

«Мотивационная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»

Снегирёва Н.Н.
Педагог - психолог МДОБУ №21

Школьная мотивация. Мотивационная готовность детей.

Дети зачастую не осознают, что учеба в школе — серьезный труд,

в результате которого они будут каждый день узнавать что-то новое, нужное, интересное.

Примерно треть 7-летних первоклассников не достаточно готова к школе.

С 6-летними детьми ситуация оказывается еще более сложной.

Психологически готовых к школьному обучению среди них меньшинство (около 40 %) имеют внутреннюю позицию школьника, у остальных она отсутствует.



Школьная дезадаптация

Школьная дезадаптация – это образование неадекватных механизмов приспособления к школе в форме нарушений учебы и поведения, конфликтных отношений, психогенных заболеваний и реакций, повышенного уровня тревожности, искажений в личностном развитии.

Для более продуктивного обучения в школе важно не то, что знает и умеет ребенок, а то, насколько он хочет овладеть этими знаниями и умениями.



Выделим группы мотивов, типичных для дошкольного возраста.

1. ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА ВЗРОСЛОГО, ДЕЙСТВОВАТЬ КАК ВЗРОСЛЫЙ.

Если взрослый допускает ошибки в поведении с окружающими, то ребенок может их повторять. Подражание или негативное проявление характера.

2. ИГРОВЫЕ МОТИВЫ, связанные с интересом к процессу игры. Чтобы добиться любых результатов, воспитателю необходимо владеть игровыми приемами.

3. МОТИВЫ УСТАНОВЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ с

взрослыми и детьми. Хорошее отношение со стороны окружающих необходимо ребенку. Желание заслужить ласку, одобрение, похвалу взрослых является одним из основных рычагов поведения. Стремление к положительным взаимоотношениям с взрослыми заставляет ребенка считаться с их мнением и оценками, выполнять устанавливаемые ими правила поведения.

4.МОТИВЫ САМОЛЮБИЯ, САМОУТВЕРЖДЕНИЯ.

Ребенок в момент отделения себя от других людей, начинает претендовать на то, чтобы его уважали, слушали другие, обращали на него внимание, исполняли желания.

5.ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ.

До 4 – 4,5 лет ребенок не сравнивает свои достижения с достижениями сверстников, поэтому проведение соревнований в различной форме таким детям недоступно. Неудачи не сравнивать с успехами других, иначе происходит снижение самооценки, формирование чувства «я – плохой».

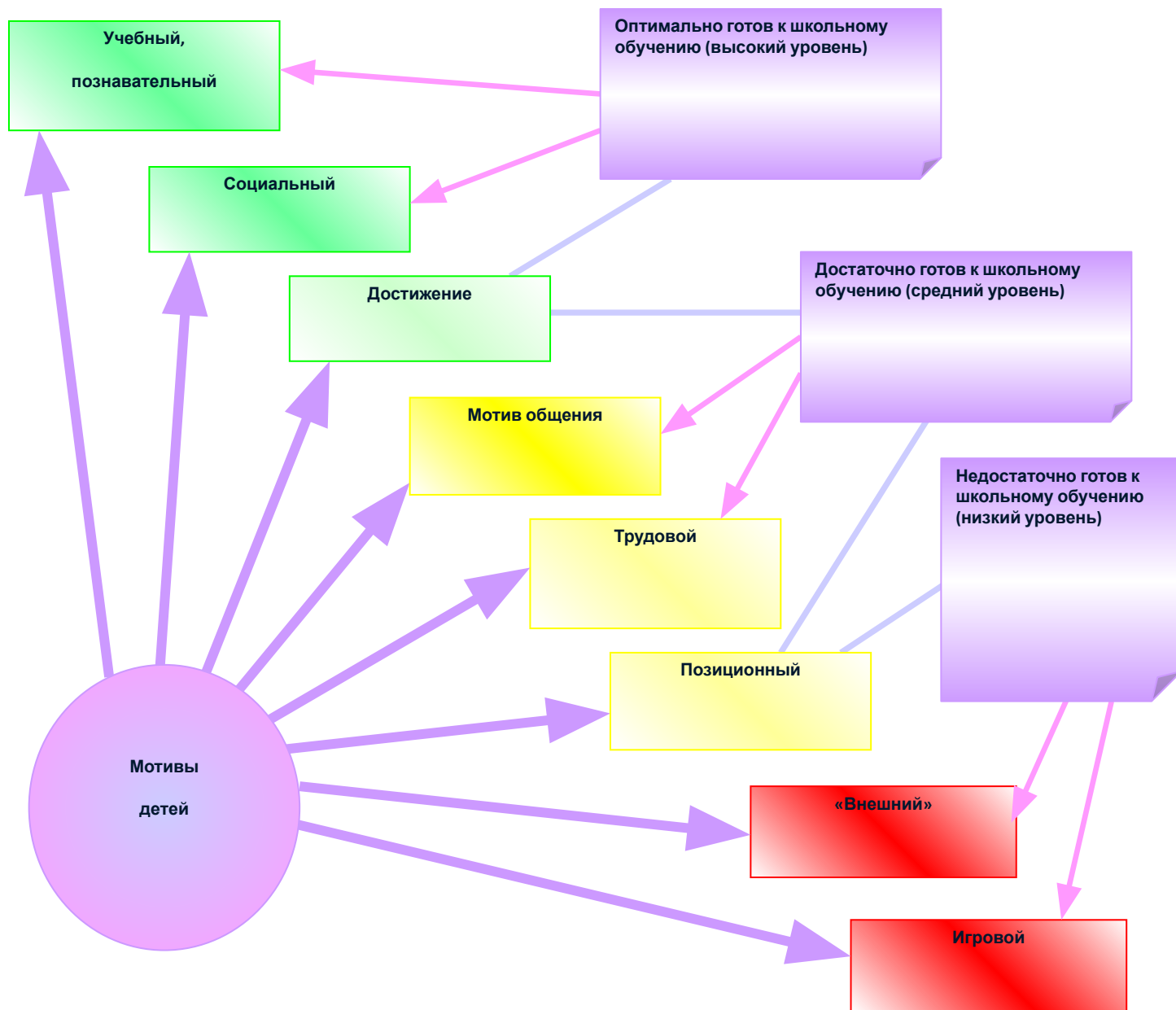
6.НРАВСТВЕННЫЕ МОТИВЫ

изменяются с усвоением и осознанием нравственных норм и правил поведения, пониманием значения своих поступков для других людей.

7.ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОТИВЫ.

Желание принести пользу другим людям.





8.МОТИВЫ УЧЕНИЯ.

- **ВНЕШНИЙ.** Если бы не мама, я бы в школу не ходил.
- **УЧЕБНЫЙ.** Я хожу в школу, потому что мне нравится учиться, нравится делать уроки. Если бы не было школы, я все равно учился бы.
- **ИГРОВОЙ.** В школе весело, много ребят, с которыми можно играть.
- **ПОЗИЦИОННЫЙ.** Хочу быть большим. Когда я в школе, я чувствую себя взрослым, а до школы я был маленьким.



- **СОЦИАЛЬНЫЙ.** Нужно учиться. Без учения никакого дела не сделаешь, а выучишься – и можешь стать, кем захочешь.
- **ПОЛУЧЕНИЕ ОТМЕТКИ.** Я хожу в школу, потому что получаю там пятерки.

Повышение мотивационной готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы. (проект)

Цель проекта: формирование мотивационной готовности детей к школе, воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы.

Задачи проекта:

1. Расширить представления о школе, ознакомить с правилами школьной жизни, атрибутикой школы.
2. Создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры); развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь;
3. Способствовать развитию познавательных функций (мышление, внимание, восприятие); зрительно - моторной координации, коммуникативных навыков, навыков саморегуляции дошкольников, для успешной социализации в детском коллективе.
4. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.
5. Оказать методическую помощь педагогам МДОБУ.

План реализации проекта
(сроки проведения могут варьироваться педагогами по личному усмотрению)

№	Мероприятие, форма организации.	Цель, задачи	Результат
1	<p>День Знаний в детском саду</p> <p>Рассказ воспитателя о своём первом дне в школе.</p> <p>Рассматривание старого Букваря, тетрадей, грамот, фотографий родителей.</p>	<p>Формировать новую позицию дошкольника – будущий ученик, школьник.</p>	<p>Пробуждение интереса к школьной жизни. Возникновение эмоционального положительного отношения к школе.</p>
2	<p>Консультация для педагогов и родителей – участников проекта «Что делать, если ребёнок не хочет в школу?»</p>	<p>Повысить компетентность родителей, определить перспективу планирования ОД.</p>	<p>Планирование, участие в проекте.</p>
3	<p>Целевая прогулка к школе</p>	<p>Сформировать первоначальные знания о школе, создать психологическую положительную установку на школу.</p>	<p>Пробуждение интереса к школьной жизни</p>
4	<p>Конкурс - выставка рисунков «Как мы ходили в школу».</p>	<p>Закрепить положительные эмоции, вызванные посещением школы</p>	<p>Желание учиться в школе</p>
5	<p>Создание уголка первоклассника</p>	<p>Обогатить знания детей о школе.</p> <p>Формировать правильные представления и общее положительное отношения к школе и учению. Организовать условия, образовательную среду</p>	<p>Пробуждение интереса к школьной жизни. Возникновение эмоционального положительного отношения к школе.</p>

6	Опрос родителей с целью выявить те семьи, которые хотят отправить ребёнка в школу с 6-ти лет	Повысить компетентность родителей	Консультативная работа, участие в проекте
7	Диагностика мотивационной готовности детей к школе	Выявить уровень учебно – познавательной и мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению. Оценить сформированность произвольной регуляции собственной деятельности.	Выявление уровня готовности детей к школе. Комплектование развивающих, коррекционно – развивающих групп по подготовке к школе.
8	Индивидуальное консультирование.	Ознакомить родителей с результатами диагностической работы.	Совместное планирование образовательной деятельности, участие в проекте
9	Семинар для родителей детей старшего дошкольного возраста: «Подготовка детей к школе» -выступления: педагогов, родителей -анкетирование родителей -просмотр презентации -раздача буклетов	Повысить компетентность родителей	Психопрофилактическая, консультативная, методическая работа. Накопление и расширение знаний по данному вопросу
10	Родительское собрание «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	Встреча родителей и учителей. Знакомство с программами, требованиями ОУ.	Преемственность детского сада и школы
11	Образовательная деятельность по программе подготовки к школе.	Формирование психологической готовности к школе	Усвоение школьных правил поведения. Успешная готовность к школе, формирование школьной мотивации, профилактика школьной дезадаптации

12	<p>Организация сюжетно-ролевой игры «Школа» .Чтение стихов и рассказов о школе: М. Яснова «Подходящий угол», В. Орлова «Что написано в тетрадке», В. Голявкина «Не везет».</p>	<p>Создать психологическую положительную установку на школу. Ориентировать детей на «школьную» организацию деятельности и поведения.</p>	<p>Интерес и желание учиться, формирование регулятивных функций.</p>
13	<p>Чтение художественной литературы о школе и школьниках («Лесная школа» (коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников) М.А.Панфилова. Чтение стихов: «В первый класс», А.Барто «Первоклассник», М.Бородицкого «Первое сентября». М.Садовского</p>	<p>Повышать интерес к школе. Возбудить чувство доверия к учителю, помочь осознать ответственное отношение к учебной деятельности</p>	<p>Психопрофилактика школьной дезадаптации</p>
14	<p>Просмотр детьми презентации «СКОРО В ШКОЛУ»: ситуаций, которые могут возникнуть в школе с последующим обсуждением</p>	<p>Способствовать удержанию внутренней позиции будущего ученика. Продолжать закреплять знания о правилах поведения в школе, на уроке.</p>	<p>Повышение самооценки ребенка. Повышение психологической безопасности участников; уменьшение тревожности; развитие уверенности в себе</p>

15	Создание альбома детских работ «Школьные принадлежности».	Закрепить знания об атрибутах.	Пробуждение интереса к школьной жизни. Обогащение знаний о школе.
16	Экскурсия в школу. Знакомство детей с классом, библиотекой, спортивным залом.	<p>Формировать правильные представления и общее положительное отношение к школе и учению. Обогатить знания детей о школе.</p> <p>Вызвать положительные эмоциональные переживания, познакомить с кабинетом первоклассников, школьной библиотекой, со школьным двором, спортивной площадкой.</p> <p>Продолжать рассказывать о нормах поведения в коллективе, необходимости считаться с мнением других, подчиняться общим правилам.</p>	Пробуждение интереса к школьной жизни. Возникновение эмоционального положительного отношения к школе.
17	Оформление родителями выставки для детей «Самые интересные случаи из школьной жизни», «Мы тоже учились в школе»	Вызвать положительные эмоциональные переживания, сопричастность к формированию мотивационной готовности к школе.	Эмоционально – позитивное взаимодействие участников проекта
18	Рекомендации родителям в информационном уголке	Повысить компетентность родителей	Психопрофилактическая работа
19	Заседание педагогического совета по итогам работы, проведение ПМПк	Оценить сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, уровень развития мотивационной готовности детей к школе.	Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми. Подготовить пакет документов на ПМПк.

А теперь закрываем тетради

и достаём двойные листочки.

Уже в школу?????