

**Конспект урока технологии
(труд) в начальной школе.
Учитель Иванова М. С.,
высшей квалификационной
категории,
МБОУ «Назиевская СОШ»
Тема: «Понятие «Объект»»**

- **Цели урока:** Раскрыть учащимся понятие «объект».
- **Задачи:**
 - Дать определение понятия «объект»
 - научить выделять объекты из окружающего мира
 - закрепить навыки работы с манипулятором мышью, дальнейшее освоение клавиатуры

Учащиеся должны знать: определение понятия «объект»; правило «нужной руки» при работе с клавиатурой
расположение клавиши Esc, Space

Учащиеся должны уметь: выделять объекты из окружающих предметов;
выделять объекты из текста; владеть понятием «объект» пользоваться клавишей «пробел» производить одинарные и двойные щелчки кнопкой мыши

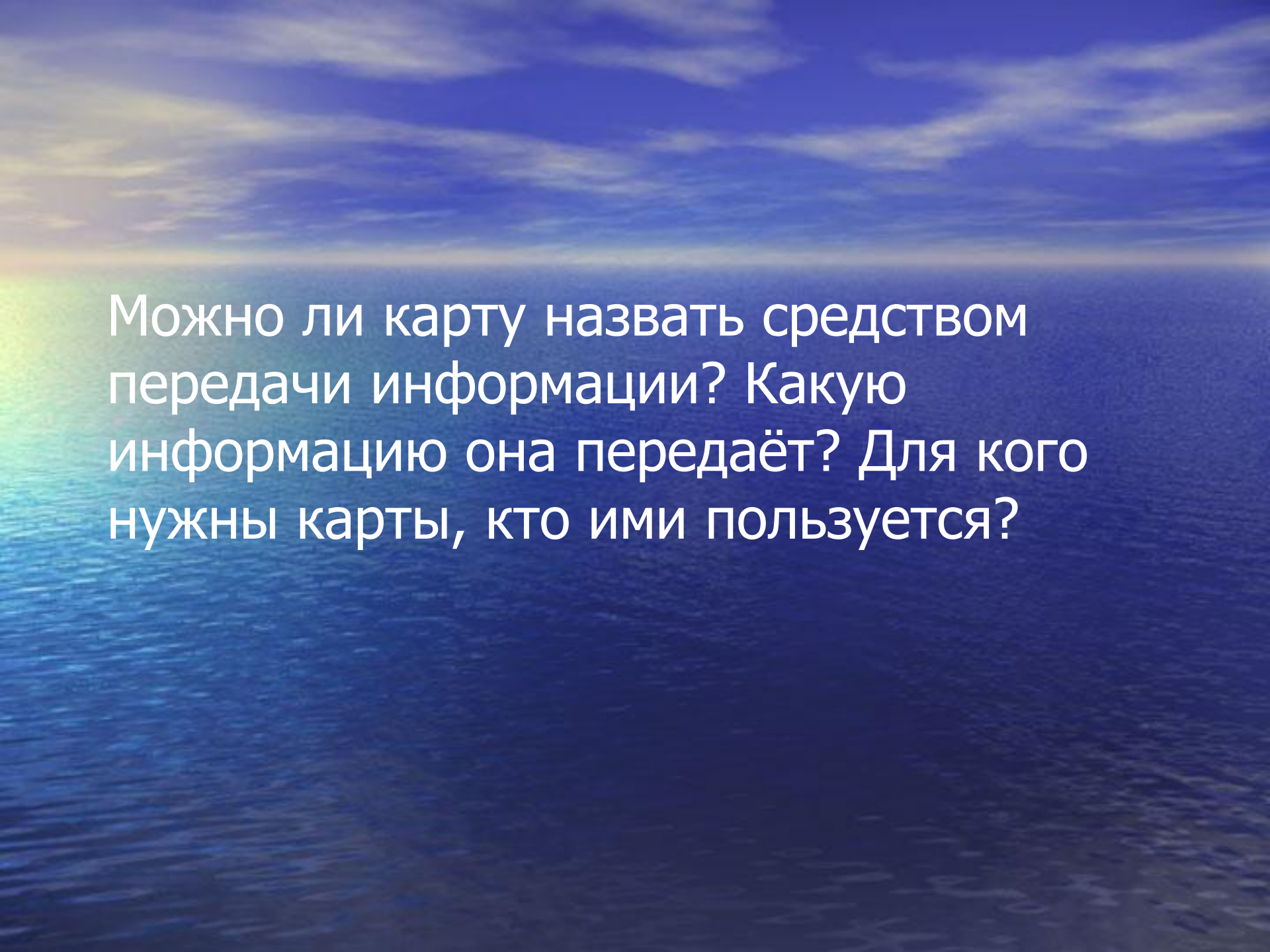
Я загадываю загадки, вы – даёте «отгадки».

Чёрные, кривые,
от рождения все немые,
встанут в ряд – сразу все заговорят.

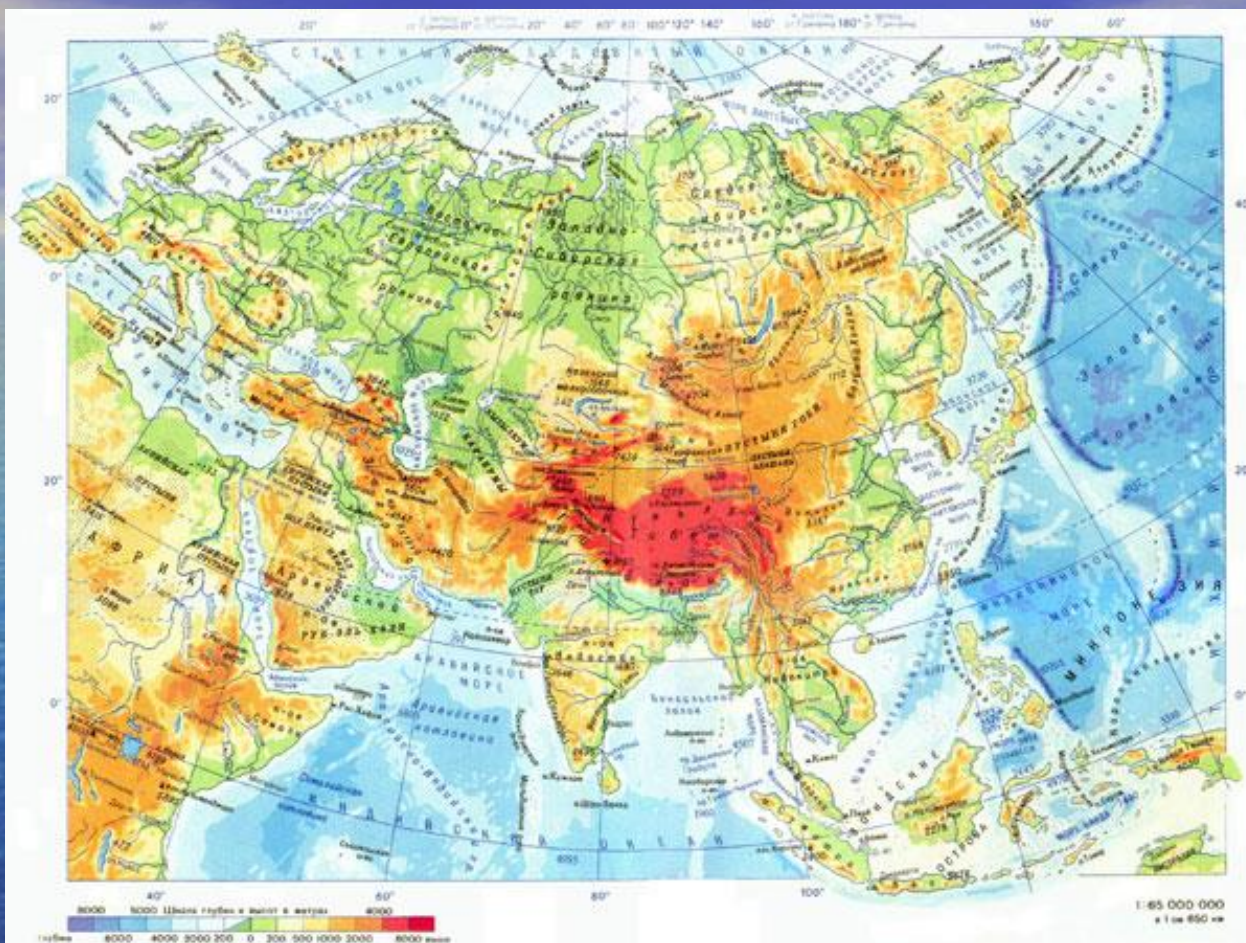
Не куст, а с листочками,
не рубашка, а сшита,
не человек, а рассказывает.

Без крыльев, а летит,
без языка, а говорит.

Шуршащая,
тонкая, невзрачная,
а у кого побывает,
тот много нового узнает.



Можно ли карту назвать средством передачи информации? Какую информацию она передаёт? Для кого нужны карты, кто ими пользуется?



- Рассмотрите внимательно карту. Что вы на ней видите? (горы, реки, моря). Всё это – объекты.

На каком объекте мы начнём своё путешествие? (*корабль*).



Давайте из предложенных картинок назовём только те, которые представляют собой объекты.





Внимательно прочитайте рассказ «Компьютер и информация».

- Долгое время люди хранили и передавали информацию от одного поколения к другому с помощью текстов и картин. Это была текстовая и графическая информация.
- Современные устройства – магнитофон, компьютер позволяют записывать, хранить и воспроизводить звуковую информацию.
- Все эти устройства хранят информацию в переработанном виде, то есть в виде отличном от обычного. Такой процесс обработки информации называется кодирование. (текст данной карточки вынесен в отдельный файл)

Освоение клавиатуры

- из двух палочек;
- из трёх палочек;
- из четырёх палочек; (е, ш)
- имеют овал; (о, ю)
- большой полуовал (с, э)
- малый полуовал (б, в, з, р, а и т.д.)

Д.З. подумайте и дорисуйте объект на
основе имеющегося элемента –
треугольник.