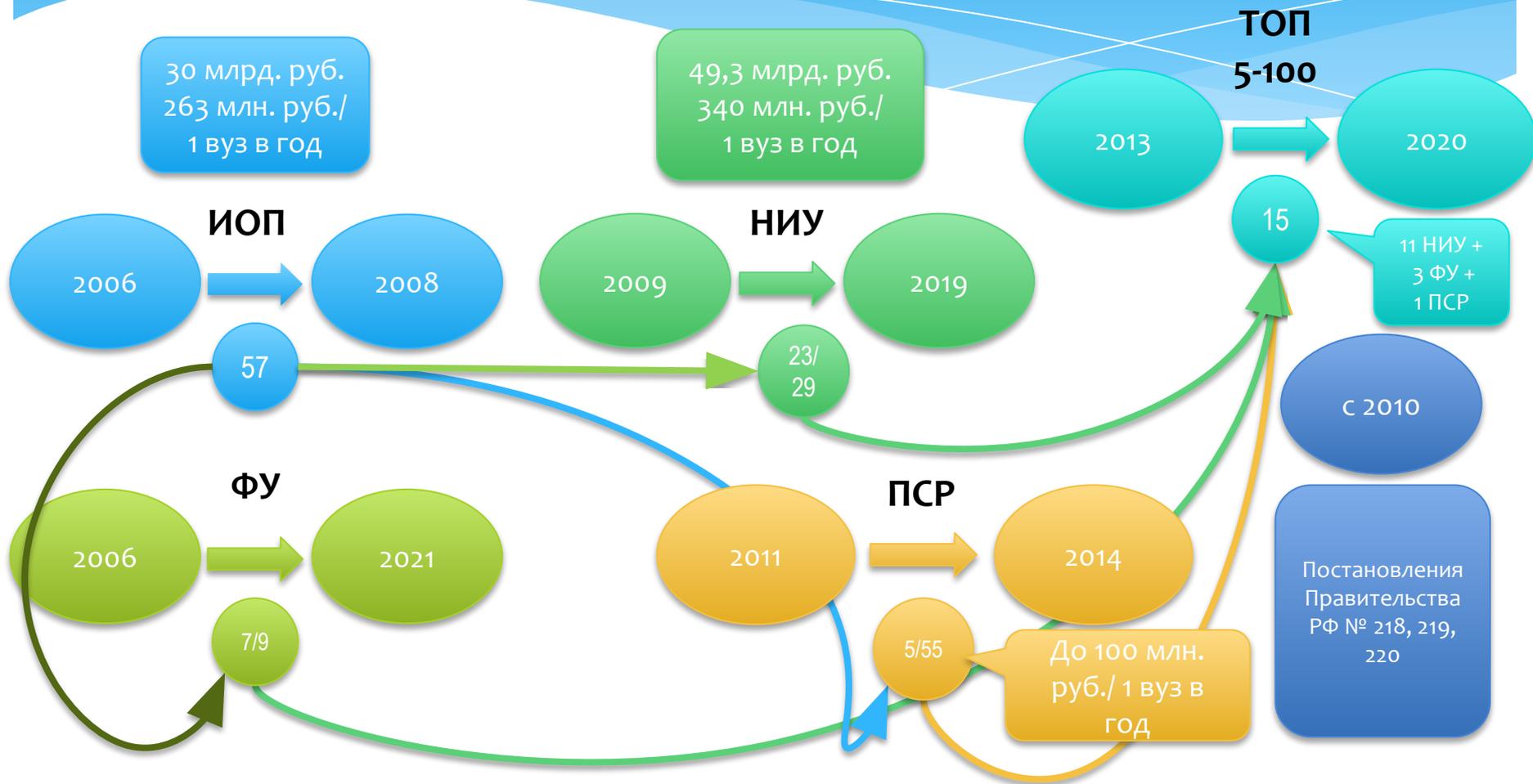


# Проекты по поддержке ведущих университетов



# Ступени государственной поддержки конкретных университетов

1. ВШЭ
2. ДВГУ
3. КГАУ
4. МГУ
5. МГТУ
6. МИСиС
7. МИЭТ

**ИОП - 57**

12. СГАУ
13. СПбГГИ
14. СПбГУ
15. ТГУ
16. ТУСУР
17. ТГРТУ
18. АНХ
19. БелГУ
20. ВлГУ
21. ВятГУ
22. ДВГТУ
23. ДВГУПС
24. КГТУ
25. МГППУ
26. МГИМО
27. МГЛУ
28. МГМСУ
29. МГСУ
30. МИИТ
31. МИФИ
32. МПГУ
33. МЭИ
34. НГТУ
35. НГУ
36. ОГАУ
37. ПГТУ
38. РЭА
39. РГАУ-МСХА
40. РГПУ
41. РГУ
42. РГУНИГ
43. РГУФК
44. РУДН
45. СПбГПУ
46. ЛИТМО

Проектная поддержка

23

7

5

1. ВШЭ
2. КНИТУ-КАИ
3. МАИ
4. ИИТ Улан-Н.Э.Баумана
5. НИТУ "МИСиС"
6. НИЯУ МИФИ
7. МФТИ
8. ИИТ

**НИУ - 29**

9. НГУ
10. ПНИПУ
11. СГАУ
12. Горный университет
13. ИТМО
14. ТДУ
15. БелГТХнУ
16. НИУ «ФедГУ» Поволжья
17. ИРГТУ ВладгУЭС
18. КСФУ
19. МГУ им. Н.П. Огарёва
20. ВолгГТУ
21. МИЭТ
22. ВОРГУ
23. МЭИ
24. Ивгэу
25. НижГТУ
26. ИРГТУ
27. ВФаргТУ
28. ДВФУ
29. КФЭМТИИП
30. СВФУ
31. СВФУ
32. СВФУ
33. СВФУ
34. СВФУ
35. СВФУ
36. СВФУ
37. СВФУ
38. СВФУ
39. СВФУ
40. СВФУ
41. СВФУ
42. СВФУ
43. СВФУ
44. СВФУ
45. СВФУ
46. СВФУ
47. СВФУ
48. СВФУ
49. СВФУ
50. СВФУ

**ФУ - 9**

21. ДагГУ
22. МГХПА
23. МГЮРА
24. МАДИ
25. МГГУМУ
26. МАМИ
27. РГГУ
28. РУДН
29. КБГУ
30. НижГТУ
31. НовсГПУ
32. НовсГТУ
33. ОмскГТУ
34. ПермГПУ
35. ПетрГУ
36. КамЧГУ
37. ИжевскГУ

11

3

1

**ТОП 5-100 - 15**

1. ВШЭ
2. ДВГУ
3. ВШЭ
4. МФТИ
5. ИТМО
6. СПбГПУ
7. НИТУ "МИСиС"
8. НИЯУ МИФИ
9. СГАУ
10. НГУ
11. ННГУ
12. УрФУ
13. КФУ
14. ДВФУ
15. ИИТ

Проектная поддержка

**ПСР - 55**

Постановления  
Правительства РФ  
№ 218, 219, 220

# Лидеры - сеть ведущих российских вузов

**МГУ им. М.Ломоносова**

**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Федеральные университеты – 10**

**Национальные исследовательские университеты – 29**

**Ассоциация ведущих вузов  
(основана в 2010 г.)**



# Направленность преобразований в научно-образовательной деятельности вузов

(программы, технологии, качество, интеграция, конкурентоспособность)

## Программы стратегического развития вузов



модернизация материально-технической базы

целевая концентрация финансовых средств

Институциональные инициативы:

# Концепция создания федеральных университетов

- \* Целью создания ФУ является развитие системы ВПО на основе оптимизации региональных образовательных структур и укрепления связей образовательных учреждений высшего образования с экономикой и социальной сферой федеральных округов.
- \* Стратегическая миссия ФУ - формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок.
- \* ФУ организует и координирует в федеральном округе работы по сбалансированному обеспечению крупных программ социально-экономического развития территорий и регионов в его составе квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями

# Основные понятия

## Программа развития

- Аргументированная декларация приоритетных направлений развития университета. Включает описание целей и задач развития, а также механизмов их достижения и способов оценки результативности



## План мероприятий («дорожная карта»)

- Является кратко- и среднесрочным воплощением программы развития в виде плана мероприятий с указанием ответственных и сроков (может являться приложением к программе развития)

# Внедрение программ развития в управленческий процесс университетов

Конкурсный отбор программ



Решение о государственной поддержке

Недостатки:

Three empty rounded rectangular boxes stacked vertically, intended for listing disadvantages.

**Современный тренд:**

- корректировка программ
- адресная конкурсная поддержка конкретных направлений деятельности в интересах стратегического развития

# Основные принципы разработки программ развития

Определение приоритетных направлений развития университетов в системе внешних приоритетов

Выделение ключевых направлений институциональных преобразований

Проектный подход

Декомпозиция мероприятий на уровень структурных подразделений



Ключевые риски:

- \* недостаточная обоснованность приоритетов, ресурсов, ответственных исполнителей
- \* несовершенство прогнозирования результатов

# Основные принципы реализации программ развития

Формирование органов управления и координации

Определение ключевых кураторов направлений, руководителей проектов

Создание информационно-аналитических систем по проектам программы

Сочетание использования административных и проектных структур

Внутривузовские процедуры мониторинга, экспертизы, и поддержки

Сетевое взаимодействие со стратегическими партнерами, активный фандрайзинг



Ключевые риски:

- \* недостаток ресурсов
- \* ограниченное вовлечение и информирование персонала
- \* незаинтересованность партнёров

# Типовая структура программы развития

Миссия, позиционирование и направления развития

Цели, задачи, этапы и сроки реализации

Мероприятия  
(дорожная карта)

Финансовое обеспечение Программы

Управление  
реализацией  
Программы

Показатели оценки  
эффективности

# Программы развития позволяют:

коллективу и руководству  
организации  
самоопределиться в  
отношении направлений  
развития

интегрировать  
приоритеты развития в  
систему деятельности  
организации

осуществлять внутреннее  
планирование развития  
организации за счет  
проектного управления и  
показателей  
эффективности

управлять рисками и  
ресурсным обеспечением  
деятельности

ВУЗ	2007-2009 млн.руб.	2010 год млн.руб.	2011 год млн.руб.	2012 год, млн.руб	2013 год млн.руб	Завершение господдержки в рамках проекта			...	Заверше ние програм мы разви тия
ЮФУ	5 880,00	500,00								2021 г.
СФУ	5 880,00	774,00								2021 г.
К(П)ФУ		1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	2014 г.				2019 г.
С(А)ФУ		1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	2014 г.				2019 г.
СВФУ		1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	2014 г.				2019 г.
УрФУ		1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	2014 г.				2019 г.
ДВФУ		1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	2014 г.				2019 г.
БФУ		-	1 000,00	1 000,00	1 000,00		2015 г.			2020 г.
СКФУ				1 000,00	1 000,00			2016 г.		2021 г.
ИТОГО	11 760,00	6 274,00	6 000,00	7 000, 000	7 000, 000	7 000,000	2 000,000	1 000, 000	-	-

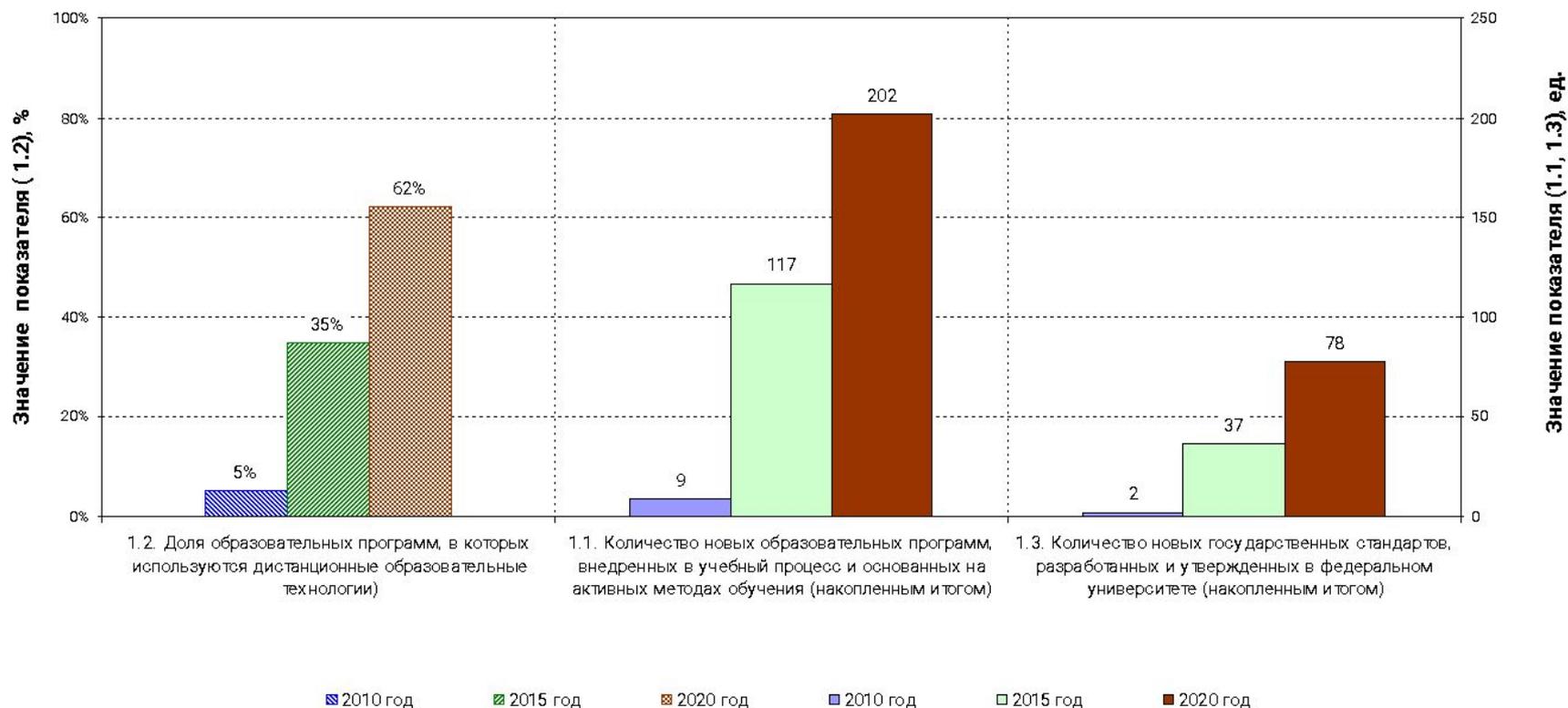
Создание / становление

Развитие /  
результативность

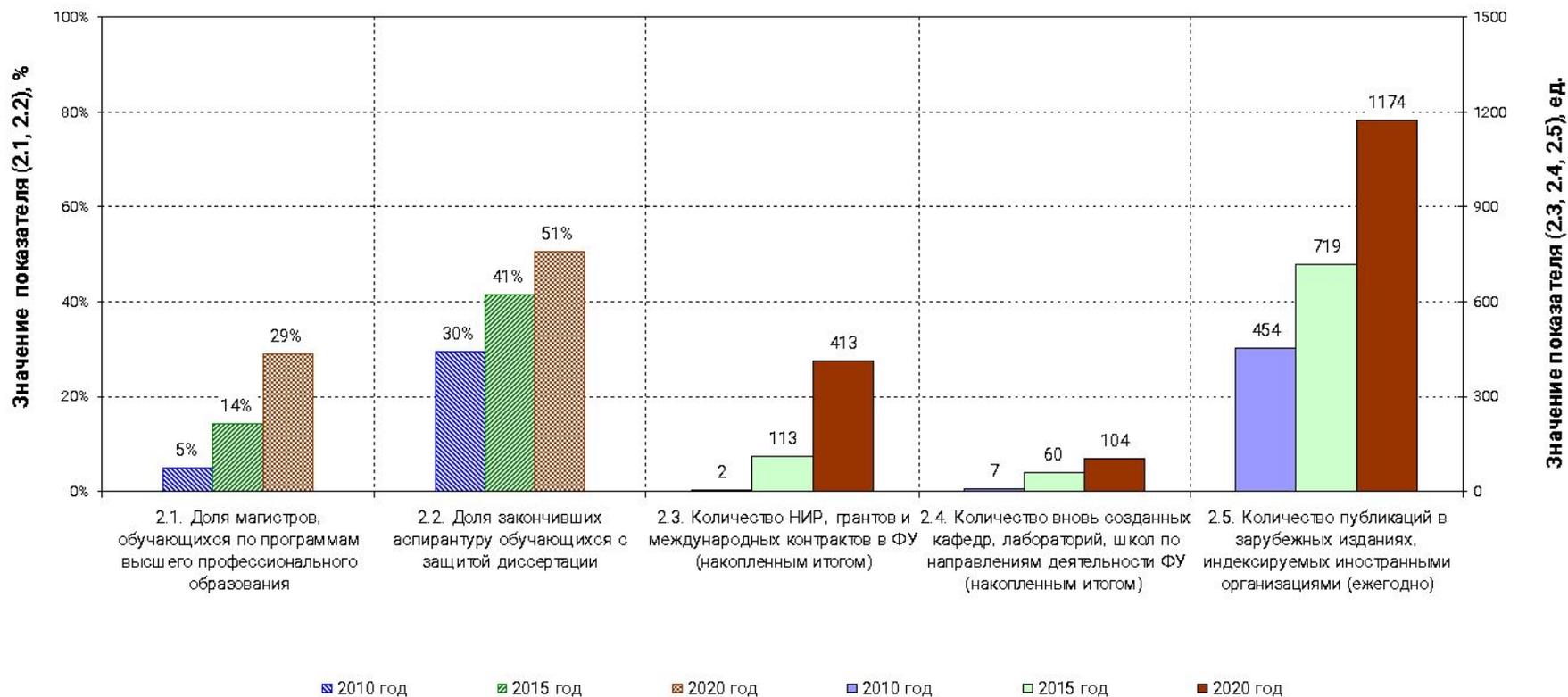
Функционирование (без целевой  
государственной поддержки)

Этапы реализации и финансирования проекта

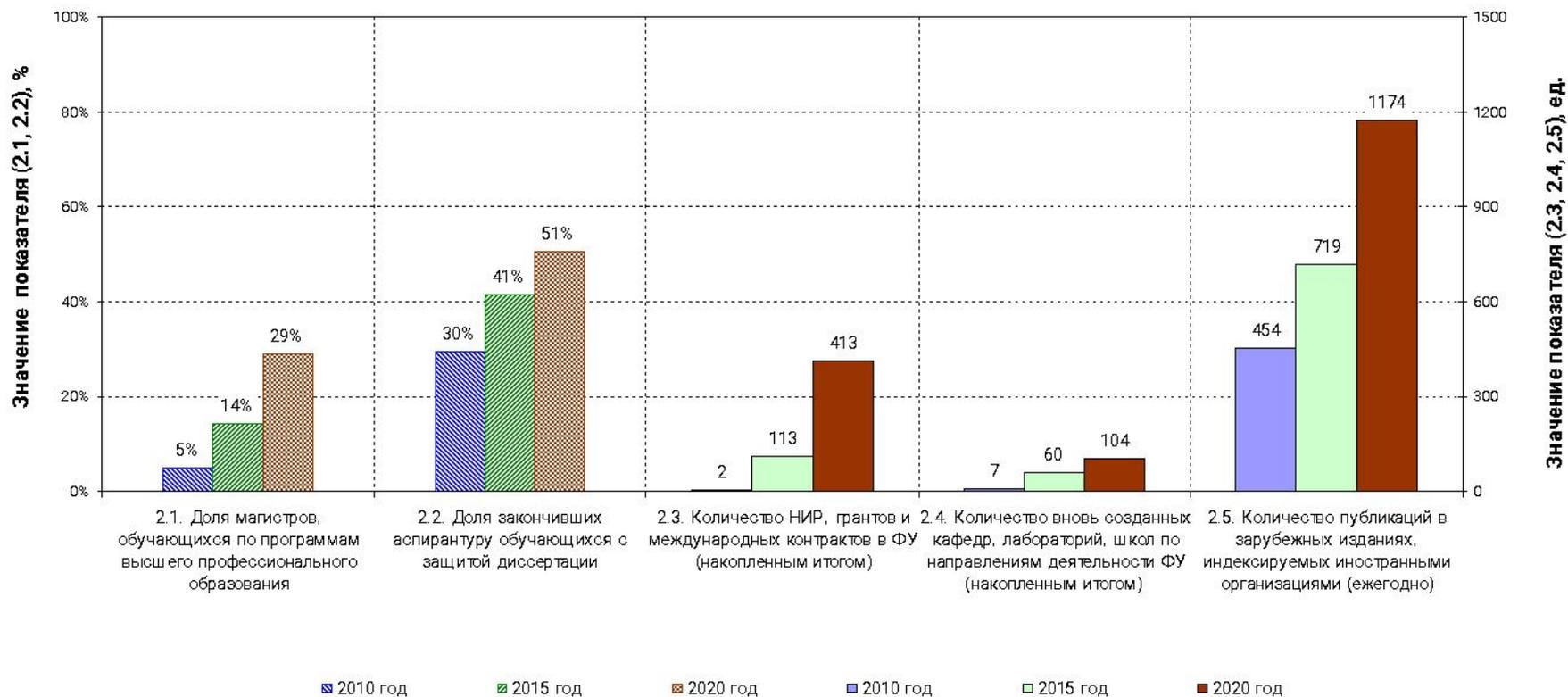
# Показатели успешности и конкурентоспособности уровня образовательной деятельности (в среднем на один ФУ)



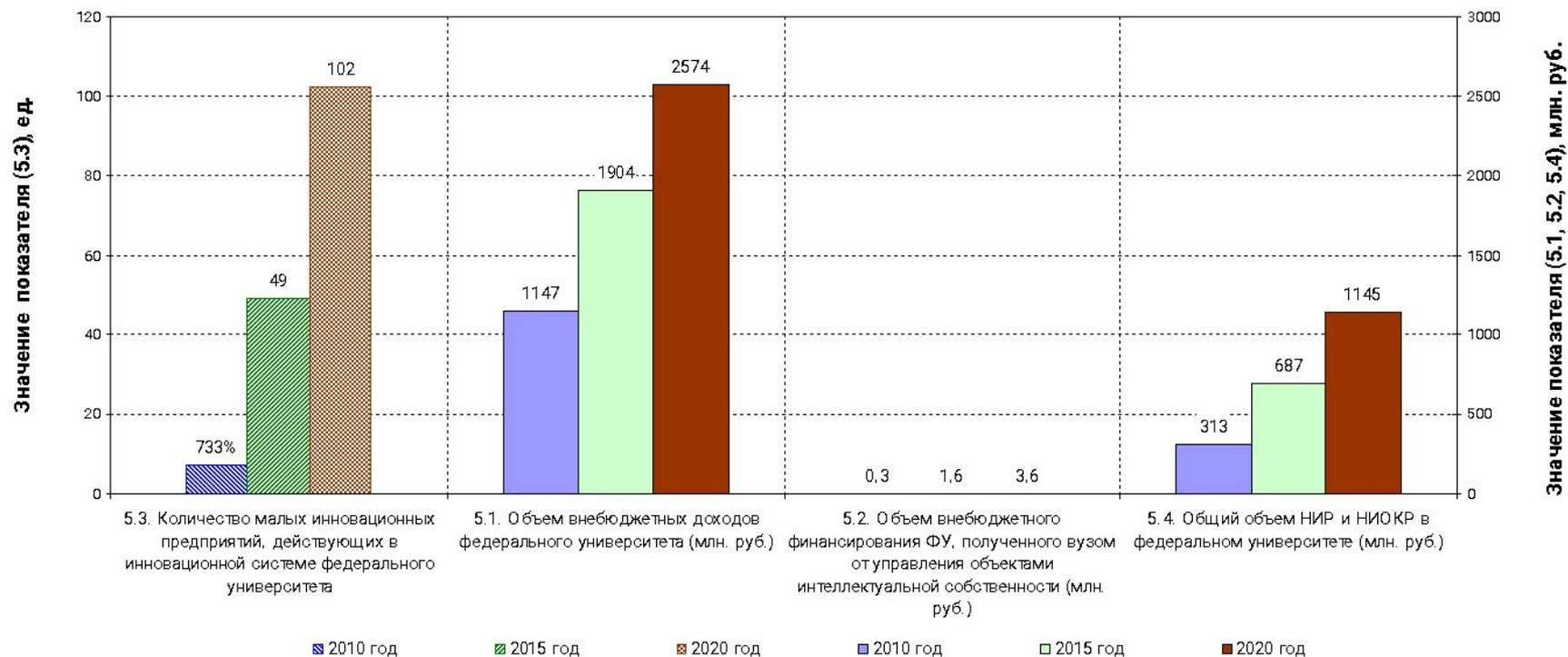
# Показатели результативности исследовательской и технологической деятельности (в среднем на один ФУ)



# Показатели результативности исследовательской и технологической деятельности (в среднем на один ФУ)



# Показатели экономической и финансовой устойчивости (в среднем на один ФУ)



# Мониторинг реализации программы развития

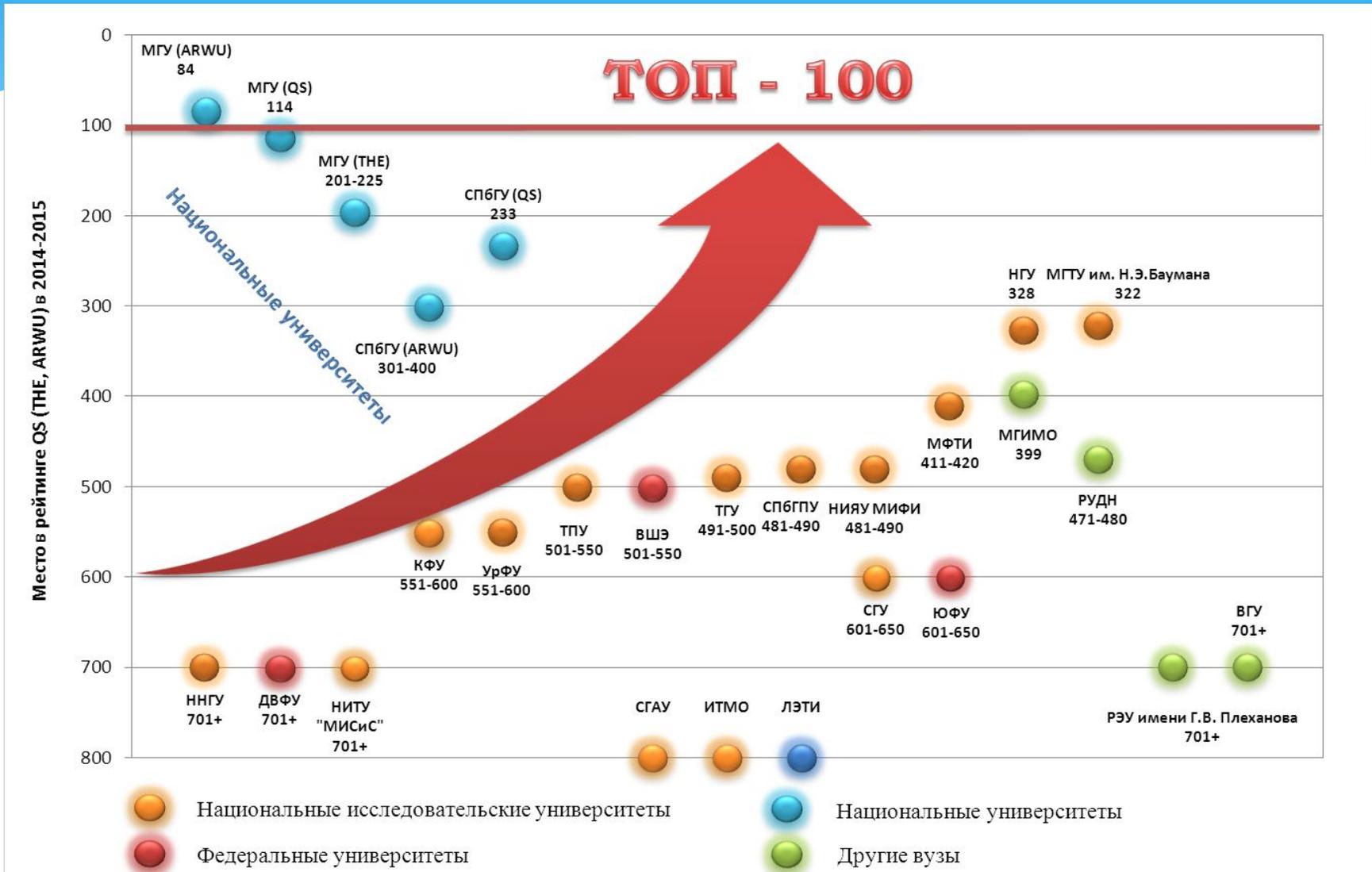
## Внутренний мониторинг

- утверждение регламента мониторинга и других распорядительных документов вуза, разработка автоматизированной базы данных
- проведение мониторинга:
  - технологический мониторинг
  - финансовый мониторинг
  - содержательный мониторинг
- формирование требуемой отчётности в установленные сроки

## Внешний мониторинг

- инициативная внешняя экспертиза или рассмотрение результатов с участием стейкхолдеров (совет программы)
- экспертиза и приёмка отчётов организацией – заказчиком

# Положение российских вузов в мировых рейтингах по результатам 2013 г.



# Инструменты мониторинга

## Рейтинг

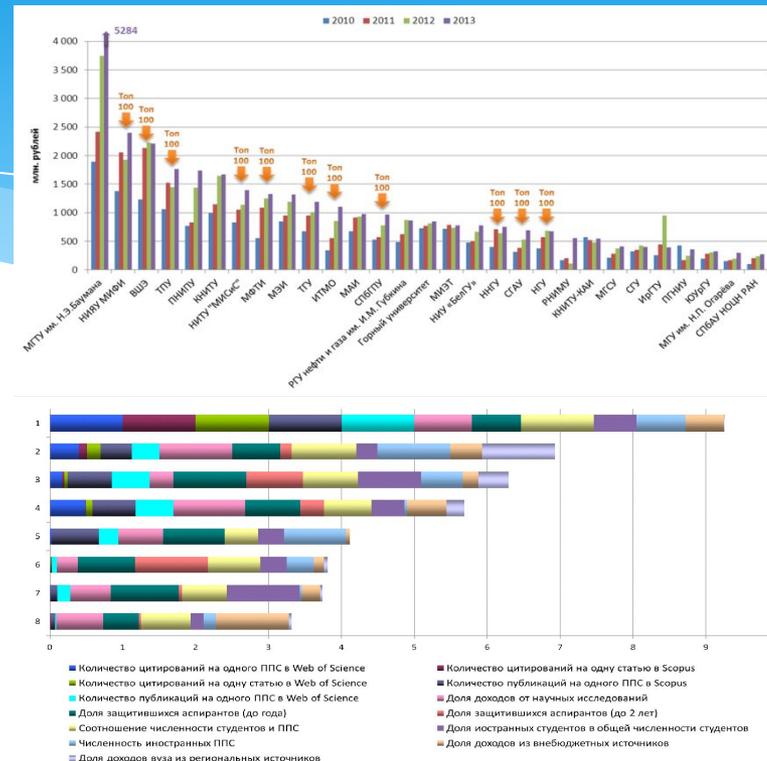
сравнивает и выстраивает университеты в иерархическом порядке от лучшего к худшему / от большего к меньшему в соответствии со значением агрегированных показателей

## Ранжирование (гибрид)

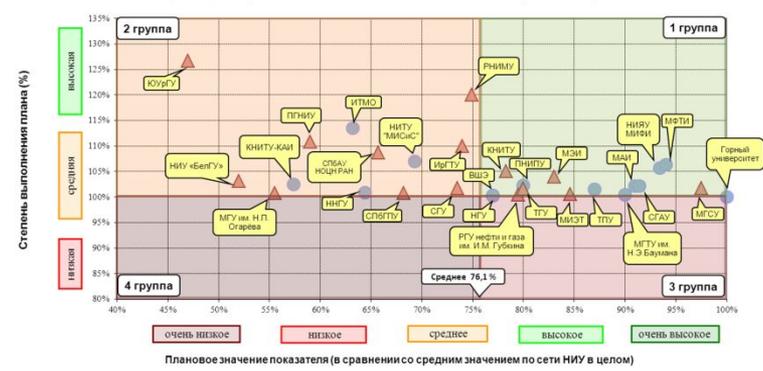
Указывает на разнообразие. Не использует агрегированные показатели. Но также предусматривает построение упорядоченных таблиц (иерархии).

## Классификация

Группирует объекты на основании схожести характеристик. Учитывает различные параметры деятельности. Может производиться ранжирование внутри выделенных классов или групп.

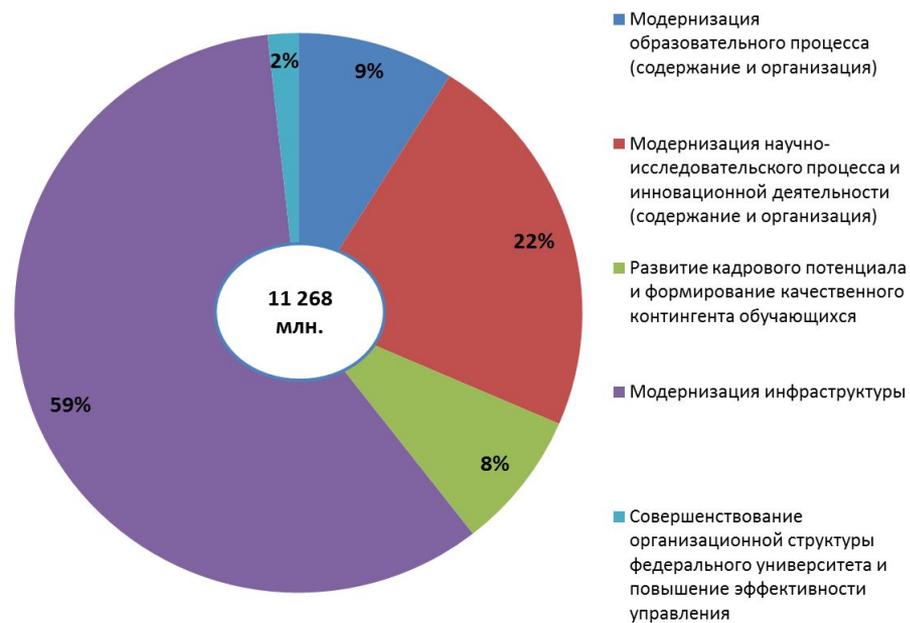
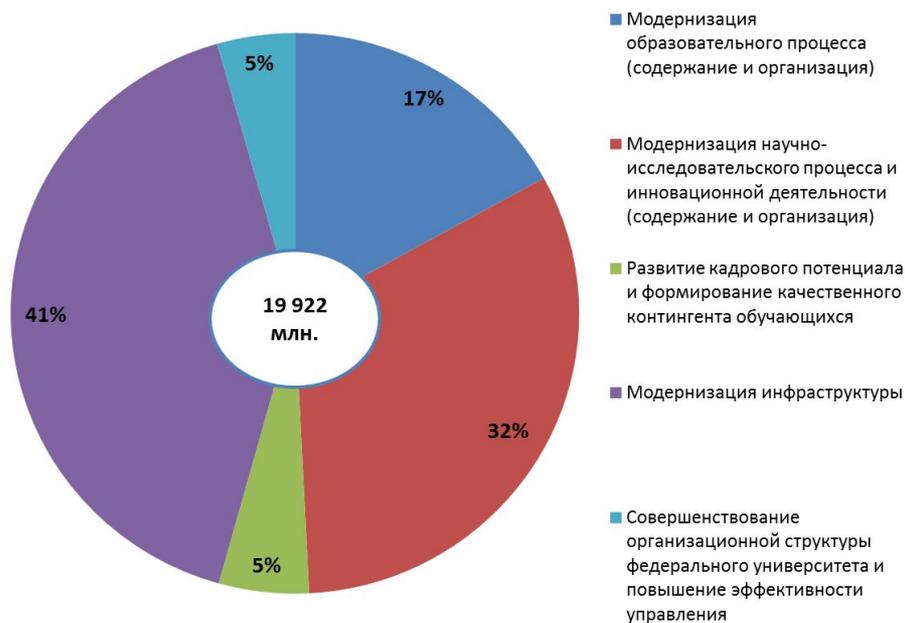


Оценка выполнения показателей категории "А" в 2013 году (1.1. "Доля обучающихся в НИУ по ППР НИУ в общем числе обучающихся")





# Направления расходования средств программ развития ФУ 2010-2013 годы, федеральный бюджет/софинансирование



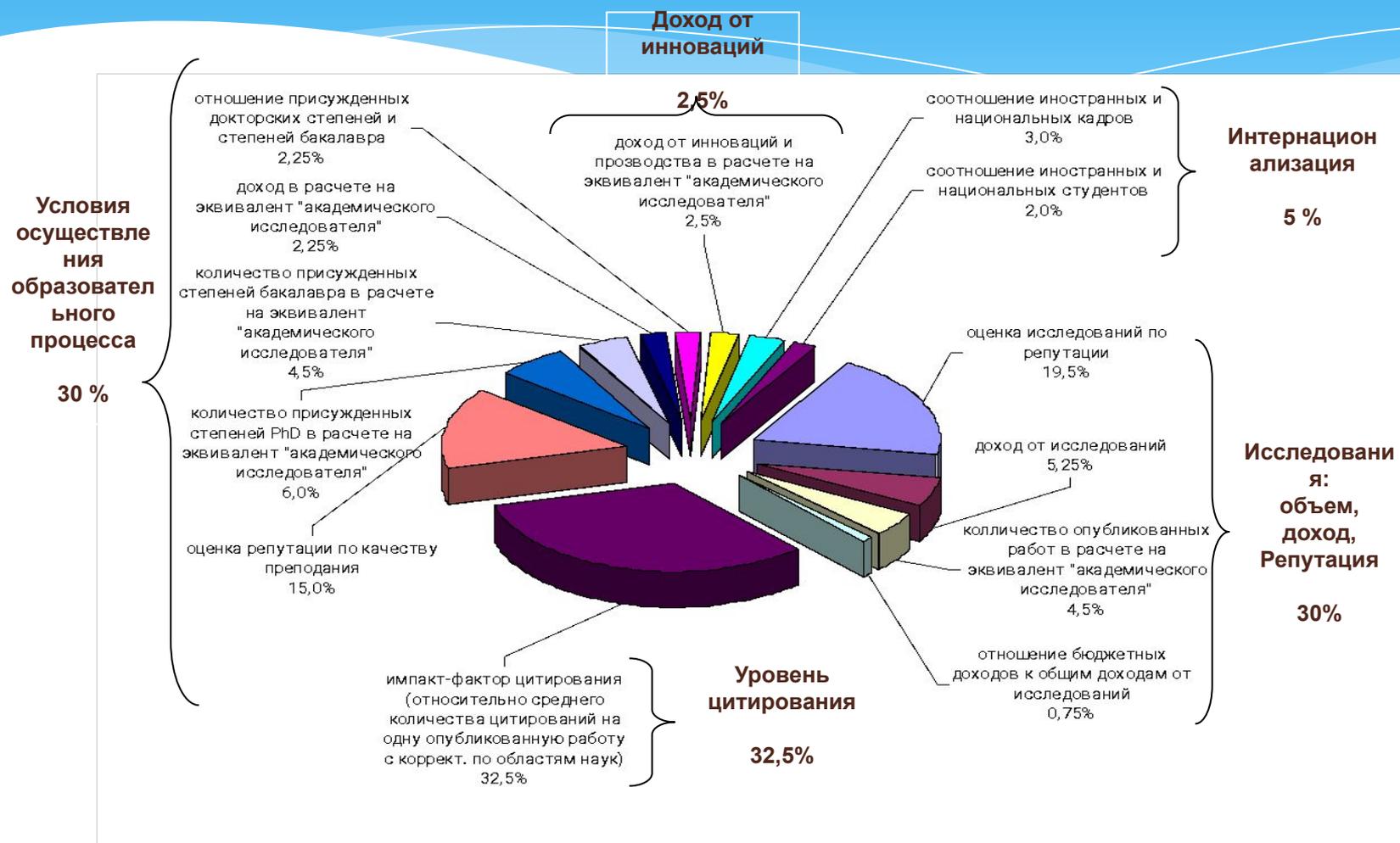
# Сравнительная оценка (benchmarking) эффективности

- \* оценка качества программ с целью выделения приоритетов для финансирования
- \* оценка эффективности использования выделенных средств, результатов политики, масштабных инициатив
- \* определение места в национальной, региональной, международной системе (оценка конкурентоспособности)
- \* оценка системы и вызовов, стоящих перед ней, направленная и обеспечение ее соответствия задачам социально-экономического развития
- \* анализ сильных и слабых сторон с целью повышения качества (не связан с выделением финансирования)

# Ключевые характеристики университетов мирового уровня

- \* функционирует в рамках глобального рынка и интернационален во всех сферах деятельности
- \* обладает надежной финансовой базой
- \* получает значительные капиталовложения и доход
- \* обладает разнообразными источниками дохода (например, правительство, частные компании, доход от исследований, доход от обучения иностранных студентов)
- \* обеспечивает высококачественные и благоприятные условия для обучения и проведения исследований, как для сотрудников, так и для студентов (современные здания и оборудование, территория университета)
- \* обладает современной системой руководства, включая стратегическое видение и план мероприятий
- \* выпускает специалистов, которые занимают важные и влиятельные посты (например, такие влиятельные лица, как премьер министры и президенты)
- \* обладает значительным списком выдающихся достижений (например, Университеты Оксфорда и Кембриджа в Великобритании и Гарвардский университет в США)
- \* вносит значительный вклад в развитие общества
- \* постоянно сопоставляет себя со всемирно известными университетами и факультетами

# Доли индикаторов в рейтинге Times Higher Education Supplement (THES)\*



\* Источник: Times Higher Education Supplement (THES). [http://www.universityrankings.ch/en/methodology/times\\_higher\\_education](http://www.universityrankings.ch/en/methodology/times_higher_education)