

Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие

по средствам КТ

"Угадай эмоцию"



Выполнила: педагог-психолог
МБДОУ "Детский сад г. Магадана
комбинированного вида № 33"

Татьяна Викторовна Яценко

Развитие эмоционально-волевой сферы
детей дошкольного возраста

Радость



Удивление



Стыд, вина



Страх



Грусть, обида



Страх, испуг



Принебрежение



Любобытство, инттерес



Безразличие



Радость



◆ *Молодцы!*



◆ Этюды

Этюд «Гроза». За окном гроза. Хлещет дождь. Сверкают молнии. Грозно гремит гром. Ребенок один дома. Он стоит у окна. В момент сильного раската грома ему становится страшно. Звучит музыка. *Выразительные движения.* Голова запрокинута и втянута в плечи; глаза широко раскрыты; рот открыт; ладони как бы отгораживают от лица страшное зрелище.

Этюд «Провинившийся» Мальчик разбил вазу, и мама его ругает. Он чувствует свою вину. *Выразительные движения.* Голова наклонена вперед и втянута в плечи, плечи приподняты; ноги прямые, пятки сдвинуты; руки висят вдоль тела. *Мимика.* Брови идут вверх и сдвигаются, уголки губ опущены.

Этюд на выражение страха «Лисенок боится». Лисенок увидел на другом берегу ручья свою маму, но он не решается войти в воду. Вода такая холодная, да и глубоко тут.

Выразительные движения. Поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ногу на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать *страхивание с ноги воображаемых капелек воды.*

Этюд «Удивление». Жираф очень удивился: он увидел, как фокусник посадил в пустой чемодан кошку и закрыл его, а когда открыл чемодан, кошки там не было... Из чемодана выпрыгнула собака.