

Родительский клуб «Мамина школа»



Актуальность: В семье подрастает малыш. У родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием и развитием ребенка. Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами, непослушанием? Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы.?.

- Для родителей детей, не посещающих детский сад, мы открыли клуб «Мамина школа», благодаря которому в ДООУ созданы условия для активной поддержки родителей в воспитании своих детей, формирования положительного отношения к ДООУ, навыкам общения со взрослыми и сверстниками. В проекте принимают участие специалисты детского сада:



ВОСПИТАТЕЛИ



МЕДСЕСТРА



МУЗ.РАБОТНИК



● Цель работы клуба:

Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения и развития детей дошкольного возраста;

Помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей малыша.

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- Выявлять положительный опыт семейного воспитания;
- Оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад.
- Выработка единого стиля общения с ребенком в ДОУ и семье.

1 этап

- Формы работы:
 - Анкетирование «Общие сведения о развитии и воспитании ребенка»
 - Рассматривание фотоальбомов
 - Беседы «Правила жизни моего ребенка»



В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!



Адаптация в детском саду: попытка или пытка? Подсознательно в нас укоренилось, что детский сад - это одна из ступенек счастливого детства. Но вот радостные ожидания от первых посещений сада сменяются озабоченностью: у ребенка регресс во всем достигнутом (в речи, навыках, умении, игре). Может заболеть? У него и в самом деле насморк, а вчера была температура... Ему не мила детский сад, а малыши почти не узнаваем, словно его «подменили». «Подменили» не малыша, а жизнь и обстоятельство, что неизбежно. Организм и душа ребенка - в состоянии между здоровьем и болезнью: вскоре ребенок или в самом деле заболевает, если выраженность стресса велика, или снова становится самим собой, в случае легкой адаптации.

Чем спровоцирован стресс у ребенка?

Не столько отрывом от значимых взрослых, и особенно матери, сколько несовершенством адаптационных механизмов ребенка. Ведь, чтобы продержаться в незнакомой обстановке, малышу необходимо вести себя в детском саду не так, как дома. Но ребенок не знает этой новой формы поведения и от того страдает, боясь, что выйдет что-нибудь не так.

Степени адаптации

- Легкая адаптация
- Средняя адаптация
- Тяжелая адаптация
- Очень тяжелая адаптация



Первый раз в детский сад...

Заведите будильник с таким расчетом, чтобы утром было достаточно времени на все сборы и приготовления. Заранее продумайте, какой дорогой вы будете ходить или ехать в садик, сколько времени она занимает, и когда надо выходить из дома. Помните, а лучше запишите все вопросы, которые хотите задать воспитателю, не забудьте напомнить ей, что вы оставляете в рюкзаке ребенка его любимую игрушку или дорожную сумку.

Адаптация на новом месте может длиться одну-две недели, в зависимости от психики и характера ребенка. Полная адаптация наступает где-то через 2-3 месяца. Стресс у малыша может вылезти в виде капризов, агрессии, мокрых штанишек, отказа от еды и сна, мнимой «потери» приобретенных навыков.

Что поможет справиться крохе с боязнью новой обстановки и с разлукой с мамой?

Дайте с собой малышу его любимую игрушку. Психолог Т.Козак пишет: «Пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими, распробуйте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно. Таким образом, вы узнаете многое о том, как вашему малышу удастся привыкнуть к садику».



Если у малыша разрывается сердце от расставания с вами, положите ему в кармашек вашу небольшую фотографию или дайте на прощание кусочек себя (например, носовой платочек, который пахнет вашими духами, или что-нибудь в этом роде).



НАГЛЯДНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

2 ЭТАП СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА СОТРУДНИЧЕСТВА

- Экскурсии по детскому саду – сентябрь
- Вечер вопросов и ответов «Давайте знакомиться!»-октябрь
- Мини-лекция «Мама- терапия -лечение маминой любовью»-ноябрь
- Консультация : ««Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»-декабрь-
- Практикум: «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис трехлетнего возраста»-январь
- Папки раскладушки: « Поощрения и наказания детей»-в теч. всего проекта
- Устный журнал «Советы Айболита»- февраль
- Буклеты «Воспитание ребенка начинается в семье»-март
- Просмотр совместной деятельности с детьми разного возраста: «Я играю целый день..»; «Взял я в руки карандаш»; « Вместе весело шагать».

Первые встречи в детском саду



Новые знакомства...



С друзьями...

С природой...



Предполагаемый результат:

- В ходе работы над проектом у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать и преодолевать трудности воспитания детей; устанавливаются доверительные отношения между ДОО и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка раннего возраста.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

