

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Информационно-методический центр
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ВЫПУСКНАЯ РАБОТА

по учебной программе

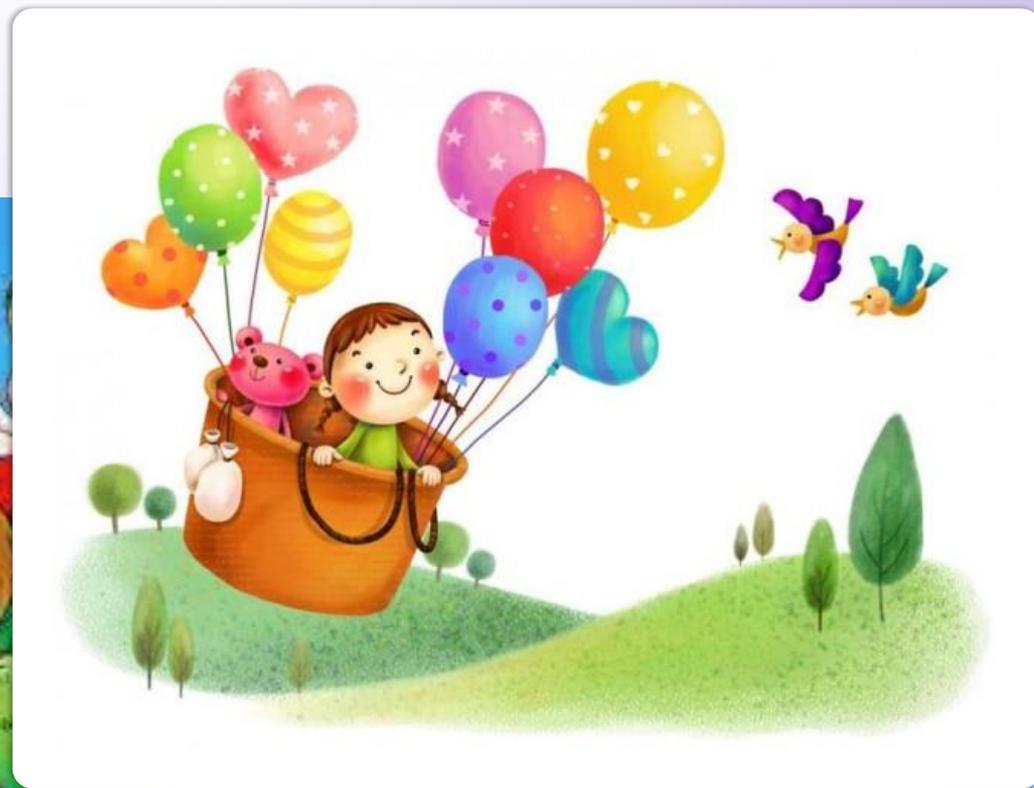
«Основы эффективной работы на персональном
компьютере»

тема: «Развивающие игры для
младшего возраста»

Выполнила слушатель
Чистякова Ольга Алексеевна
Должность воспитатель ГБДОУ № 26
Петродворцового р-на

Санкт-Петербург
2014

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА



ЦЕЛЬ ИГРЫ

□ ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

(ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ, ВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УМЕНИЕ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ПРЕПЯТСТВИЯ)

□ РАЗВИТЬ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА (ЛОВКОСТЬ, БЫСТРОТА, СИЛА, КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ)

□ РАЗВИТЬ ОСНОВНЫЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ (ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ)

□ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

(ПОМОЩЬ ДРУГОМУ, ЧУВСТВО ЛОКТЯ, СОПЕРЕЖИВАНИЕ)

ДВА АСПЕКТА ИГРЫ



Познавательный

(то, чему учится ребенок и какие способы действия с предметами ему передаются)

Воспитательный

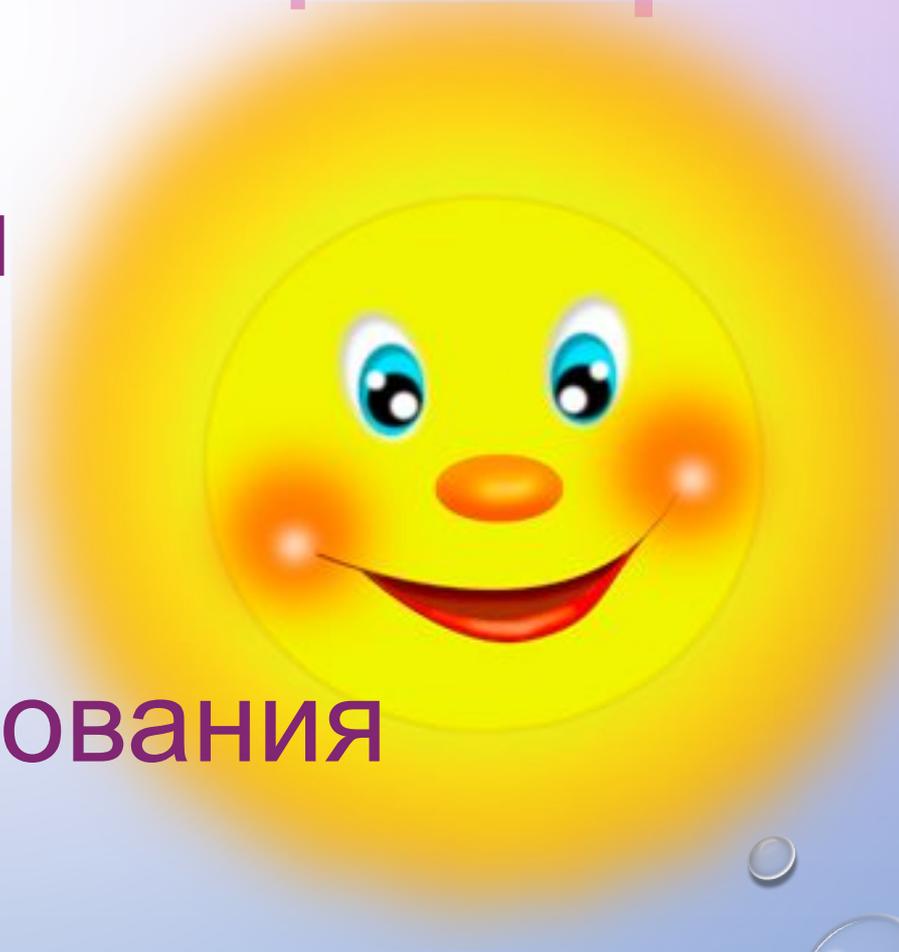
(способы сотрудничества, формы общения и отношения к другим людям)



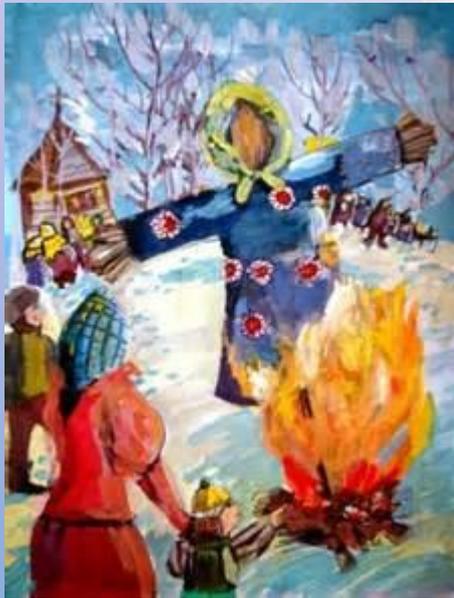
- Игровой замысел
- Игровые действия
- Игровой материал
- Игровые правила

Виды развивающих игр :

1. Игры - забавы
2. Игры - задачи
3. Игры с ролью
4. Игры - соревнования



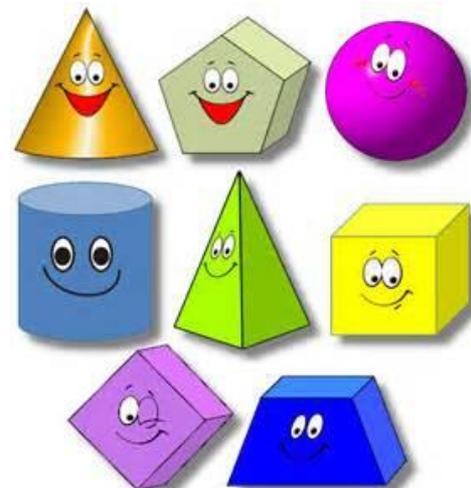
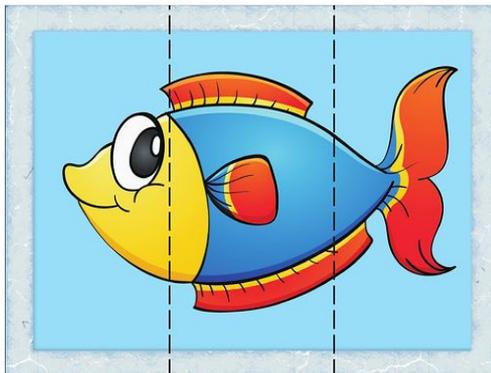
Игры - забавы



СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ :



Игры - задачи







Игры с ролью







Игры - соревнования





Выводы:

- Развивающие игры не только опираются на интересы ребенка, но и развивают его
- В игре развиваются познавательные процессы – внимание, память, мышление, речь
- Так же развиваются нравственные отношения между детьми , которые выражаются в поступках и действиях