

Факультативный курс :

«Наш край»

2 класс

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 8

Соколова Т.Б.

Раздел:

«Крестьянское
жилище
и
утварь.»

Урок 1.

Тема: «Особенности архитектуры и украшений избы. Связь мотивов деревянной резьбы с народными верованиями.»

Игра :ЗНАЮ – НЕ ЗНАЮ !

- Знаете ли вы, из чего строили избы ?
- Знаете ли вы, основное орудие труда плотника ?
- Знаете ли вы, составные части избы ?
- Знаете ли вы, зачем и как украшали свои жилища древние славяне?

Цифровой диктант.

(Учитель читает детям утверждения, если дети согласны с утверждением, ставят 1, если не согласны 0.)

- При строительстве избы к брёвнам предъявлялись особые требования.
- Брёвна для строительства избы заготавливали зимой.
- Избу начинали рубить после Масленицы.
- Сруб ставили на фундамент.
- Глазами дома считались окна.
- Дверь в избу прорубали большую.
- При строительстве избы использовали гвозди.
- Крышу покрывали железом.
- Опытный плотник мог срубить избу с помощью одного топора.
- Люди украшали своё жилище для красоты.

Проверь себя!

111 010 0010

Оцени себя:



-справился сам!



-требовалась помощь!

Тест. Отбери необходимые предметы и инструменты для строительства избы.

- Наличники
- Венец
- Подъёмный кран
- Молоток
- Гвозди
- Брёвна
- Конёк
- Топор
- Слюда

Проверь себя.

- Наличники да
- Венец да
- Подъёмный кран
- Молоток
- Гвозди
- Брёвна да
- Конёк да
- Топор да
- Слюда да

А теперь, когда вот новым светом
И моей коснулась жизнь судьбы,
Всё равно остался я поэтом
Золотой бревенчатой избы. С. Есенин



Кроссворд!

По горизонтали:

1 – через него переступая, люди показывали, что пришли в дом с добром;

2 – дерево, из которого рубили избу;

3 – украшение окна;

4 – без какого праздника изба не строилась;

5 – здесь встречали дорогих гостей;

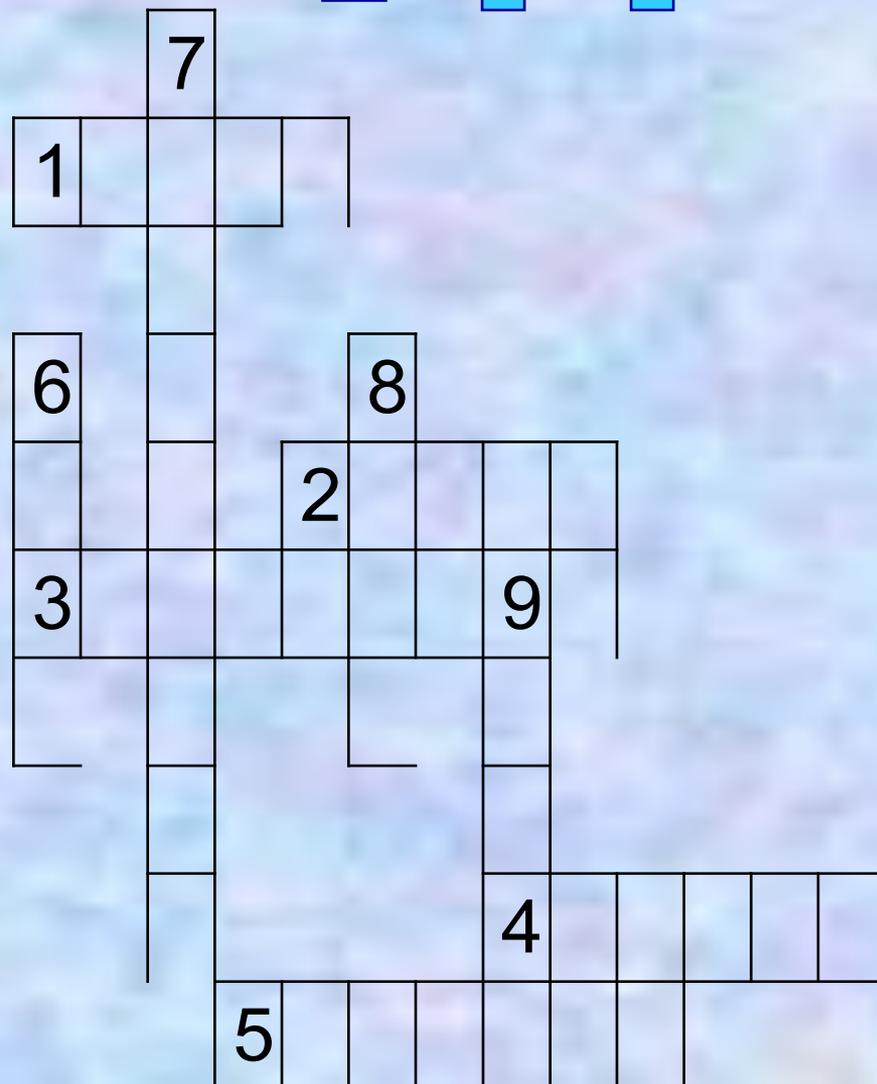
По вертикали:

6 – глаза дома;

7 – наклонные резные доски, которые украшали край крыши спереди;

8 – украшение- оберег на крыше;

9 – сруб без печи, летом там жили, а зимой хранили припасы;



Урок 2.

Тема: « Изучаем интерьер русской избы.
Печь – душа крестьянского дома.
Крестьянская мебель. Красный угол.
Связь быта с фольклором.»

Цифровой диктант.

(Учитель читает детям утверждения, если дети согласны с утверждением, ставят 1, если не согласны 0.)

- Помещение, где стояла русская печь, называли «избой, истопкой».
- По народным поверьям под печью живёт домовая, покровитель домашнего очага.
- Все важные события семейной жизни отмечались у русской печи.
- Русская изба освещалась электрической лампочкой.
- Дети, молодёжь в русской избе спали на полатах.
- Хозяин дома во время семейной трапезы сидел под образами.
- Праздничная утварь хранилась в клетях.
- Главное украшение избы составляли иконы.
- Посуда хранилась в шкафах.
- Красный угол – это место в избе, где стояла печь.

Проверь себя!

1100111100

Оцени себя!

Без ошибок – молодец!

1 -2 ошибки – хорошо!

Тест.

Отбери крестьянскую мебель.

Лавки

Стол

Диван

Сервант

Кровать

Тумбочка

Сундук

Кресло

Скамья

Проверь себя!

Лавки	да
Стол	да
Диван	
Сервант	
Кровать	
Тумбочка	
Сундук	да
Кресло	
Скамья	да

Проверь себя!

		4П		5П					
		о		е					
		1Л	у	ч	и	н	а		
2С	к	а	м	ь	я				
		т							
		3И	з	б	а				

Урок 3.

Тема: *«Крестьянская утварь.
Посуда (глиняная,
деревянная, плетёная),
назначение и особенности
посуды каждого вида.»*

Цифровой диктант.

(Учитель читает детям утверждения, если дети согласны с утверждением, ставят 1, если не согласны 0.)

- Главным кухонным сосудом на Руси был горшок.
- Для подачи на стол кушаний использовались тарелки.
- Ложки на Руси делали из алюминия.
- С помощью кочерги передвигали горшки и чугуны в печи.
- Блюда изготавливали из дерева.
- С помощью ухвата размешивали угли и золу.
- Деревянные ложки украшались росписью и резьбой.
- Помелом очищали шесток в печи от угля и золы.
- Запасы хранились в бочках.

Проверь себя!

100010111

Оцени себя!

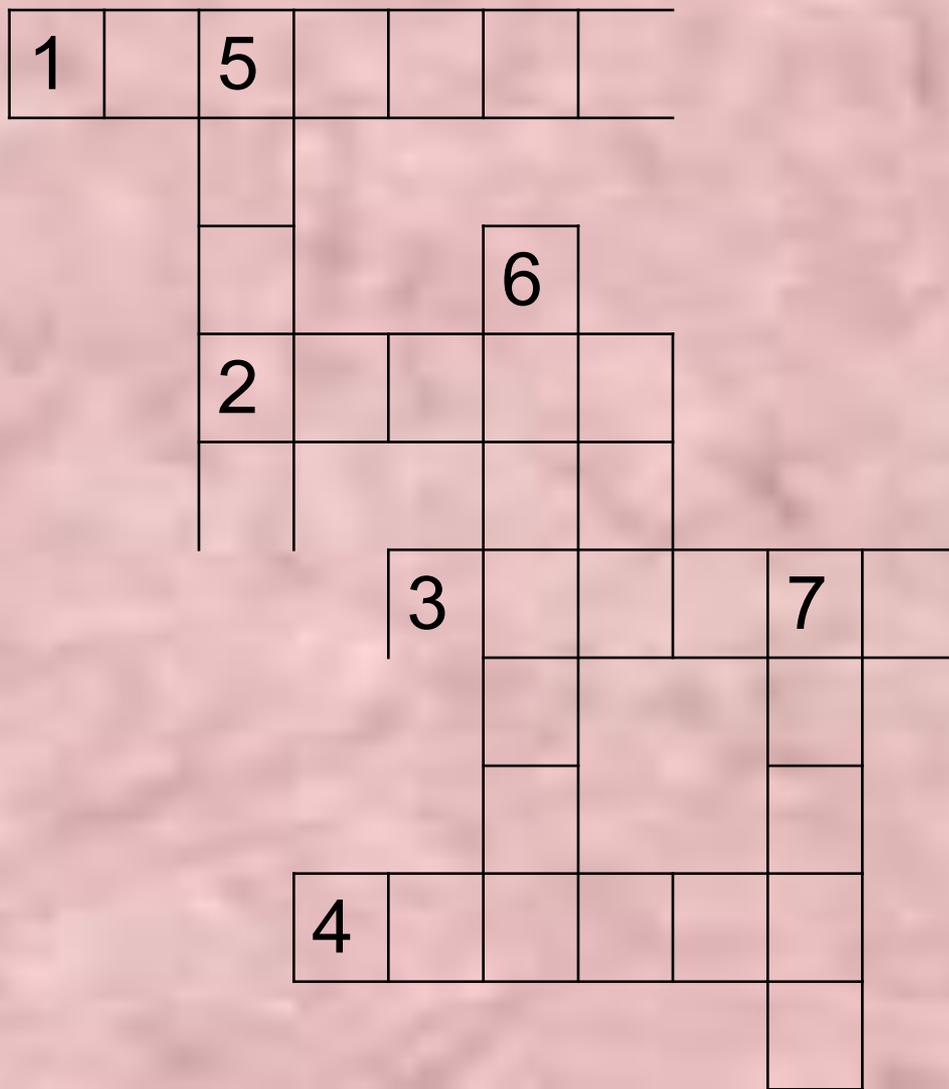
Без ошибок – молодец!

1 -2 ошибки – хорошо!

Кроссворд!

- 1- Чёрный конь скачет в огонь.
- 2- Бычок рогат, в руках зажат,
Еду хватает, а сам голодает.
- 3- Чёрный огарыш в печь поехал.
- 4- Огня не боюсь, воды не боюсь.

- 5- Никто не таков, как Иван Будаков
Сел на конь и поехал в огонь.
- 6- Огонь да вода, посере́дке труба.
- 7- Всех кормлю с охотою, а сама
безротая.



Урок 4.

Тема: *«Крестьянский двор – совокупность жилых и хозяйственных построек с прилегающим участком. (Хлев, конюшня, птичник. Сенник, кладовая; в подклети – погреба, ледники, сарай; обособленно стояли баня, колодец, амбар, их назначение и особенности).*

Цифровой диктант.

(Учитель читает детям утверждения, если дети согласны с утверждением, ставят 1, если не согласны 0.)

- Запасы на зиму хранились в погребах.
- Молочные, мясные продукты хранились в холодильнике.
- Крестьянский двор – это земельный участок с множественными хозяйственными постройками.
- Ближе всех к дому старались построить баню.
- Сено хранилось в погребе.
- Самое холодное помещение под домом назывался ледник.
- В кладовой хранились: мука, крупы, яйца, соль.
- Гуси, куры, утки жили в хлеву.
- Корову, овец, коз, поросят держали в конюшне.
- Лошадей держали в сарае.

Проверь себя!

1010011000

Оцени себя!

Без ошибок -молодец!

1-2 ошибки – хорошо!

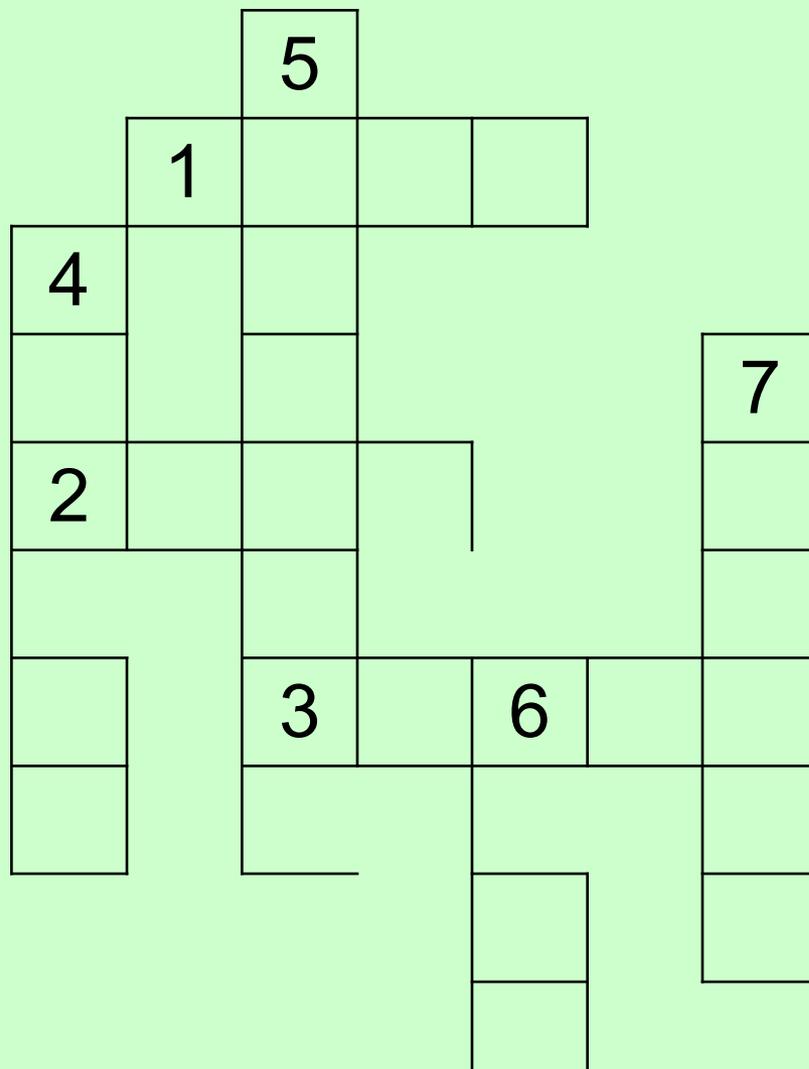
Кроссворд!

По горизонтали:

- 1- постройка для содержания скота;
- 2 - земельный участок со множественными хозяйственными постройками;
- 3- постройка, где скребли и мели сказочного колобка;

По вертикали:

- 4 –«холодильник» в крестьянском доме;
- 5- место в избе для хранения различной утвари и некоторых продуктов;
- 6- эту клетку ставили у самой реки или озера;
- 7- место для хранения запасов на зиму.



Проверь себя!

		5К				
	1Х	л	е	в		
4Л		а				
е		д				7П
2Д	в	о	р			о
н		в				г
и		3а	м	6б	а	р
к		я		а		е
				н		б
				я		