





# Загадки, ребусы, кроссворды



**Разработка и проведение  
открытых мероприятий  
по собственным темам  
самообразования**

**Проведение тренингов,  
семинаров,  
конференций,  
мастер-классов,  
обобщение опыта по  
исследуемой проблеме**

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ

## План самообразования воспитателей

### Этапы работы

№	Содержание работы	Сроки реализации
---	-------------------	------------------

	Теоретический этап – прописываете, как Вы будете изучать свою тему, с помощью каких материалов	
--	--	--

	Практическое решение темы самообразования – прописываете мероприятия	
--	--	--

	Оценочный этап – прописываете мероприятия по анализу своей деятельности в течение года или нескольких лет, в зависимости от того сколько времени вы будете работать по данной теме	
--	--	--

Раздел  
плана

Сроки

Форма работы

Практические выходы  
Рефераты, доклады, выступления,  
открытые мероприятия

**Название темы**

**Цели**

**Задачи**

**Предполагаемый результат**

**Этапы работы**

**Сроки выполнения каждого этапа**

**Действия и мероприятия проводимые в процессе работы  
над темой**

**Способ демонстрации результата проделанной работы**

# **Алгоритм работы над темой самообразования**

**Подбор темы**

**Определение целей и задач**

**Подбор источников самообразования**

**Подбор видов деятельности в рамках работы над темой**

**Дата начала работы над темой**

**Результаты самообразования и их трансляция  
на учрежденческом, городском уровне**

## Содержание папки по самообразованию

### Параметры оформления страниц:

Поля – обычное

Ориентация - книжная

Первая строка - отступ на 1,25

Интервал после – 12 пт.

Междустрочный интервал – множитель – 1,15

Выравнивание основного текста – по левому краю

Шрифт для основного текста – Times New Roman – кегль 13

Написание глав – шрифт Times New Roman – кегль 13 заглавные буквы, начертание полужирное, выравнивание по центру, заголовков,

подзаголовков - шрифт Times New Roman – кегль 13,

начертание полужирное, выравнивание по центру, как в предложениях

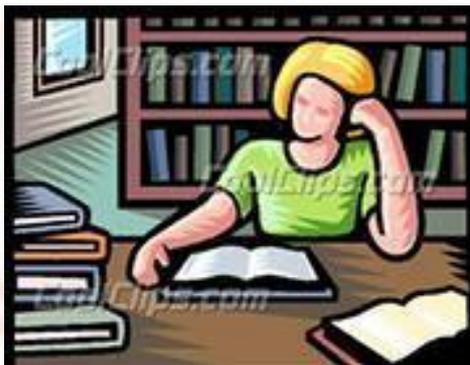
Колонтитул для титульной страницы – особый

Номер страницы – положение – внизу страницы – простой номер №3

## **Оформление обложки титульного листа**

Краевое государственное образовательное казенное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом г. Спасска – Дальнего»

### **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ АКТИВИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**



### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО НА 2014 – 2016 ГОДЫ**

го Спасск – Дальний, 2014

## **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**Воспитатель: Фамилия Имя Отчество**

**Образование:**

**Закончила:**

**Квалификация:**

**Стаж работы:**

**Педагогический стаж:**

**Стаж работы в учреждении:**

# СОДЕРЖАНИЕ

Содержание _____	стр.
<b>Введение</b> _____ <b>здесь</b> указываются страницы, на которых Вы раскрываете актуальность своей темы	стр.
<b>Цели</b> _____	стр.
<b>Задачи</b> _____	стр.
_____	стр.

# **ТЕМА**

## **Введение**

**Прописываете актуальность вашей темы, приводите убедительные рассуждения и доказательства, критерии эффективности.**

**Отвечаете на вопрос: почему данную проблему нужно изучать сегодня, в какой степени она важна и значима для практики обучения и воспитания.**

# Цель

**Целями самообразования могут быть:**

**повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры;**

**изучение и внедрение новых воспитательных технологий;**

**изучение и внедрение новых форм, методов и приемов воспитания;**

**совершенствование своих знаний в области педагогической психологии;**

**При этом цель должна звучать емко, отражать и уточнять тему самообразования.**

**Тема:**

**«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»**

**Цель:**

**Показать роль и значение развивающих игр в формировании познавательных способностей детей дошкольного возраста.**

# Задачи

**Задачи самообразования – это шаги по достижению цели самообразования, ответ на вопрос, что нужно сделать, чтобы достигнуть целей вашего самообразования.**

# План самообразования воспитателей

## Этапы работы

№	Содержание работы	Сроки реализации
---	-------------------	------------------

Теоретический этап – прописываете, как Вы будете изучать свою тему, с помощью каких материалов

Практическое решение темы самообразования – прописываете мероприятия

Оценочный этап – прописываете мероприятия по анализу своей деятельности в течение года или нескольких лет, в зависимости от того сколько времени вы будете работать по данной теме

Раздел  
плана

Сроки

Форма работы

Практические выходы  
Рефераты, доклады, выступления,  
открытые мероприятия

**Благодарю за внимание!**

**Над презентацией работала библиотекарь КГОКУ**

**«Детский дом г. Спасска-Дальнего»**

**Бояренцева Жанна Дмитриевна**