



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА–ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ с. ИЛИР**

Использование кинезеологических упражнений как средство сохранения здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья

**Зарубина Мария Викторовна, педагог-психолог
Сидоренко Нина Вениаминовна, учитель**

Задачи

1

- Изучение метода кинезеологии, комплексов кинезеологических упражнений;

2

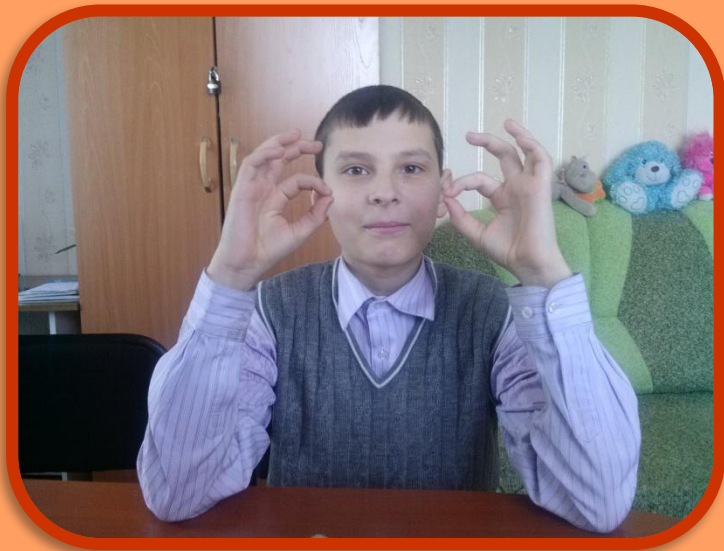
- Обследование особенностей протекания адаптации пятиклассников;

3

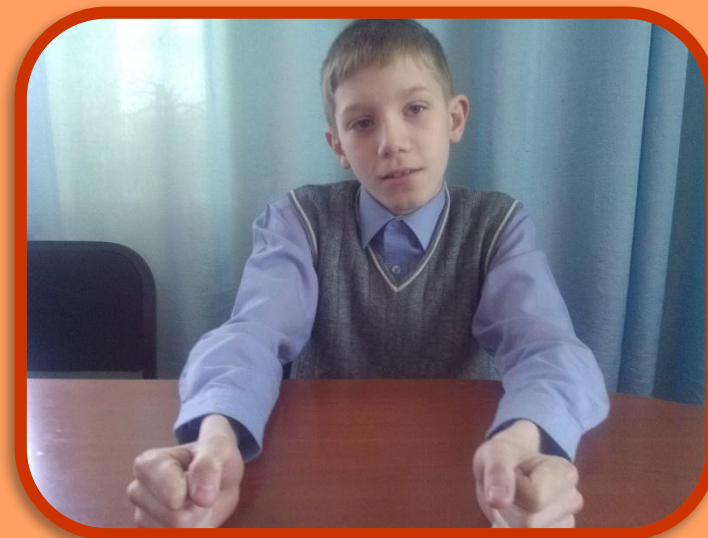
- Использование комплексов кинезеологических упражнений в освоении приёмов профилактики нервно-эмоционального напряжения;

4

- Обобщение результатов работы.



«Колечки»



**«Кулак-ребро-
ладонь»**



«Змейка»



«Перекрестно-параллельные шаги»

«Слон»



«Ленивая восьмерка»



«Медвежье покачивание»



«Паровозик»

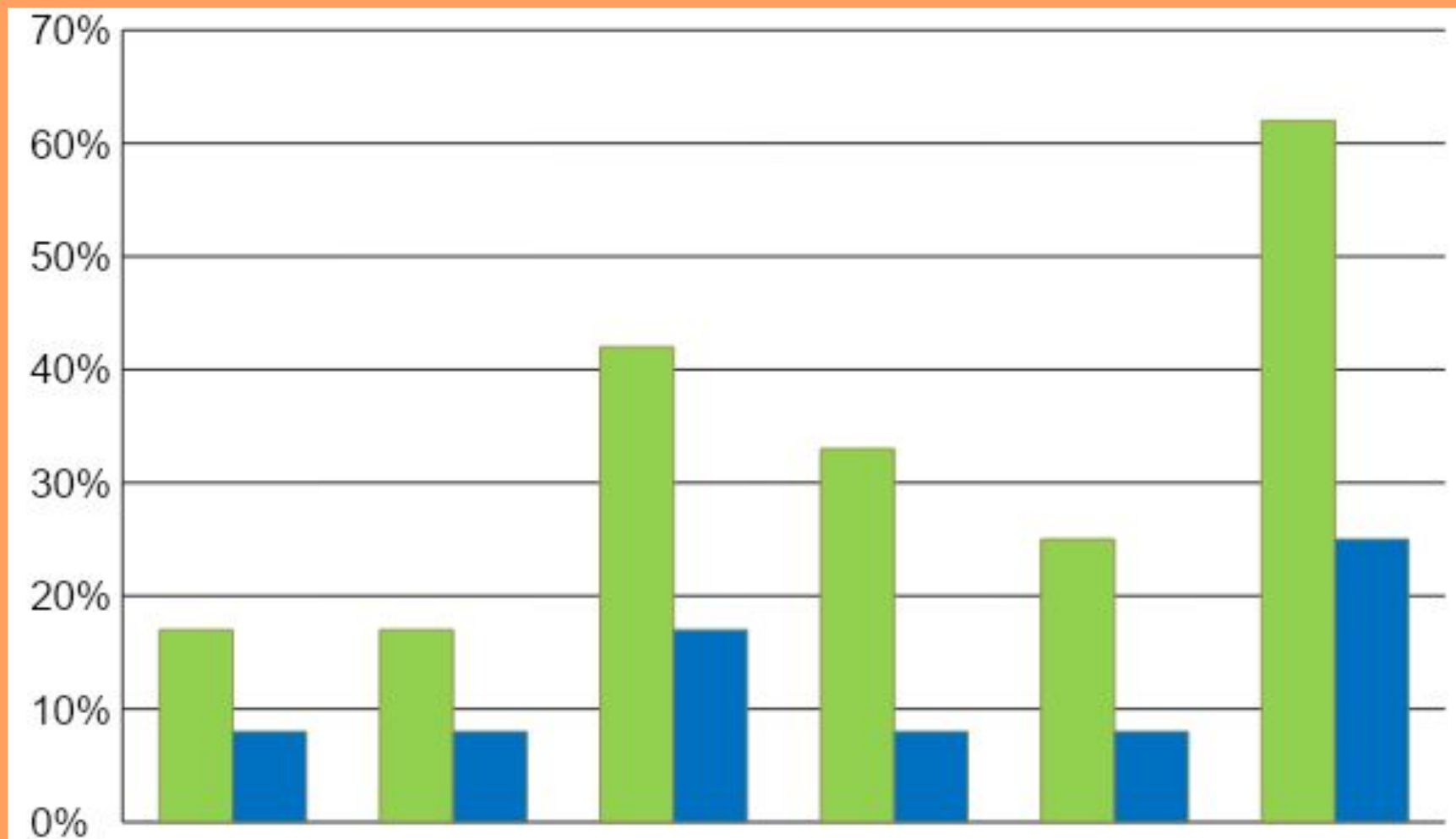


«Чаша
доброты»

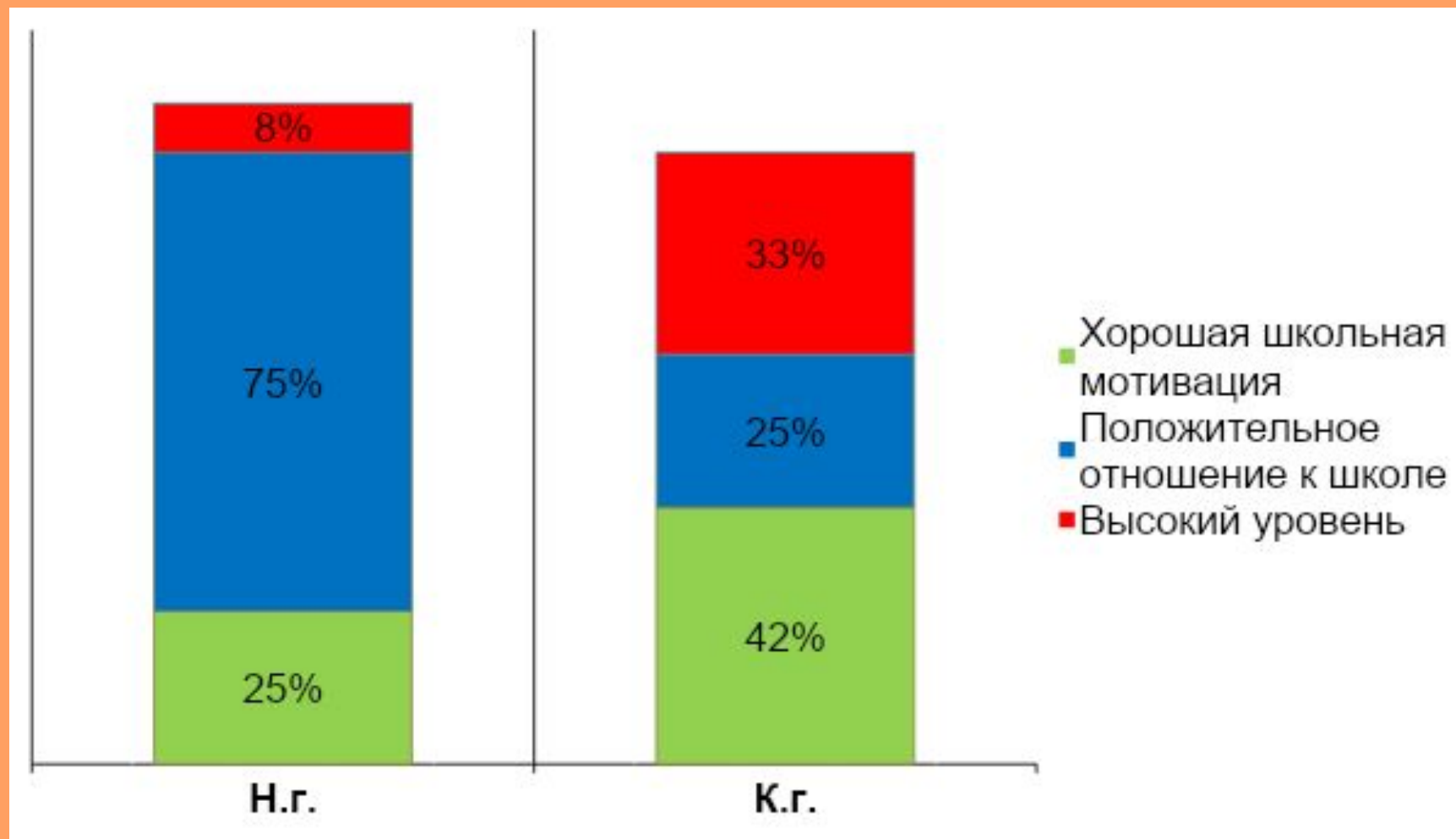


«Костер»

Итоги методики «Школьная тревожность»



Итоги методики «Школьная мотивация»



Сравнительный анализ контрольных работ, 1-3 четверти, 2014-2015 уч.г.



