

# *«ЕСТЬ ПРАВА И У ДЕТЕЙ»*

Классный руководитель  
МКОУ «Школа –интернат  
№86» Кильдишова Т.Е.

# Основные документы, защищающие права людей:

- Всеобщая декларация прав человека (1948г.);
- Конституция РФ (1993г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989г.);
- Семейный кодекс РФ (1995г.);
- Различные Федеральные законы, постановления и распоряжения Правительства РФ.

# ***Зачем нужны законы?***



- ***Без законов не будет порядка в стране и во всем мире. Если каждый из нас будет делать все, что захочет, это может привести к большим бедам и катастрофам.***

# Немного истории

- Из истории известно, что ребенок всегда был бесправен. Вспомним спартанскую систему воспитания: если новорожденный мальчик здоровый, его оставляли жить; больной - сбрасывали со скалы.
- **КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, СПРАВЕДЛИВО ЛИ ПОСТУПАЛИ ЖИТЕЛИ СПАРТЫ?**





# Немного истории

- Не лучше обстояло дело на Руси, где дети считались собственностью родителей и всю жизнь боялись ослушаться воли своих предков.
- Рассмотрим картину В.Г Петрова «Тройка».
- ЧТО МЫ ВИДИМ НА КАРТИНЕ?
- СЛУЧАЕТСЯ ЛИ ПОДОБНОЕ СЕГОДНЯ?



## **«ИМЕНА»**

- ***В Конвенции о правах ребенка говорится, что каждый ребенок имеет право на имя.***
- ***Давайте познакомимся, поиграем в игру «Имена». Каждый из вас должен встать со своего места в порядке очереди и сказать две фразы: «МЕНЯ ЗОВУТ...» и «Я ЛЮБЛЮ СЕБЯ ЗА ТО, ЧТО...»***
- ***(Например, «Меня зовут Елена. Я люблю себя за то, что я прилежная и аккуратная»)***



- **КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КОГДА У ЧЕЛОВЕКА ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРАВА – ПРИ ДОСТИЖЕНИИ КАКОГО-ТО ОПРЕДЕЛЕННОГО ВОЗРАСТА ИЛИ С РОЖДЕНИЯ?**
- **Когда человек рождается, он уже имеет право на жизнь, гражданство, медицинское обслуживание, равенство, свободу, отдых, социальное обеспечение. Права ребенка отстаивают его родители. С возрастом изменяются потребности ребенка. Отсюда следует, что с изменением наших потребностей возникают новые права.**

- ***Права взрослого и ребенка надо не только знать, но и учиться ими пользоваться. Но не менее важно помнить, что кроме прав у человека есть и обязанности перед родными, соседями, незнакомыми людьми и государством. Права и обязанности неразрывно связаны между собой.***
- ***Все мы с детских лет должны уважать закон и выполнять его, если хотим жить в правовом государстве.***



# «СКАЗКА – ЛОЖЬ?»

1. **В каких сказках герои могут пожаловаться на нарушение их права на неприкосновенность жилища?**
  - («Лиса и заяц», «Три поросенка», «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина)
2. **Герои каких сказок воспользовались правом на свободное передвижение?**
  - («Лягушка-путешественница» В.М. Гаршина, «Волшебник Изумрудного города» А.М. Волкова, «Путешествие Нильса с дикими гусями» С.Лагерлеф)



# «СКАЗКА – ЛОЖЬ?»

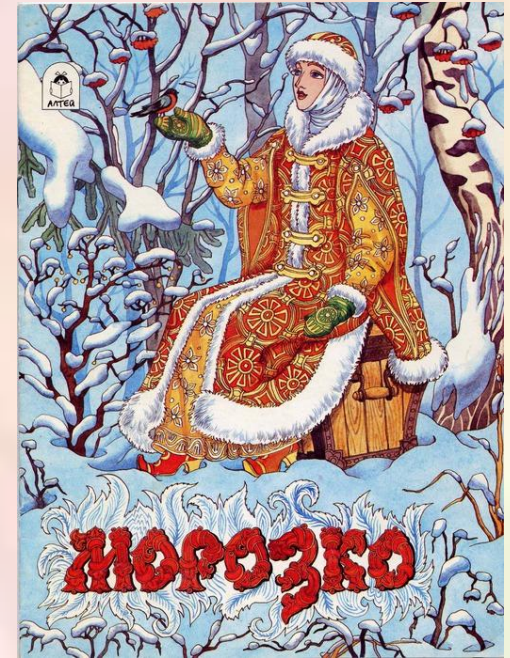
1. **В каких сказках нарушены права на свободу и герои оказались в плену?**
  - («Снежная королева» и «Дюймовочка» Х.К.Андерсена, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
2. **Герои каких сказок постоянно пользовались правом на свободу мысли, слова, а также на выражение своих мнений и убеждений?**
  - («Приключения барона Мюнхаузена» Э.Распэ, «Кот в сапогах» Ш.Перро, «Приключения капитана Врунгеля» А.С.Некрасова)





# «СКАЗКА – ЛОЖЬ?»

1. У героинь каких сказок нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня?
  - («Золушка» Ш.Перро, «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршака, «Морозко»)
2. В каких сказках герои подвержены нарушению права на жизнь и жестокому обращению?
  - («Золотой ключик, или Приключения Буратино А.Н. Толстого, «Красная Шапочка» Ш.Перро, «Волк и семеро козлят»)



***Помните, что выполнение вами прав и обязанностей затрагивает интересы всех людей в обществе. Они бывают связаны со всеми сторонами повседневной жизни, хотя мы порой даже и не задумываемся.***