

*ДИСКУССИОННЫЙ  
КЛУБ  
КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ  
КОММУНИКАТИВНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
УЧАЩИХСЯ*

---

# БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

- информационная
- коммуникативная
- самоорганизации
- самообразования

# КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -

это умение эффективно  
сотрудничать с другими людьми.

# *Дискуссионный клуб*

---

- развитие рефлексии и критического мышления
- воспитание у подрастающего поколения толерантности, коммуникативной культуры,
- умение обосновывать свою точку зрения и находить противоречия в позиции оппонента
- способность решать проблемы коллективно

# *ДИСКУССИЯ*

---

спор, обсуждение какого-  
нибудь вопроса на собрании,  
в печати, в беседе

# *Признаки дискуссии как формы организации публичного спора*

---

- Наличие противоположных точек зрения;
- Наличие ведущего, организующего дискуссионное общение

# *Принципы построения дискуссии*

---

- **Совместность:** «Ведь в точности я и сам еще не знаю того, о чем говорю, я только ищу вместе с вами, и если кто, споря со мною, найдет верный довод, я первый с ним соглашусь»
- **Добровольность и равенство**
- **Доброжелательность:** разговаривают друзья, а не противники.
- **Результат:** открытое совместно в итоге дискуссии **новое знание** :«Давай же изберем в наставники то суждение, которое открылось нам сегодня»

# *ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ*

---

- Предлагается конкретная статья (фильм) для дискуссии
- Вопросно – ответная система
- Задача вопросов — **выход на противоречие**
- Представлена цепочка мнений разных участников:  
«Данная схема — попытка реализации «коллективного разума». Один человек не может охватить всего, но мы все вместе, мы многое можем.
- Опытный модератор — ведущий дискуссии, который умеет не только доброжелательно собирать, уточнять, комментировать, объединять противоположные точки зрения, но и подытоживать — то есть совершать шаг к новому знанию.





Из-за общения в интернете люди теряют навык общения «вживую»  
Нужно ли сегодня читать художественную литературу?

Мое открытие Петербурга

Чему взрослые могут научиться у детей

" В человеке должно быть все прекрасно..." ( о школьной форме)

Томас Суарез: 12-летний разработчик приложений

Что значит сегодня быть современным?

Кому нужен конфликт?

Надо уметь радоваться неудачам

О дразнилках и прозвищах

Научиться понимать родителей

Научиться понимать родителей

Долой комплексы!

Настоящих друзей не бывает?

"ЗА" и ПРОТИВ" мобильных телефонов в школе

Я между правами и обязанностями

Зачем в школе оценки?

Виртуальный мир или жизнь в "сетях"

Дети и родители

Что за фрукт есть школа?

Учитель 21 века

Домашние задания в школе - злоупотребления?

"Аффтары, жжом!"

# УЧИТЕЛЬ 21 ВЕКА

**Каким должен быть учитель?** Каждый ребёнок хотел бы его видеть добрым, заботливым, который не задаёт домашних заданий, отпускает раньше звонка. Также все понимают, что это невозможно. Ведь ребёнок не думает о том, какие знания он получит со своим учителем «мечты».

В моём понимании учитель двадцать первого века должен значительно отличаться от учителей постарше. Наверное, он должен быть внимательным, находить подход к каждому ученику, объяснять всё по порядку, не торопиться, давать знания так, чтобы это было доступно каждому ученику. Но таким учителем просто быть нельзя, так **как каждому ученику нужен разный учитель. Кому-то нужно понимание, кто-то хочет уроки покороче, а кто-то желает учиться без домашнего задания.** Ну, вот допустим, если бы я была учителем и задавала домашнее задание, то, наверное, оно было бы каким-то творческим, которое было бы интересно выполнять. И, тем не менее, я бы тоже не смогла стать учителем, о котором мечтал бы каждый ребёнок, а может, это и невозможно.

***Вера Рузанкина, 1 курс отделения журналистики ДШИ, 10а класс, СОШ №20***

Учитель... У многих это слово вызывает множество позитивных эмоций и радостных воспоминаний, у других – ровно ничего, одно равнодушие...

Каким же должен быть настоящий учитель, учитель 21 века?

Мне кажется, это не только пример для подражания, но и хороший друг. **Ведь не столь важно, как ребенок будет решать уравнение, сколько будет делать ошибок в диктантах, сколько иностранных языков он знает, главнее всего – каким человек он будет после окончания школы. Да, учитель должен учить детей не только тому, что указано в программе, он должен учить их жизни, раскрывать духовные ценности: доброту, милосердие, дружбу. Это действительно очень важно, нет ничего страшнее умнейшего человека с черствой душой.**

Дыдюк Оксана

Украина

Наталья 18 января 2011 г., 16:42

Учителя... Они присутствуют в жизни каждого человека. О них всегда много говорят... Их ругают. Их хвалят.

Время идет. Много меняется в жизни общества. Мне кажется, меняются и учителя.

На странице представлены несколько мнений о том, каким должен быть учитель 21 века. С высказываниями можно согласиться или поспорить.

Дорогие читатели! Как вы думаете, каким должен быть учитель? Хочется знать ваше мнение.

### **Александра комментирует...**

Мне кажется что 50% в учителе должно быть то, что требуют государство, а 50% в учителе должно быть то что хотят дети!

### **Вероника комментирует...**

Я думаю, что учитель 21 века должен креативно подходить к проведению урока, чтобы ученикам было интересно слушать, ведь внимание на уроке это половина успеха.

### **Юля комментирует...**

Я думаю, что учитель должен очень хорошо знать и любить свой предмет. И чтобы каждый понял предмет, который никогда не понимал!!! Плохих учителей не бывает, бывают плохие ученики!!!!

### **Дарья комментирует...**

Я согласна с Верой Рузанкиной, что идеальных учителей не бывает! Не все учителя могут соответствовать нашим требованиям!

### **Олег комментирует...**

Думаю, учитель современный-это человек, идущий в ногу со временем: владеющий ИКТ-технологиями, знающий всё о молодёжных течениях, новых направлениях в музыке, человек, который может позволить себе хорошо и модно одеваться (современные дети это очень ценят), который может совершать в отпуске экскурсии по странам мира, чтобы делиться впечатлениями с своими учениками!

# ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ В ШКОЛЕ — ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ? НЕ ПОРА ЛИ НАМ ВСТАТЬ НА СТОРОНУ ДЕТЕЙ?

*Норвежский детский врач заявил, что дети должны играть, а не сидеть дома и делать уроки. Скандинавская общественность остро восприняла слова врача, и в Норвегии разгорелась жаркая дискуссия «Жизнь — это больше, чем домашние задания?». Кто прав и как себя чувствуют российские школьники — рассуждает Виктория Белова.*

Вот мнение норвежского доктора С. Фредриксена: «Не злоупотребляйте! **Домашнее задание — это нарушение прав человека.** Домашние задания посягают на свободное время ребенка. Они уничтожают разницу между школьной жизнью и отдыхом. Они нарушают их сон детей. Это так глупо, — это даже просто больно. «Дети должны играть: Жизнь больше, чем домашние задания. Гораздо больше!»»

### Александра комментирует...

Мне кажется, что домашнее задание **надо задавать, но чтобы оно было интересным** и занимало мало времени, как максимум 1-2 часа. А то у меня есть друзья которые садятся в 4 часа, а заканчивают в 11 часов. Хотя они отличники и никогда не отвлекаются.

15 декабря 2010 г. 11:30

### Михаил комментирует...

Доктор прав!! Лучше бы не было домашних заданий!  
**ЭТО ГЛУПО!**(я уважаю свободное время!!!!)

Legue of Legengs лучше!

16 декабря 2010 г. 0:51

### Антон комментирует...

я считаю, что домашка это ни что иное, как повторение изученного в классе. Из-за поведения учащихся учитель не успевает отработать с классом всё запланированное на урок. **Чем больше не успели- тем больше домашка!**

16 декабря 2010 г. 11:39



# Настоящих друзей не бывает?

Я считаю, что **настоящие друзья давно перевелись**, вокруг нас ходят лишь "временные люди", которые видят нашу жизнь и свободно проникают в нее, надевая маски друзей. А когда узнают, что надо, или получают, что хотели, то тут же исчезают и запросто могут разболтать другим о тебе то, что было, да, впрочем, даже и то, чего не было, этим самым подставляют тебя и делают маленькие и большие подлости. Вот и получается, что **вчерашний "друг до гроба" оказался "лучшим врагом"** на всю оставшуюся жизнь.

.....

Написал я все это, чтобы желающие (если найдутся такие) могли поспорить насчет настоящей дружбы (без разницы кто: парни или девчонки), пусть все высказываются - и те, кто знает настоящих друзей, и, конечно, те, кто знает слово "дружба" только по книгам.

**ПсихоЛирик, г. Поронайск, Сахалинская область**

## Даша комментирует...

У каждого человека **есть настоящие друзья!!!**

## Георгий комментирует...

По-моему **друзей в природе почти не существует**. Например, у меня всего два настоящих друга, а остальные так знакомые и приятели. Такой вывод я сделал не сразу, а он озарил меня в этом году, друзей нет. Если подумать, даже лучшие друзья иногда конфликтуют. А если честно друг, который тебя полностью понимает это какой-то ненормальный, ведь у этого человека нет собственного мировоззрения, ну может быть, что ваши мысли с другом во всем сходятся, но тогда вы фанатики...

В общем, для меня нет друзей, есть люди, с которыми тебе интересно, но **друзья это что-то сверхъестественное**.

## Петр комментирует...

Согласен с Гошей, но в то же время и не согласен.

Есть люди которые просто "претворяются" друзьями.

Но **есть и настоящие друзья** которые полезут в драку друг за друга или например возьмут всю на себя, если они были вдвоем, но таких друзей я думаю у каждого человека немного... и это печально.

«ЕСЛИ ЛЮДИ ДОЛГО  
СПОРЯТ, ЭТО  
ДОКАЗЫВАЕТ, ЧТО ТО, О  
ЧЁМ ОНИ СПОРЯТ,  
НЕЯСНО ДЛЯ НИХ САМИХ»  
Вольтер