



ИННОВАЦИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КЛАССИФИКАЦИЯ

**Учитель истории и обществознания МКОУ Сызгинская
ООШ**

Г.Р.Богородицкая, 1 кат.

Инновация- термин ин-нове
(лат.) означает вхождение нового в
некоторую среду, вживление в нее и
порождение целого ряда изменений в
этой среде (введен в оборот в 17 веке).



Под *инновацией* понимают
использование в той или иной сфере
общества результатов
интеллектуальной деятельности,
направленных на совершенствование
процесса деятельности или его
результатов.



инновационная деятельность-ЭТО
деятельность по разработке,
производственному освоению и
реализации *инноваций*.



Осуществление и развитие
инновационной деятельности
предполагает
организацию,
регулирование,
поддержку,
стимулирование,
контроль.



Этапы создания инновационного продукта:

- зарождение идеи;
- предварительная экспертиза
 - проектирование изделия
 - опытная отработка изделия
 - производство
- передача инновации на рынок.



Инновация обеспечивает
постепенное развитие,
усовершенствование системы,
переход ее в качественно новое
состояние.



образовательная инновация-ЭТО
нововведение или преобразование,
вносящие в образовательную среду
элементы новшества, улучшающие
характеристики отдельных частей,
компонентов и самой образовательной
СИСТЕМЫ В ЦЕЛОМ.



Это понятие относится не только к созданию и распространению новшеств, но и к преобразованиям в образе деятельности, стиле мышления.



Инновации классифицируются:

1 .По видам деятельности

-педагогические

- управленческие



2. По характеру вносимых изменений

- радикальные
- комбинаторные
- модифицирующие



3. По масштабу вносимых изменений

- локальные
- модульные
- системные



4. По масштабу использования

-единичные

-диффузные

5. По источнику возникновения

- внешние

-внутренние



Инновации - это конечный результат инновационной деятельности осуществленной с целью изменения объекта и получившей реализацию в виде нового продукта, нового или усовершенствованного процесса, используемого в практической деятельности.

