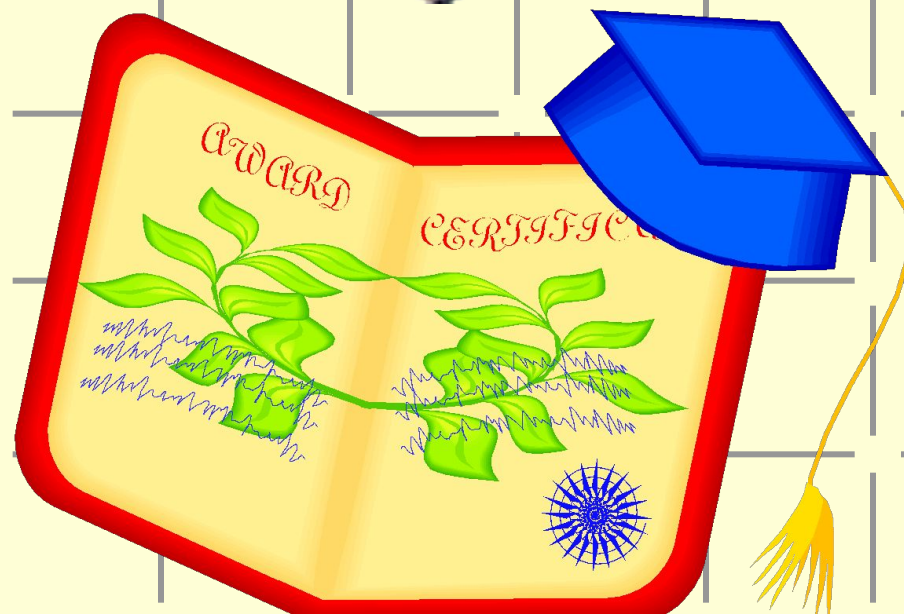


# Действия с информацией



# ДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

РИСУНОК



ТЕКСТ



Можно письменно закодировать сообщение. Для этого глухой удар барабана обозначим черным кружочком, а звонкий удар - светлым треугольником.



СХЕМА



Схема слов:



Слова:

КОТ  
КОД  
СОМ  
РОТ  
ХОД  
ДОМ

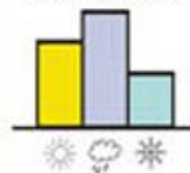
ДИАГРАМММА



Круговая



Столбиковая



ТАБЛИЦА

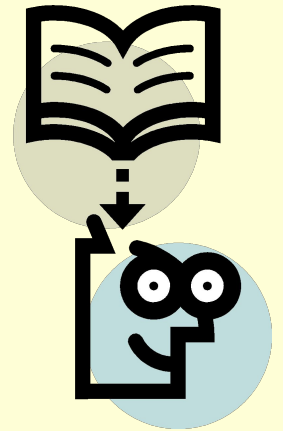


Кодовая  
таблица

знак	код знака
О	000
Д	001
К	010
М	011
Р	100
С	101
Т	110
Х	111

# Обработка информации

- Слушая учителя, читая книгу, наблюдая мир вокруг себя,— мы получаем информацию;
- Люди обдумывают полученную информацию и делают выводы, т.е. обрабатывают информацию;
- Примеры обработки информации:
  - решение задачи
  - перевод текста с одного языка на другой
  - вставка пропущенных букв в упражнении по русскому языку.



# Обработка информации



Входная информация – информация, которую получает человек или устройства.

Выходная информация – информация, которая получается после обработки человеком или устройством.

# Передача информации

Развитие человека не было бы возможно без обмена информацией.

С давних времен люди из поколения в поколение передавали свои знания, извещали об опасности или передавали важную и срочную информацию, обменивались сведениями.



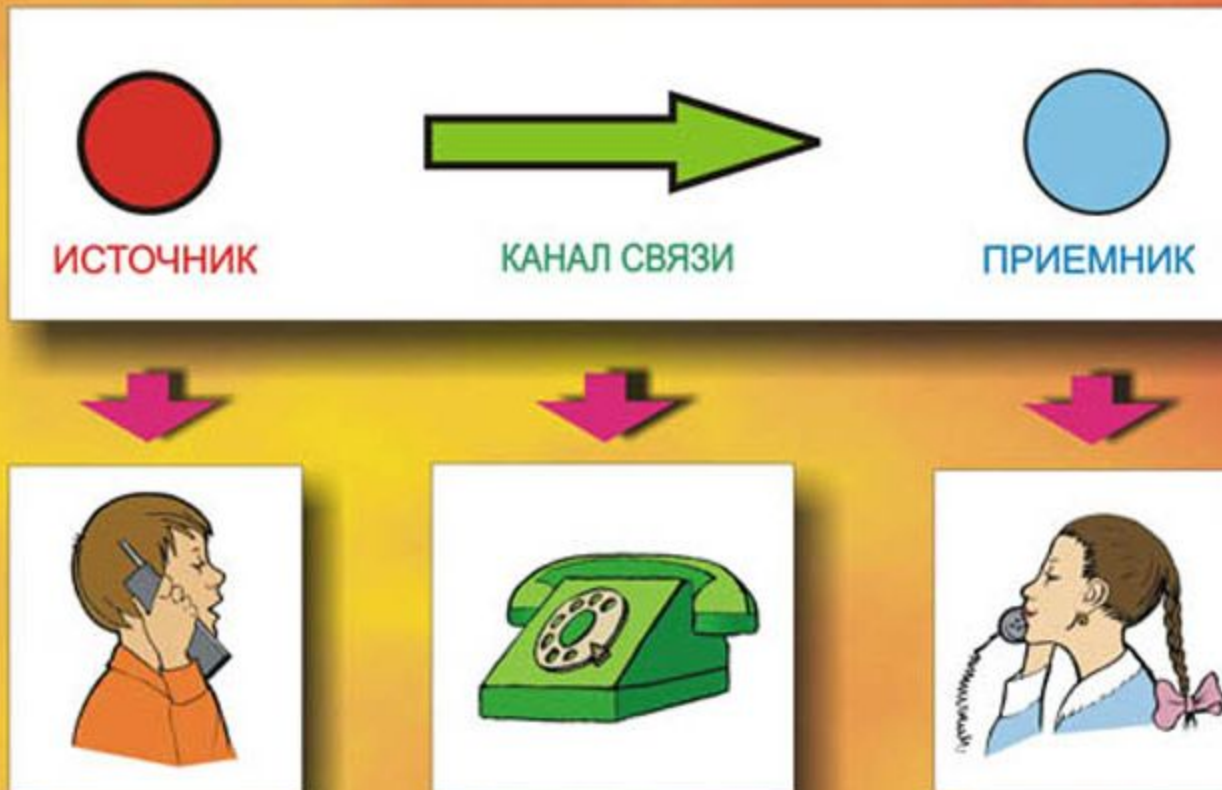
# Передача информации

Передача информации от источника к приемнику



В любом процессе передачи или обмена информацией существуют ее *источник* и *приемник*, а сама информация передается по *каналу связи* с помощью сигналов: механических, электрических, тепловых ...

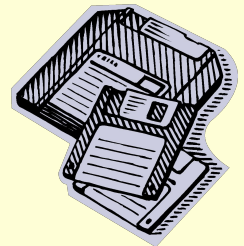
# СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ



# Хранение информации

Память человека – великолепное устройство для хранения информации.

Однако для долговременного хранения информации, ее накопления и передачи из поколения в поколение необходимо иметь возможность ее хранить не только в памяти человека. Для этого используются носители информации.





# ДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ

## ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

### НОСИТЕЛЬ + ЗНАКИ



КАМЕНЬ



ПАПИРУС



БУМАГА




МАГНИТНАЯ  
ЛЕНТА



ЛАЗЕРНЫЙ  
ДИСК



# Действия с информацией

- Обработка информации;
  - Передача информации;
  - Хранение информации.
- 

# ДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ

## ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

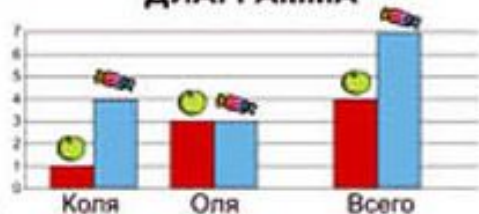
РИСУНОК



ТЕКСТ

У Коли **четыре** конфеты и **одно** яблоко. У Оли - **три** конфеты и **три** яблока. Сколько всего конфет и сколько яблок?

ДИАГРАММА



Таблица

Имя	Число яблок	Число конфет
Коля	1	4
Оля	3	3
Всего:	4	7

# Домашнее задание

- Читать §1.2, 1.3.
- Вопросы 1,2,4 – устно
- Вопрос 3 – письменно, в тетради.





Спасибо за внимание!

