

Подготовка к ЕНТ по биологии.

ГУ «Соколовская средняя
школа»
Нугманова С.Е.

Цель работы:

создание
самообразовательной среды для учащихся – одно из
условий повышения качества ЕНТ

- **задача:** формирование
и развитие
способностей учащихся
к самореализации



- ученик
- учитель
- Средства обучения
- Образовательный процесс

Программа по подготовке к ЕНТ по биологии

- **Состоит из нескольких крупных блоков:**
- Органический мир
- Растительный мир. Классификация растительных организмов
- Многообразие живых организмов
- Животный мир. Классификация животных
- Человек. Особенности жизнедеятельности организма человека
- Общебиологические дисциплины

Каждый блок разделен на несколько крупных тем:

- Органический мир
- Классификация органического мира
- Принципы классификации органического мира
- Основные систематические группы и их соподчиненность

Растительный мир.

Классификация растительных организмов:

- Биологическая характеристика растений
- Корень. Побег. Лист. Стебель. Цветок.
- Вегетативное размножение
- Растение- целостный организм
- Особенности биологии и экологии систематических групп растений: водорослей, лишайников, мохообразных плауновидных, голосеменных, покрытосеменных

Многообразие живых организмов:

- Биологическая характеристика и классификация:
- вирусов,
- бактерий,
- цианобактерий,
- грибов

Животный мир.

Классификация животных

- Особенности биологии и экологии систематических групп животных:
- Тип Простейшие
- Тип Кишечнополостные
- Тип Плоские черви
- Тип Кольчатые черви
- Тип Моллюски
- Тип иглокожие
- Тип Членистоногие (класс: ракообразные, паукообразные, насекомые)

Человек. Особенности жизнедеятельности организма человека

- Место человека в системе животного мира
- Система органов организма человека и их характеристика:
 1. Нервная система
 2. Сенсорная система
 3. Опорно-двигательная система
 4. Дыхательная система
 5. Пищеварительная система
 6. Выделительная система

Общебиологические ДИСЦИПЛИНЫ

- Общие принципы организации живых организмов
- Возникновение и развитие жизни на Земле
- Химическая организация живых организмов.
Цитология
- Обмен веществ и преобразование энергии в
клетке

Обобщение знаний по курсу:

- Повторение материала начинается с вводной лекции к каждому блоку, в котором обязательно затрагиваются вопросы, встречающиеся в тестах. По мере повторения блока учащимся даются тематические тесты, которые выполняются ими индивидуально, а при проверке работа организована так, чтобы учащиеся находили правильные ответы в случае допущения ошибок.

Анализ учителя

Контрольного тестирования: по биологии проведенного 14 октября 2011 – 2012 учебного года в 11 классе Соколовской средней школы

Учитель Нугманова С. Е.

Ф.И.	Амантаева А.	Кожур И.	Чиханцова Е.	Шевченко А.	Ярушина А.
Кол.бал	10	13	17	17	9
Запад. темы	Насекомые, строение мозга человека, кишечнорастворимые, водоросли, моллюски, возникновение жизни на Земле	Системы органов, стадии развития зародыша, соцветия, рыбы, строение клетки, зрительный анализатор	Типы соцветий, пресмыкающиеся, онтогенез побег, рефлексы	Заповедники, органические вещества клетки	Развитие земноводных, витамины, макроэволюция, система размножения человека
Комментарии и Учителя по результатам	При изучении предмета (сб-11кл) высоких результатов не показывала, ни на контрольных срезах ни в течение года, годовая оценка «3» Имеет большие пробелы в знаниях всего курса «Общая биология», «Ботаника», «Зоология»,	Итоговую оценку по предмету имеет: «3» Особого интереса к предмету не имеет и не проявлял, так же слабые знания по «Общей биологии» и анатомии и материал среднего звена западает, почти все темы нуждаются в повторном изучении	На пробных тест в 10 кл показывала хорошие результаты, необходимо правильно организовать повторение.	На пробных тест в 10 кл показывала хорошие результаты, правильно организованное повторение и ,результат по сравнению с первыми тестированиями результат повышается	Считает, что биология самый «легкий предмет». Обучается в ССШ второй год. За этот период смогла показать очень слабые знания. Западает материал почти всего курса биологии

Установи соответствие по теме

« Развитие жизни на Земле

- Возраст Земли
- Самый длинный промежуток времени
- эра
- протерозой
- первичная жизнь
- новая жизнь
- палеозой
- 4,5 – 7 млрд. лет
- прокариоты
- архей
- древнейшие членистоногие
- древняя жизнь
- кайнозой
- древнейшие земноводные
- стегоцефалы
- трилобиты
- мезозой
- кистеперая рыба
- белемнит
- эра пресмыкающихся
- латимерия
- юрский головоногий моллюск
- фораминиферы

Заполните остальные графы. Тема «Кровеносная система»

№	Представители	Температура	Кам. сердца	Круги кровообращения	Кровеносная система
1	Улитка	Х.К	2 кам.		Н.З
2	Раки	Х.К	1 кам.		Н.З
3	Пауки				
4	Насекомые				
5	Рыбы				
6	Земноводные				
7	Пресмыкающиеся				
8	Птицы	Т.К	4 кам	2 кам. Кровообр.	
9	Млекопитающие				

материала по каждому блоку

используются:

Задание: составить «синквейн» по теме «Скелет».

Предмет рассматривания.	Скелет.
2 прилагательных.	Костный твердый.
3 глагола.	Защищает, придает туловищу форму, является опорой.
Предложение, состоящее из нескольких слов.	Скелет является основой опорно-двигательной системы.
Синоним предлога рассматривания, главная ассоциация.	Кости.

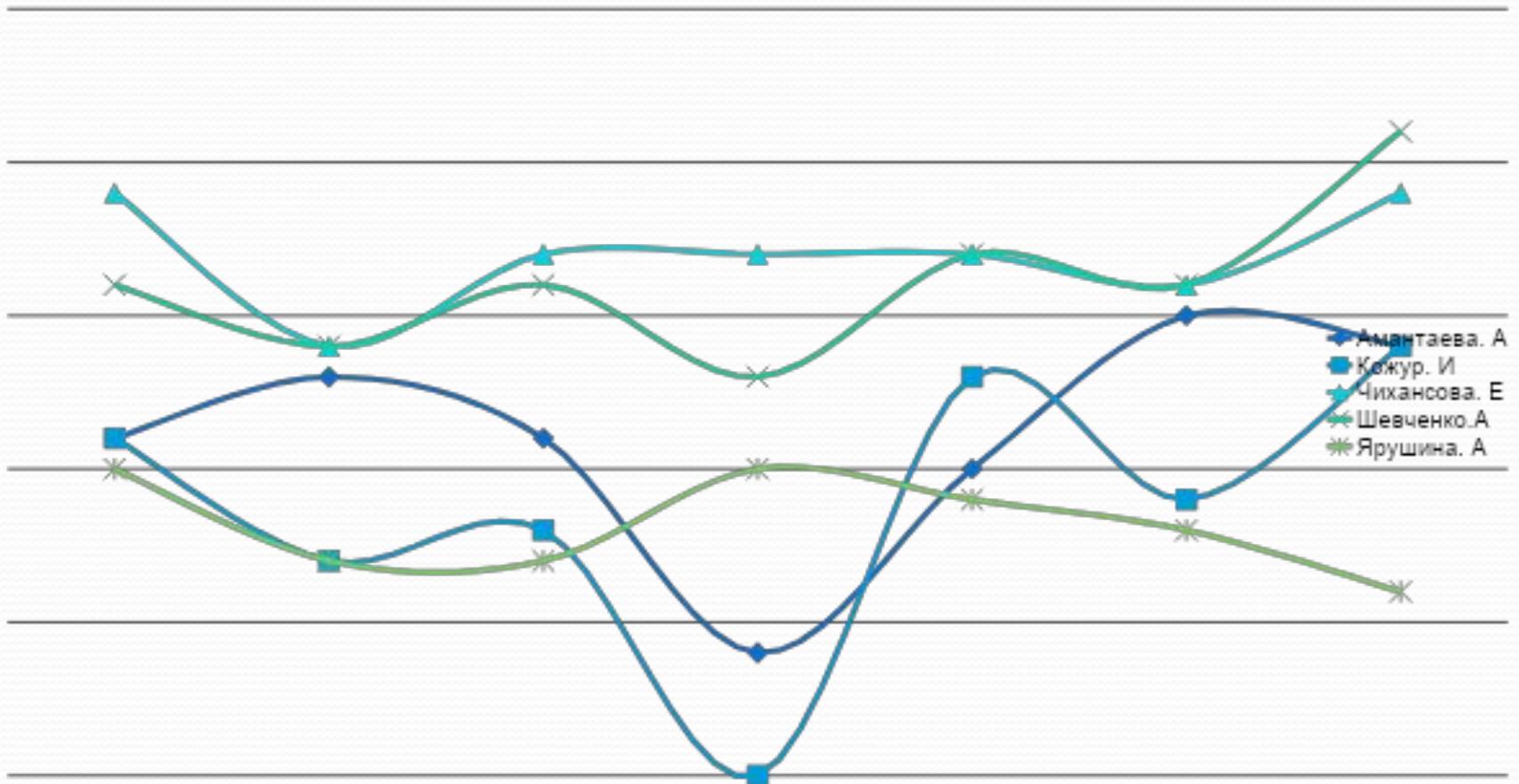
результатам промежуточных тестирований за I четверть 2011-2012

Ф.И. учащегося	10.09	17.09	24.09	7.10	14.10	21.10	28.10	Ср б в четверт и
Амантаева А.	11	13	11	4	10	15	14	11,4
Кожур И.	11	7	8	-	13	9	14	10,3
Чиханцова Е.	19	14	17	17	17	16	19	17
Шевченко А	16	14	16	13	17	16	21	16,1
Ярушина А.	10	7	7	10	9	8	6	8,1
<i>Средний б.</i>	13,4	11	11,8	11	13,2	12,8	14,8	12,5
<i>качество</i>	40	40	40	25	40	60	80	46,4

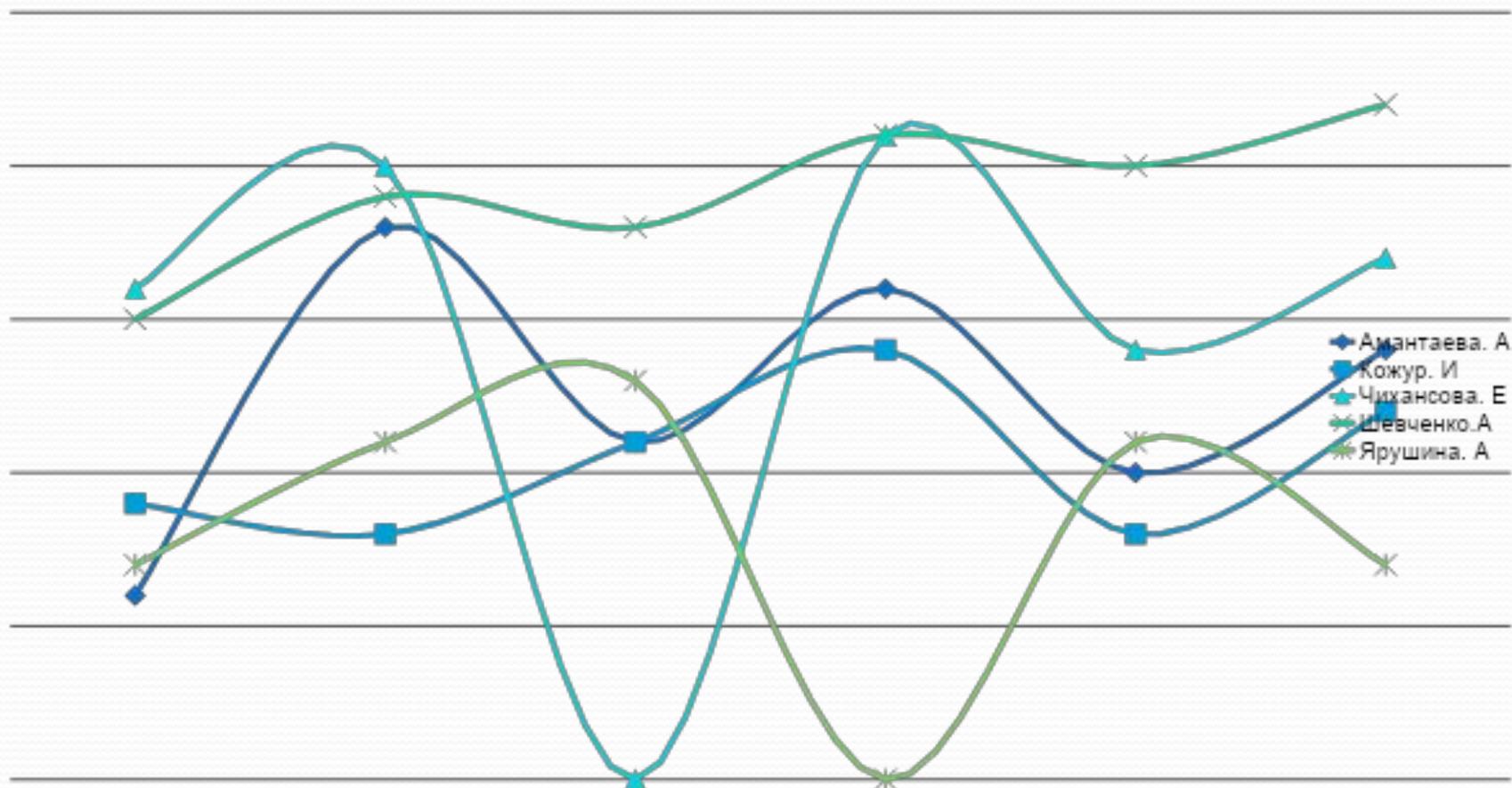
Мониторинг успеваемости по результатам промежуточных тестирований за 2 четверть

Ф.И. учащегося	14.11	18.11	26.11	14.12	21.12	27.12	Ср б
Амантаева А.	6	18	12	16	10	14	12,3
Кожур И.	9	8	11	14	8	12	10,3
Чиханцова Е.	16	20	-	21	14	17	17,6
Шевченко А.	15	19	18	21	20	22	19,1
Ярушина А.	7	11	13	-	11	7	10
<i>Средний б.</i>	10,6	15,2	13,5	18	12,6	14,4	14.5
<i>качество</i>	40	60	25	80	40	60	50.8

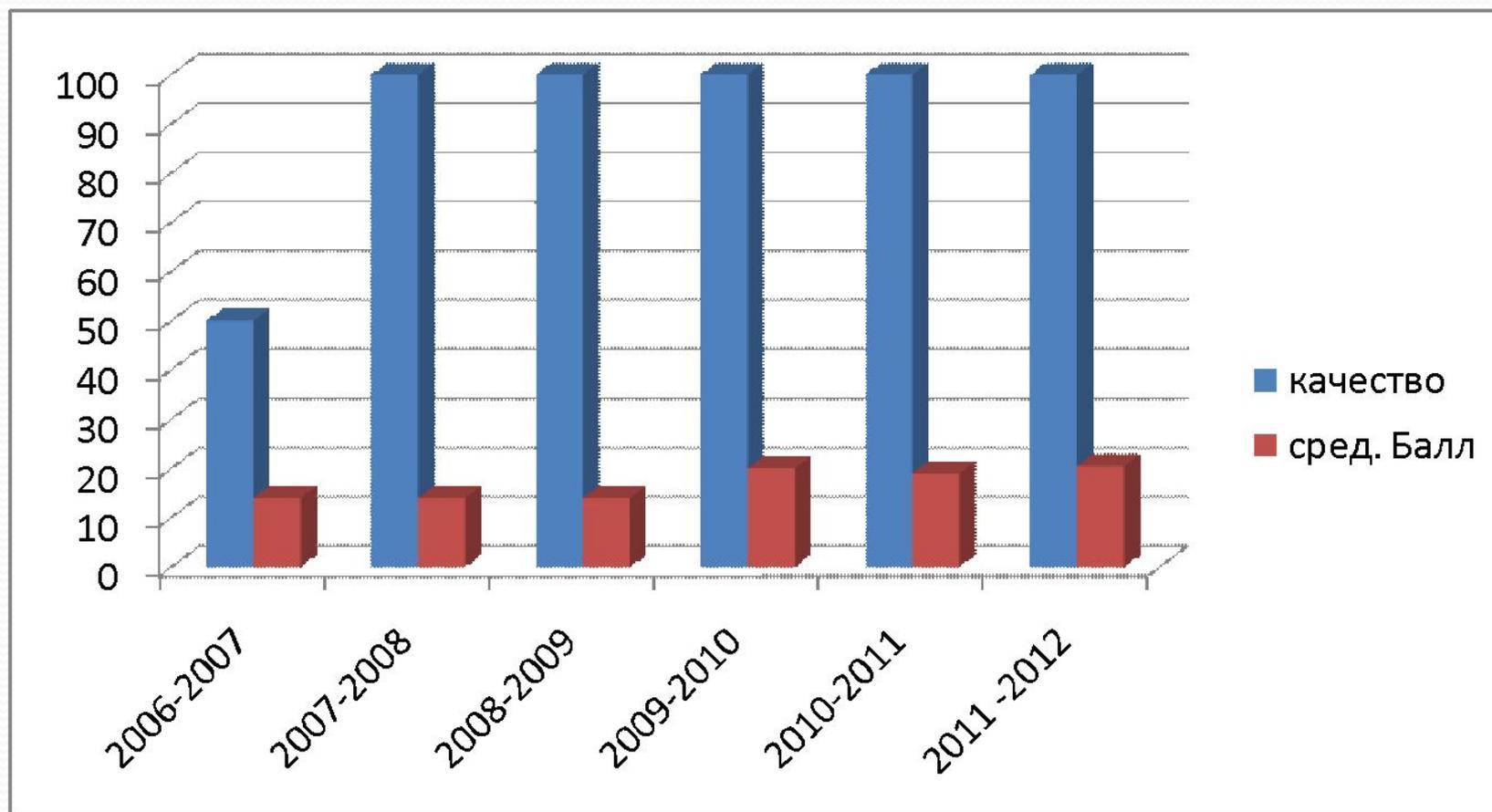
Результаты пробных тестирований по биологии за I четверть 2011-2012



Результаты пробных тестирований по биологии за 2 четверть 2011-2012



Мониторинг качества ЕНТ с 2006 по 2013 год (биология)



Результаты качества и успеваемости с 2006 по 2013г

Учебный год	предмет	Ф.И. учащихся	Кол. Бал На ЕНТ	Место обучения	Гос. Гранты, бюджетн.	Ср. бал	Кач-во на ЕНТ %	Кач-во за год по биологии %	усп-ть на ЕНТ %	Усп-ть За год %
2006-2007	Биология	Козлова. Е Мазурова. О	13 15	Кост. Индустриально-педагогический колледж	бюджетн. бюджетн.	14	50	63	100	100
2007-2008	Биология	Грицевич. Н	14	Кост. Педагогический колледж	бюджетн.	14	100	66	100	100
2008-2009	Биология	Суслова.Е	14	Кост. Мед. Колледж	бюджетн.	14	100	29	100	100
2009- 2010	Биология	Жандауова.С Оспанова. Ш	22 19	Караганд. Мед. Академия КГПИ	Г. Грант, Г. Грант,	20	100	53.8	100	100
2009- 2010	химия	Алексеев. А Интыкпаева.Г	15 12	КГПИ (химфак), КГУ (технолог)	Г. Грант, Коммерч.	13,5	100	46	100	100
2010-2011	биология	Суслова.С Анескович.О Жапарова.Б	21 21 17	Караганд. Мед. Академия, КГПИ	Г. Грант, Г. Грант,	19.5	100	77	100	100
2011-2012	биология	Шевченко А. Чиханцова Е.	22 19	КГПИ (Пед колледж) Г.Курган	Г. Грант бюджетн.	20,5	100	86	100	100
2012-2013	биология	Бабулова А Янеров В.	19 23	Караганд. Мед. Академия	Г. Грант	21	100		100	100