

КАК ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ?

Цель:

**создание условий для включения родителей
будущих первоклассников в процесс подготовки**





Пора в школу!

**ЛУЧШЕЙ ДОРОГОЙ
ДОЛЖНА БЫТЬ
ДОРОГА В ШКОЛУ...**

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

ТРУДНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

- ❖ У НЕ ГОТОВЫХ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ ТРУДНЕЕ И ДЛИТЕЛЬНЕЕ ПРОХОДИТ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ;
- ❖ ОНИ МЕНЕЕ РАБОТОСПОСОБНЫ;
- ❖ БЫСТРО УТОМЛЯЮТСЯ;
- ❖ ИМЕЮТ БОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ;
- ❖ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ЭТИХ ДЕТЕЙ НЕ СПРАВЛЯЮТСЯ С УЧЕБНЫМИ НАГРУЗКАМИ НЕ ТОЛЬКО В 1 КЛАССЕ, НО И НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ;
- ❖ ОТМЕЧАЕТСЯ УХУДШЕНИЕ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Понятие «готовность к школе»

- ФИЗИЧЕСКАЯ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
- ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ

Хочу в школу!

Физическая готовность

- ▣ Хорошая осанка;
- ▣ Зрение;
- ▣ Развитие мелких групп мышц (развитие кистей рук);
- ▣ Координация движений в соответствии с

й



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- ❖ *Организуйте распорядок дня (стабильный режим дня, полноценный сон, прогулки на воздухе)*



Эмоционально-волевая

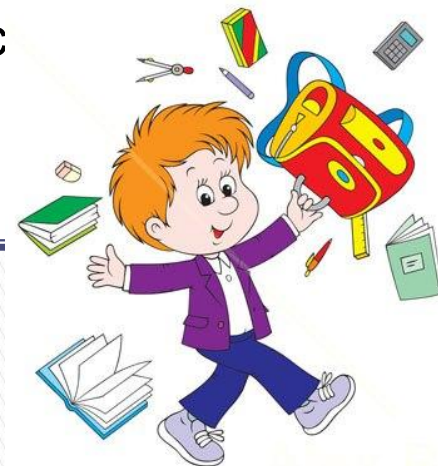
ГОТОВНОСТИ

- умение работать по правилу и по образцу;
- слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- владение необходимыми умениями и навыками продуктивной деятельности (рисунок красками, аппликация, поделки из различных материалов);
- Умение организовывать своё рабочее место и поддерживать порядок на нём.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- **Уделите особое внимание развитию произвольности** (учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения)



Социально-психологическая

ГОТОВНОСТИ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- ✓ Желание принять новую социальную роль;
- ✓ Внутренняя позиция школьника;
- ✓ умение ладить со взрослыми и сверстниками (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве)

✓ Умение слушать взрослого, выражать свои мысли.

▣ **Формируйте у ребенка умения общаться**

(Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать)





Интеллектуальная готовность

- Хорошо ориентироваться в окружающем мире;
- Иметь запас определённых знаний о живой и не живой природе, людях и их труде;
- Уметь сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;
- Развивать логическую память;
- Развивать концентрацию внимания;
- Уметь ориентироваться во времени и пространстве;
- Уметь работать по образцу;
- Уровень речевого развития должен соответствовать

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- ▣ **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка :**
 1. Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.
 2. Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
 3. Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник,

РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей

- Позаботьтесь о здоровье своего малыша;
- Развивайте в ребёнке волевые качества;
- Выполняйте упражнения и игры вместе с ребёнком на его общее развитие;
- Поощряйте все занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку;
- Развивайте мелкую моторику рук;
- Избегайте чрезмерных требований;
- Допускайте право на ошибку;
- Не думайте за ребенка;
- Не пропустите первые трудности;
- Устраивайте праздники