

# Урок русского языка 3 б класс

*МБОУ «СОШ № 9»  
Учитель: Гурова  
Татьяна Александровна*





*Заливается звонок,  
Он зовёт нас на урок.  
Будем все внимательны,  
Прилежны и старательны!*



«ДОБРЫЙ РАЗУМ НЕ  
НАЖИВАЮТ СРАЗУ».

(НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ)



*Художницу нашу знает весь свет.*

*Раскрасит художница всякий*

*предмет,*

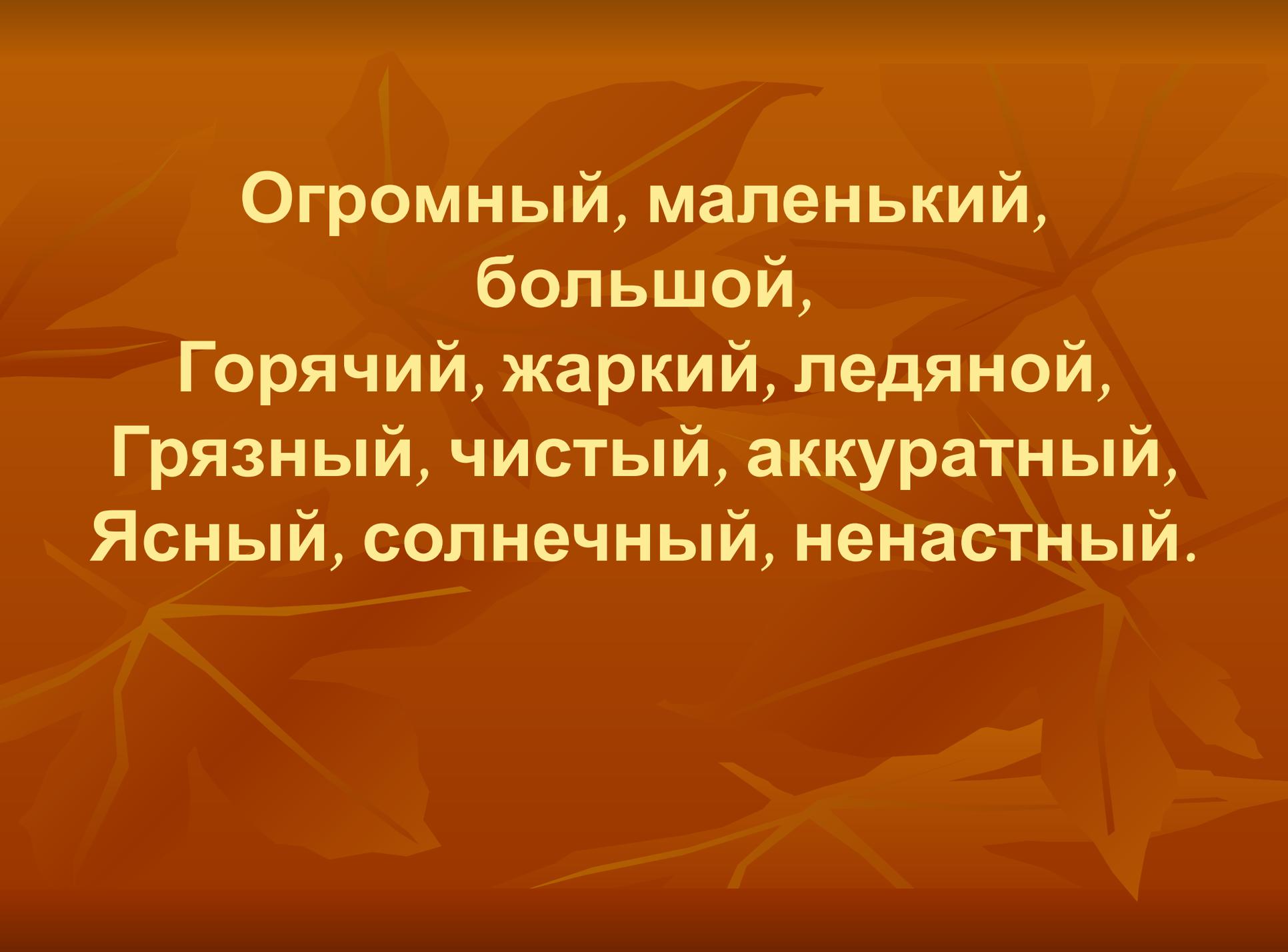
*Ответит всегда на вопросы*

*такие:*

*Какой? Какое? Какая? Какие?*

# Расскажи о прилагательном

- 1. Имя прилагательное -это \_\_\_\_\_
- 2. Имя прилагательное обозначает \_\_\_\_\_
- 3. Имя прилагательное отвечает на вопросы \_\_\_\_\_
- 4. В предложении имя прилагательное является \_\_\_\_\_

The background of the image is a solid orange-brown color, overlaid with several faint, stylized leaf patterns in a slightly darker shade of the same color. The leaves are scattered across the frame, some overlapping, creating a subtle autumnal theme.

**Огромный, маленький,  
большой,  
Горячий, жаркий, ледяной,  
Грязный, чистый, аккуратный,  
Ясный, солнечный, ненастный.**

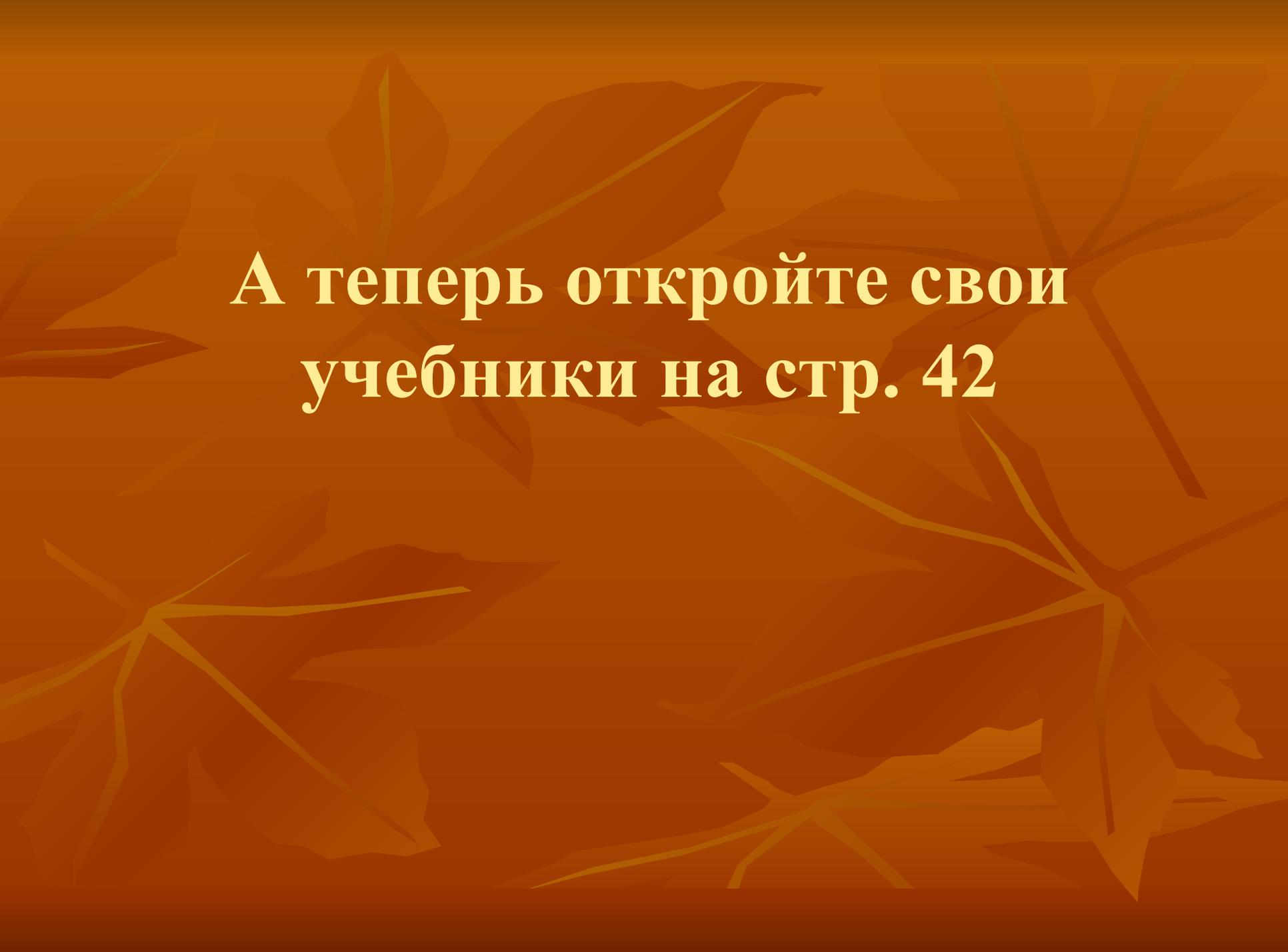
# СИНОНИМЫ

- Огромный, маленький,  
большой,
- Горячий, жаркий, ледяной,
- Грязный, чистый,  
аккуратный,
- Ясный, солнечный,

шумосветный

# АНТОНИМЫ

- Огромный, маленький,  
большой,
- Горячий, жаркий, ледяной,
- Грязный, чистый,  
аккуратный,
- Ясный, солнечный.

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the page, creating a seasonal and textured backdrop.

**А теперь откройте свои  
учебники на стр. 42**

*Предметы можно противопоставлять друг другу по какому-либо признаку: ширине, силе, цвету, вкусу, размеру...*

*Сравни:*



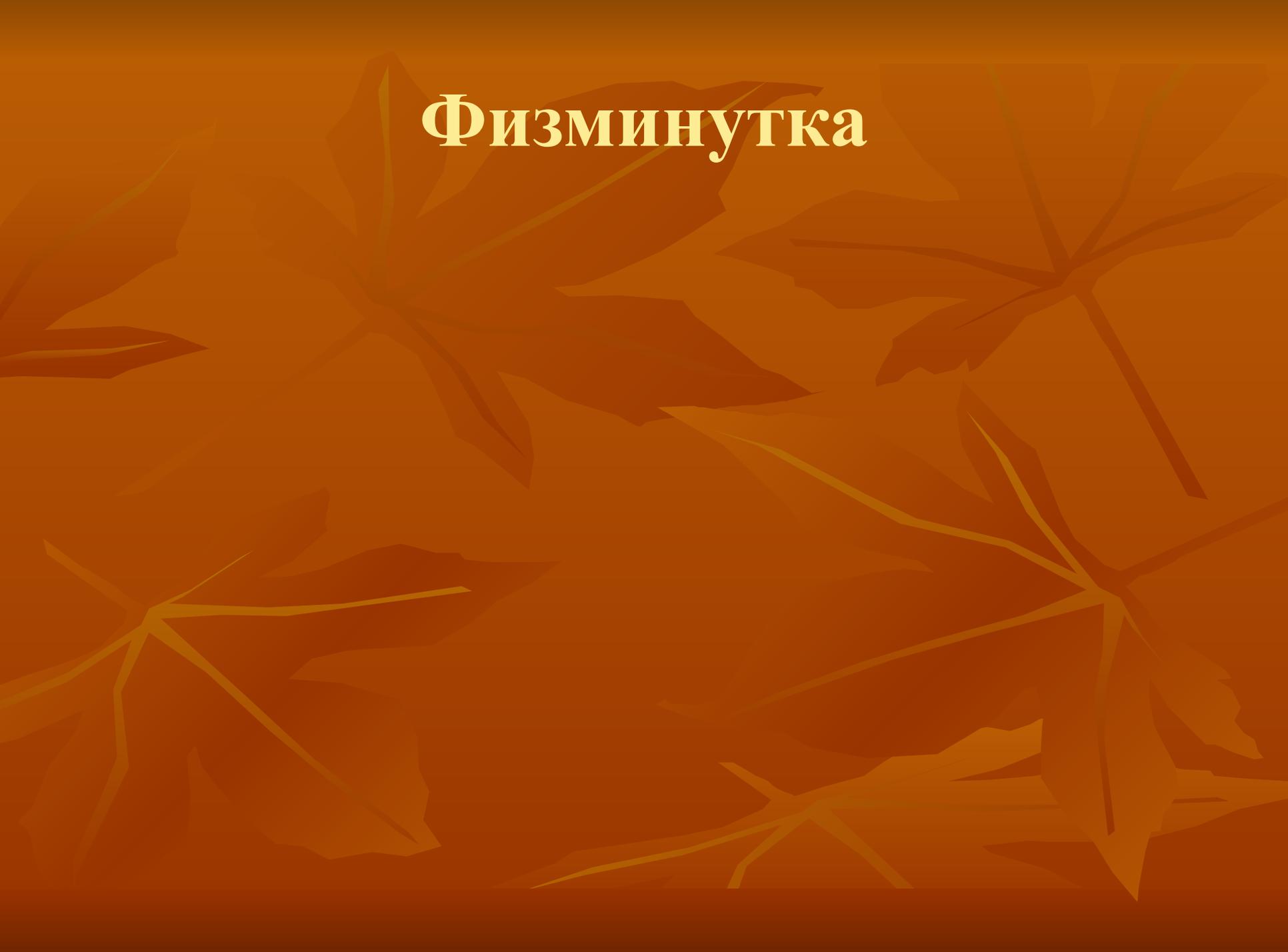
# Сравни:



# Сравни:



# Физминутка



# Стр. 42 упр. 69

- Выпиши из словарей: (с. 154-155)
- а) синонимы к словам *интересный*, *красивый*;
- б) антонимы к словам *впереди*, *мужество*.

# Проверим

- Интересный- занимательный, красивый- прекрасный.
- Впереди- сзади, мужество- трусость.

## Стр.43 упр. 70

- Спишите, вставляя пропущенные буквы. Докажите, что вы правильно выполнили задание.

В небе туч... хмурится.

Опустела ул...ца.

Св...тофор не унывает.

Под д...ждём ст...ит, моргает.

На погоду никогда

Он не об...жается.

Три в...сёлых ог...нька

В лужах отражаются.

# Итог урока:

- О чём узнали на уроке?
- Что такое слова-синонимы? Приведите примеры.
- Что такое слова-антонимы? Приведите примеры.

# Домашнее задание.

- Предлагаю Вам немного пофантазировать. Дома придумайте небольшую «Историю о словах-спорщиках» или маленькое стихотворение.

День – ночь,

Все сюда! – ступайте прочь!

Труд – безделье,

Смех – рыдания...

Здравствуйтесь... и до свиданья!

*Маша Лукашкина*

Труситый

смелый,

Толстый – тонкий,

Чёрный – белый,

Вверх – вниз,

Внутри – снаружи,

Над – под,  
Жара – стужа,

День – ночь,

Все сюда! – ступайте  
прочь!

Труд – безделье,

Смех – рыдания...

Здравствуйтесь... и до  
свиданья!

*Маша Лукашкина*

The background of the slide is a solid orange color with a pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of brown and orange, creating a textured, autumnal effect.

Спасибо за урок!!!