания и в первых попытках его осуществления сыграло существование на земле птиц и летающих насекомых. Возможность подняться в воздух, возможность двигаться в воздушном океане без точки опоры на земле, естественно, казалась человеку осуществимой лишь при условии, что он овладеет теми же приспособлениями для полёта, которыми располагает птица.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Основную роль в возникновении желания человека летать сыграли летающие насекомые.**
- 2) Мечта летать казалась человеку осуществимой только при условии овладения теми приспособлениями для полёта, что есть у птицы.**
- 3) Мечта человека передвигаться по воздуху существует очень давно, и люди делали всё возможное для её осуществления.**
- 4) Человек давно мечтал двигаться в воздухе без точки опоры.**

Развитие навыков синтеза и анализа –

*это цель **общеучебная,**
а
не узкопредметная*

55.4



2008 год

56.4

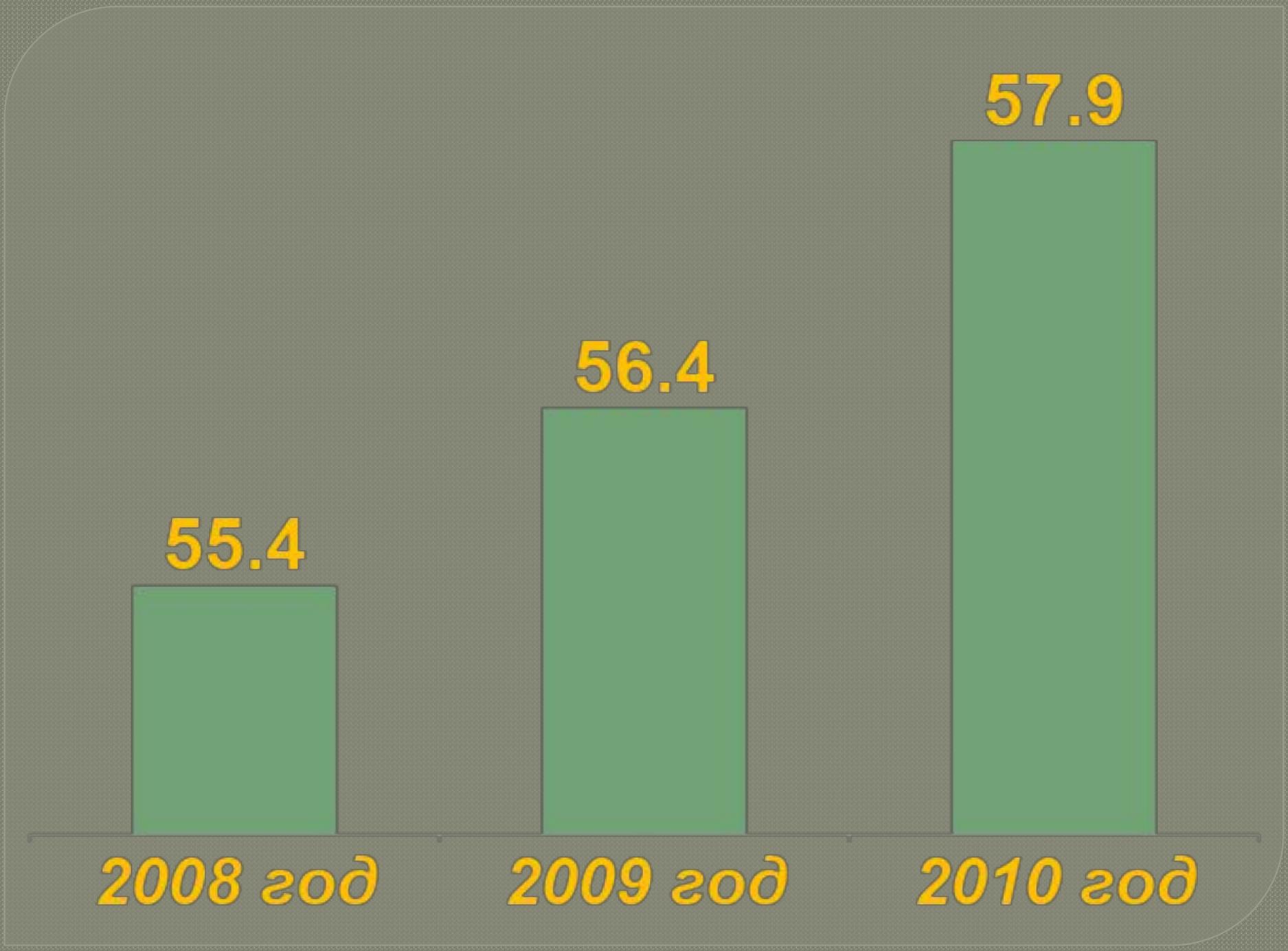


2009 год

57.9



2010 год



- **внимательное прочтение текста**
- **лексический запас**
- **логическое или дедуктивное мышление**
- **навыки синтеза и анализа или индуктивное мышление**
- **умение сопоставлять и делать выводы**

Внимание! Вопрос: Эти свойства характеризуют человеческий?

30% теста
проверяют
уровень
интеллекта
выпускника.

Биологический интеллект – интеллект, сформировавшийся на основе генетических факторов

Социальный интеллект – интеллект, сформировавшийся на основе факторов социальной адаптации.

Более 75% интеллекта человека - интеллект биологический

МИФ № 1:

Научить на

оценку «3»

возможно и

обязательно

любого ученика!

- Развитие происходит только в преодолении трудностей.
- Развитие происходит в ребенке по календарным срокам.
- Любая функция в своем развитии имеет свой предел - у каждого человека свой
- Развитие одной и той же функции у разных людей происходит в разных условиях.
- Развитие ускоряется или замедляется в зависимости от среды, от качества педагогического процесса.

Слава

учителю,

«3»

приносящем

у!

**Учитель – самая
гуманная
профессия на
Земле!
Но в чём?...**

Пример русского классического образования

«...Оружейники три человека, самые искусные из них, один косою левша, на щеке пятно родимое, а на висках волосья при ученье выдраны

Лесков. «Сказ о Левше....»

«..Карл Иваныч рассердился, поставил меня на колени, твердил, что это упрямство, кукольная комедия (это было любимое его слово), угрожал линейкой и требовал, чтобы я просил прощенья...»

Л.Толстой «Детство»

«На уроках всегда присутствовали классные дамы. Они следили за поведением учениц. Достаточно было взгляда, чтобы провинившаяся исправила промашку. Пока учитель объяснял, ученицы держали руки за спиной. Это служило двум целям. Во-первых, невольно распрямились плечи и не горбилась спина; во-вторых, исключались всякие, отвлекающие внимание действие – бездумное чирканье карандашом, разглядывание ногтей. За любую провинность - телесные наказания. Публичная порка»

Статья «Смольный институт»

Классическое английское образование

«Итонский колледж. У англичан это название вызывает благоговейный трепет. Его называют “инкубатором” английских лордов или “фабрикой джентльменов”, потому что из него выпускают оперившихся министров, послов, дипломатов и писателей.

Только жёсткие спартанские условия, по мнению преподавателей колледжа, могут воспитать из мальчика мужа. Температура в помещениях не выше 17 градусов. Теплых одеял нет. Меню исключительно рассчитанное на пополнение калорий и витаминов. Учебную программу здесь составляют для каждого индивидуально, исходя из будущей карьеры ученика. В 8:40 утра начинается богослужение. В 9:10 - занятия, которые продолжаются до вечера. Передохнуть можно лишь дважды - во время перерыва на пятичасовой чай и завтрак. В колледже разработана жёсткая система наказаний за нарушения дисциплины и неуспеваемость, которой, кстати, в колледже просто нет»

Позиция вторая

- Из 100 новорожденных по шкале Апгар набирают максимальные 10 баллов только 8
- Низкий уровень материального состояния многих семей, особенно на селе
- Дети воспитываются в неполных и неблагополучных семьях
- Школа– это единственное место, где можно психологически расслабиться
- Психологическое состояние некоторых детей не позволяет им заниматься учёбой

Позиция третья

«Школа - в широком смысле этого слова - должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности».

ТАК В ЧЕМ ЖЕ

СОСТОИТ

ГУМАННОСТЬ

ПРОФЕССИИ

УЧИТЕЛЯ?

**«Ум воспитывается умом,
совесть — совестью,
преданность Родине —
действительным служением ей».**

Сухомлинский.

**Проблема
современного
образования в России –**

**это проблема ума,
совести и преданности
Родине!**

Развивайте

Необходимые общеучебные навыки:

- **внимательное прочтение текста**
- **пополнение лексического запаса**
- **развитие логического мышления**
- **привитие навыков синтеза и анализа**
- **развитие умений сопоставлять и делать выводы**

Помните

- Развитие происходит только в преодолении трудностей.
- Развитие происходит в ребенке по календарным срокам.
- Любая функция в своем развитии имеет свой предел - у каждого человека свой
- Развитие одной и той же функции у разных людей происходит в разных условиях.
- Развитие ускоряется или замедляется в зависимости от среды, от качества педагогического процесса.
- «Ум воспитывается умом, совесть – совестью, преданность Родине – действенным служением ей».

«Русь! чего же ты хочешь от меня? Какая непостижимая связь таится между нами? Что глядишь ты так, и зачем все, что ни есть в тебе, обратило на меня полные ожидания очи?.. Здесь ли, в тебе ли не родиться беспредельной мысли, когда ты сама без конца? Здесь ли не быть богатырю, когда есть место, где развернуться и пройтись ему?.. У! какая сверкающая, чудная, незнакомая земле даль! Русь!..»