

0 Все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой.

0 Бактерии, насекомые и их личинки.

0 Перегноя.

0 Жуки - навозники и жуки - могильщики, дятел.

0 Водохранилища, пруды, каналы.



**ПРУД, РЕКА, ОЗЕРО,
ВОДОХРАНИЛИЩЕ**

План изучения темы:

- 0 Что растёт и кто живёт в пресном водоёме?
- 0 Что произойдёт, если в жизнь пресного водоёма вмешается человек?



Определите названия растений



ряска



стрелолист



кубышка

Сравните:

ряску



и

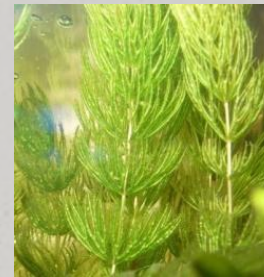


камыш

кубышку



и



роголистник

кувшинку



и



рогоз



Цапля, карась, лягушка,
комар, водоросли, щука.

Комар → лягушка → цапля

Водоросли → карась → щука

- 0 Покажите стрелками, что обитатели водоёма связаны между собой. Составьте цепи питания.

Деятельность человека

1. В водоемы спускают воду из промышленных предприятий	в) загрязняются водоемы и погибают растения и животные
2. Выловили двустворчатых моллюсков.	г) вода стала мутной
3. Все озеро заросло камышом, тростником, водорослями	а) начинают образовываться болота
4. Зимой рыбаки наделали лунок во льду.	б) в воду поступает кислород для дыхания рыб

0 Давайте представим,
что однажды утром,
отдыхая у водоёма, мы
вдруг увидели, что
исчезли все растения,
предположите, что
тогда произойдёт на
планете?

Домашнее задание

- 0 1. Составьте рассказ по плану на тему «Болото – природное сообщество», используя материал учебника.
- 0 2. Сравните по теме «Жизнь пресного водоёма» бобра и цаплю по карточке №3.
- 0 3. Проведите исследовательскую работу и узнайте кто такие ручейники.

