

РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Подготовила:
учитель – логопед: Терехова М.Ю.

"Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться". Л.А. Венгер.



Готовность ребенка к обучению в школе

Показатели готовности
ребенка к обучению
в школе

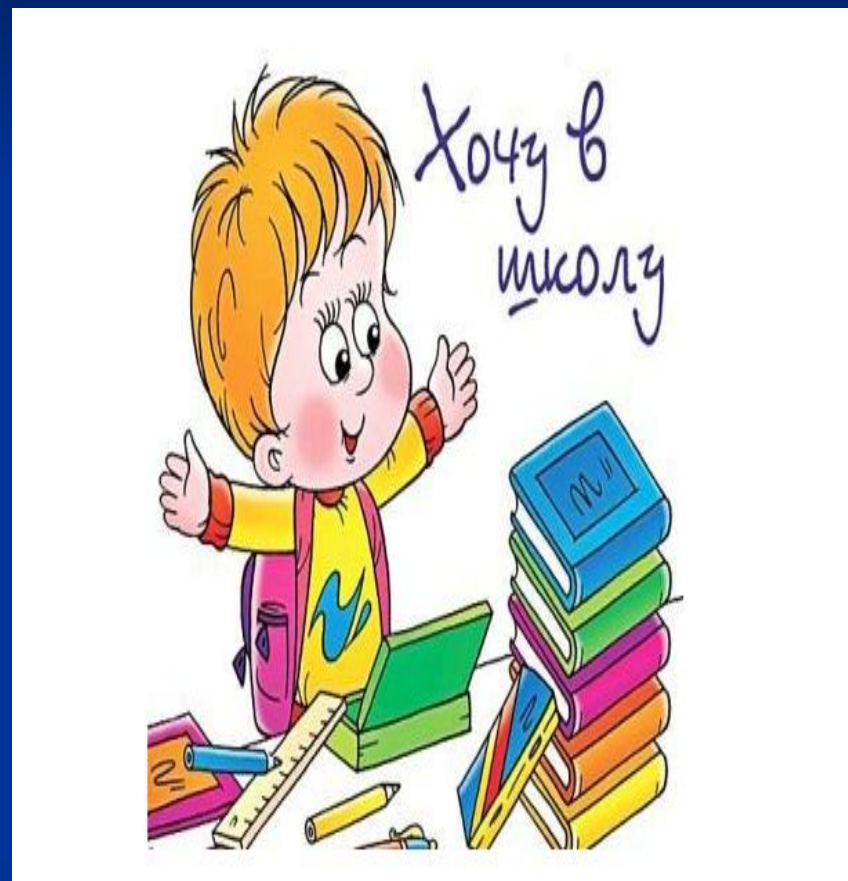
Физическая
ГОТОВНОСТЬ

Психологическая
ГОТОВНОСТЬ

Педагогическая
ГОТОВНОСТЬ

не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.



Что такое речевая готовность ребёнка к школе?

Речевая готовность - один из критериев оценки общего развития ребенка, его утверждения как личности, умения себя позиционировать в обществе.

Существуют критерии готовности к школьному обучению, которые предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения.

Критерии речевой готовности

- Правильное произношение всех звуков
- Фонематическое восприятие
- Владение навыками звукового анализа и синтеза
- Словарный запас
- Грамматический строй речи
- Связная речь

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ И ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ:

В НОРМЕ ВСЯ ЗВУКОВАЯ СТОРОНА РЕЧИ ДОЛЖНА
УСВОЕНА РЕБЁНКОМ ПОЛНОСТЬЮ К 5 – 6 ГОДАМ. К
ВОЗРАСТУ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ
СЛУХ И ВПРОИЗНОШЕНИИ. ПРИХОДЯ В ШКОЛУ, ОН ДОЛЖЕН
ОТЧЁТЛИВО ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ В РАЗЛИЧНЫХ СЛОВАХ, ВО
ФРАЗОВОЙ РЕЧИ, НЕ ДОЛЖЕН ИХ ПРОПУСКАТЬ, ИСКАЖАТЬ,
ЗАМЕНЯТЬ ДРУГИМИ.



ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА:

- 1) УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ ЗВУК НА ФОНЕ СЛОВА;**
- 2) СЛЫШАТЬ И ВЫДЕЛЯТЬ ПЕРВЫЙ И ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК В СЛОВЕ;**
- 3) ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОЗИЦИЮ ЗВУКА В СЛОВЕ (НАЧАЛО, СЕРЕДИНА, КОНЕЦ);**
- 4) ОПРЕДЕЛЯТЬ КОЛИЧЕСТВО И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКОВ В СЛОВЕ, МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ;**
- 5) НАЗЫВАТЬ СЛОВА С ЗАДАННЫМ ЗВУКОМ;**
- 6) УМЕТЬ СОСТАВЛЯТЬ СЛОВА ИЗ ЗВУКОВ;**
- 7) ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯТЬ ТЕРМИНЫ «ЗВУК», «СЛОГ», «СЛОВО», «ПРЕДЛОЖЕНИЕ».**

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

В своей речи ребенок должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия).

Подбирать синонимы, антонимы, омонимы.

Понимать переносное значение слов (пословицы, фразеологические обороты).

Подбирать обобщающие понятия для группы предметов.

Знать детёнышей животных и т.д.

Владеть навыками словообразования образовывать прилагательные от существительных.

СФОРМИРОВАННОСТЬ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ:



РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РАЗНЫМИ
СПОСОБАМИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ
И СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ (ПРАВИЛЬНО
УПОТРЕБЛЯТЬ СЛОВА С
УМЕНЬШИТЕЛЬНО-
ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ,
ОБРАЗОВЫВАТЬ СЛОВА В НУЖНОЙ
ФОРМЕ, ОБРАЗОВЫВАТЬ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИЗМЕНЯТЬ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПО ЧИСЛАМ,
ПАДЕЖАМ, ГЛАГОЛЫ ПО ВИДАМ,
ПОНИМАТЬ И УПОТРЕБЛЯТЬ
ПРЕДЛОГИ, СОГЛАСОВЫВАТЬ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ И
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ С
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ).

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

**К 7 ГОДАМ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН
УМЕТЬ**

- **ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ НЕБОЛЬШИЕ ПО
ОБЪЁМУ РАССКАЗЫ И СКАЗКИ**
- **СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ**
- **СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗ ПО СЕРИИ**



**РАССКАЗЫВАТЬ РАССКАЗЫ ПО ТЕКСТУ
(РАССКАЗЕ)**

**УМЕТЬ
ОПРЕДЕЛЯТЬ
НАЧАЛО И КОНЕЦ
ТЕКСТА
И
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО
НО
СВЯЗНУЮ**

**УМЕТЬ
ОПРЕДЕЛЯТЬ
НАЧАЛО И КОНЕЦ
ТЕКСТА (ОН
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО
РАССКАЗ),
И ТОЧНОСТЬ
В),
ДОЛЖЕН**

**ПРАВИЛЬНО СТРОИТЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ, УМЕТЬ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛОЖНЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

- Создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами;
- больше общаться с ребёнком, чаще читать

Уважаемые родители, помните:

- Речь ребенка должна быть четкой, ясной, грамотной, вам необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей.
- Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем шире его возможности, тем полноценнее взаимоотношения с детьми и взрослыми.
- Устранив все недочеты в дошкольном возрасте, в школе ждет вас успех!

Спасибо за внимание!

