

**ГИА - 2012**

**Подготовка к заданию С2.2**

Сулименко Ирина Анатольевна –  
учитель русского языка и литературы МБОУООШ № 12  
ст. Дербентская  
Краснодарский край



# Памятка для выполнения задания С2.2

- 1. Что такое «сочинение по заданному тексту»?
  - Сочинение по заданному тексту - это сочинение-рассуждение о смысле отрывка из исходного текста.
  - Основным содержанием такого сочинения будет анализ (а не пересказ!) информации, которая содержится в тексте.
- 

В проекте ДЕМО-2012 задание С2.2 выглядит следующим образом:

- Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...»**
- Приведите в сочинении **два аргумента** из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее **70 слов**.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.
- Обратите внимание, что в задании сформулированы основные требования к сочинению (они подчёркнуты).

## Как должно быть построено сочинение-рассуждение?

- Рассуждение состоит из следующих частей:
  - **1. Вступление - тезис**
  - **2. Основная часть – доказательства (аргументы) + примеры**
  - **3. Заключение – вывод**
- 
- Отсутствие в сочинении одного из элементов композиции рассматривается как ошибка и будет стоить вам потери баллов.
- 

## Как начинать сочинение-рассуждение?

- Начинается сочинение со вступления-тезиса.
- Тезис – это мысль, которую нужно доказать.
- При написании вступления можно использовать следующие речевые клише:
  - *Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом...*
  - *В этом отрывке автор говорит о том, что...*
  - *В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...*

# Как писать основную часть?

- Основная часть вашего сочинения должна быть по объёму больше, чем вступление и заключение.
- В основной части вы должны доказать справедливость выраженной в тезисе мысли.
- В основной части следует избегать:
  - • пересказа текста
  - • изложения сведений, не имеющих прямого отношения к теме.

**В основной части вы должны доказать справедливость  
выраженной в тезисе мысли.**

**Как это сделать? Вот некоторые рекомендации:**

- ▣ 1. Прочитайте текст несколько раз.
- ▣ 2. Определите его тему (о чём текст?), идею (какими мыслями хочет поделиться с читателями автор?) Как правило, идея текста заключается именно в выделенном фрагменте.
- ▣ 3. Сформулируйте заключённую в выделенном отрывке идею своими словами и запишите её на черновике.
- ▣ 4. Отметьте те фрагменты текста, которые подтверждают, по вашему мнению, эту идею.
- ▣ 5. Сформулируйте смысл каждого из них своими словами и запишите на черновике. Помните, что это должен быть не пересказ, а рассуждение и анализ текста!
- ▣ В основной части вы должны привести не менее двух аргументов (или доказательств) и подтвердить каждый аргумент минимум одним примером, взятым из текста.

# Как оформлять примеры в сочинении?

- Во-первых, помните о требованиях к примерам:
  - • примеров должно быть не менее 2;
  - • примеры должны быть из указанного текста;
  - • примеры должны подтверждать разные аргументы;
  - • каждый пример должен соответствовать указанному аргументу;
  - • пример без указания на аргумент не учитывается.

Оформлять примеры в сочинении можно 3-мя способами:

- 1) цитировать предложение (если оно не очень длинное), при этом знаки препинания расставляются так же, как и в предложении с прямой речью, или же предложение заключается в скобки.
- 2) В некоторых случаях цитировать можно не всё предложение, а часть его, ставя на месте пропущенных слов многоточие.
- 3) указывать номера предложений без цитирования (это делается в том случае, если предложение очень длинное).

Для того чтобы включение примеров не нарушало требование связности, можно использовать следующие речевые клише:

- • Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению текста.
- • Подтвердить данный аргумент можно примером из .... предложения текста.
- • Справедливость этого вывода можно доказать на примере ... предложения.
- • В подтверждение собственных выводов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста.
- • Предложение № ... подтверждает мысль о том, что ... .

## О чём писать в заключении?

- ▣ Задача ЗАКЛЮЧЕНИЯ — подвести итог, обобщить сказанное, завершить работу, еще раз обратив внимание на самое главное.
  - ▣ Вывод должен быть:
  - ▣ коротким, но ёмким по содержанию
  - ▣ логически связан с предыдущим изложением
  - ▣ не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам
- 

## **В начале заключения можно использовать следующие вводные слова:**

- Итак,
  - Следовательно,
  - Значит,
  - Таким образом,
  - Мы пришли к выводу,
  - Подводя итог вышесказанному,
  - Делая выводы из вышеизложенных доказательств и т.д.
- 
- Помните, что вводные слова всегда выделяются запятой!

# Сколько абзацев должно быть в сочинении?

- Абзацное членение текста – это одно из важных условий при написании сочинения.
- Помните: сочинение должно иметь не менее 3-х абзацев:
  - • 1 абзац - тезис
  - • 2 абзац – аргументы с примерами
  - • 3 абзац – вывод
- Основная часть может состоять и более чем из одного абзаца.
- Помните, что новый абзац вы начинаете в том случае, если далее следует новая мысль, например, новый аргумент.

# Каким должен быть объём сочинения?

- В 2012 году требование к объёму сочинения изменилось:
- минимальное количество слов в сочинении теперь должно быть не 50, а **70**.
- Строго следуйте минимальному пределу указанного объёма! То есть в вашем сочинении должно быть не менее **70 слов**.
- Помните, что если суммарный объём ваших сочинения и изложения составит 70–139 слов, то максимальный балл по каждому из критериев грамотности будет равняться всего 1.
- При подсчёте слов не забывайте о том, что союзы, предлоги и частицы – это отдельные слова, которые тоже нужно считать.
- Слова, которые пишутся через дефис, считаются, как одно слово.

# Грамотность . Почерк

- Перед тем как переписать полученный текст в чистовик, проверьте его на наличие всех видов ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) и при необходимости откорректируйте его.
- Помните, что задания уровня С (С1, С2.1, С2.2) будет проверять экзаменационная комиссия, а не компьютер. Поэтому пишите сочинение **АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО**, так, чтобы экзаменатор смог прочитать написанное без труда и чтобы у него не возникало вопросов: какая в слове буква – О или А и т.п.

**Спасибо за внимание**

**Удачи на  
экзаменах !**

