

Первомайский

**ОПРЕДЕЛИ
ТЕМУ УРОКА**

▣ Найди лишнее слово и
объясни

-
- Жизнь,
 - щавель,
 - камыши,
 - этажи;

-
- Крыши,
 - стрижи,
 - куча,
 - ежи;

-
- Щука,
 - живет,
 - жираф,
 - снежинки;

-
- Малыши,
 - ужи,
 - очки,
 - моржи;

-
- Жить,
 - собака,
 - мыши,
 - машины;

-
- Шило,
 - дружить,
 - воробей,
 - ШИПОВНИК

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

- Запишите число, классная работа

□ ж а и ш ы ы

□ Девочки: *жа, жу, жи;*

□ Мальчики: *ша, шу, ши*

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА В ПАРАХ

- Составить из слогов слова

Ма	лы	жи	пру	на	ши	на	ка	ши	Лы
ник	кры	мы	ши	нов	ши	жи	мы	ма	ши

ЗАДАНИЕ НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

- Найди и исправь ошибки:
- Жизнь, грушы, пружына, шить, жыраф, ошыбка;
- Вершина, чижы, моржи, крышы, камышы, этажи, ;
- Снежынка, пушынка, лужи, ножы.

**ВЫБЕРЕТЕ ЗАДАНИЕ , С
КОТОРЫМ ВЫ СПРАВИТЕСЬ**

I вариант	II вариант	III вариант
<i>Спишите слова, вставляя орфограммы. Подчеркните их</i>	<i>Запишите словосочетания, изменяя их по смыслу. Подчеркните орфограмму</i>	<i>Спишите текст, определив границы предложения. Подчеркните орфограммы</i>
Пруж..на, ош..бка, маш..на, кувш..н, ёж..к, ж..лице, нож..к.	Прилетели(чиж), шуршат (мышь), играют(малыш), появились(лужа), зацвели (ландыш), ползут(уж).	В саду зацвёл ш.повник будь осторожен на нём есть ш.пы осенью бабушка соберёт плоды ш.повника.

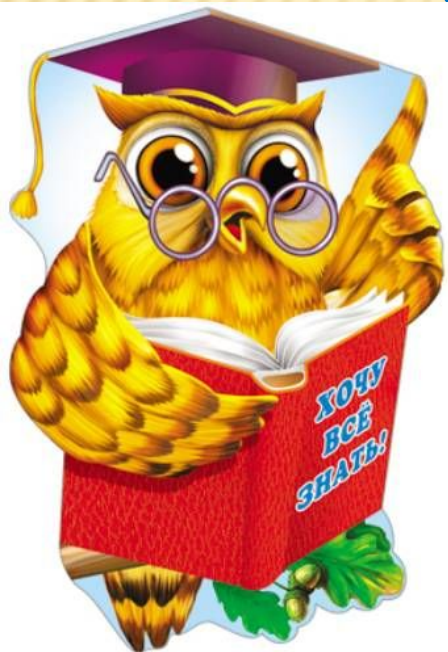
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

- Как называется животное с длинной шеей?
- Как называется дикая роза?
- Съедобный гриб с рыжей шляпкой?
- Какой инструмент используют, чтобы проколоть отверстие?
- Маленькие, серенькие, с длинными хвостиками?

СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В, расцвели, лесу, ландыши,
душистые.
- 2) Падают, неба, с, снежинки,
пушистые.
- 3) С, и, жи, и, буквой, пиши, ши.

ЖИ и ШИ пиши с
буквой «И»!





СПАСИБО ЗА УРОК!