

**концепт пути на уроках литературы
в старших классах**





Уроки курса

1. *Дети Благодати*

(М. Жуковец «Ясный день»)

урок-поиск 9 класс

2. *И самый слабый среди нас на самом деле самый сильный*

(А.Платонов «Юшка», Неизвестный цветок»,
Ф. Достоевский «Преступление и наказание»)

урок-парадокс 10 класс



3. *Зерно истины*

(П. Коэльо «Дьявол и сеньорита Прим»)

урок-размышление 10 класс

4. *Как следовать своей судьбе*

(П. Коэльо «Алхимик»)

урок-исследование 11 класс

5. *Школа веселых волшебников*

(В.Долохов, В.Гурангов «Фейерверк волшебства»)

Урок-бестселлер 11 класс



Цели и задачи курса:

Цель:

- **Формирование духовно – нравственных устоев, раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся.**

Задачи:

- **Наиболее широкое осмысление нравственных проблем благодаря подбору произведений, выходящих за рамки школьной программы;**
- **Воспитание в духе общечеловеческих ценностей, формирование самосознания учащихся;**
- **Развитие критического мышления и навыков сопоставительного анализа**



Методика

Формы и методы работы:

Групповая работа
Сюжетно-ролевая игра
Дискуссия

Интерактивные виды деятельности:

Мозговой штурм
Кластеры
Причинно-следственные и временные цепочки
Создание ситуации «один против всех»

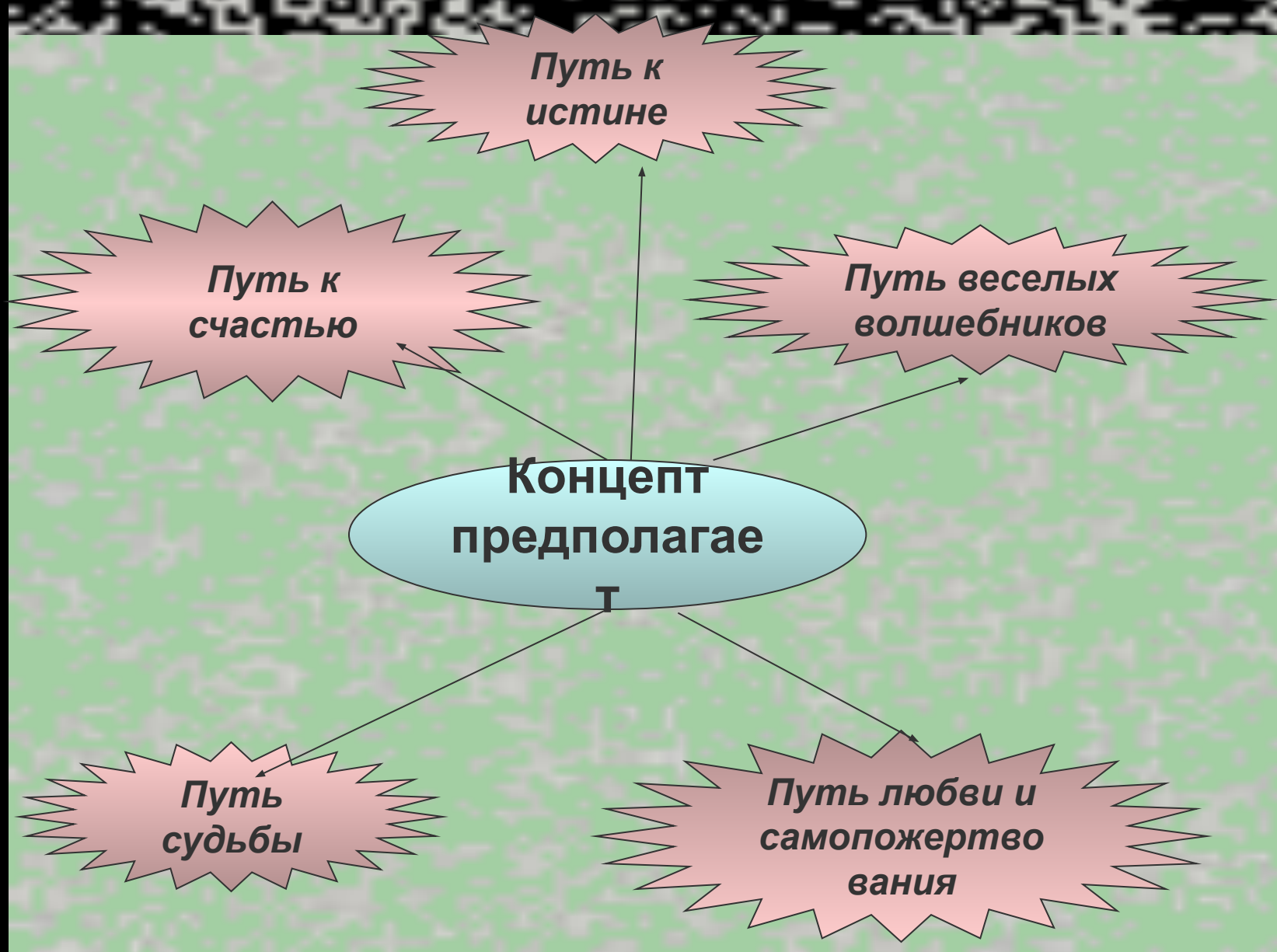


Формы урока:

*Исследование,
Путешествие,
Парадокс,
Бестселлер*

Фазы урока:

*Вызов интереса
Погружение в текст
Размышление
Рефлексия*



Дети благодати

(урок-исследование по повести М. Жуковца «Ясный день»)

Мой Ясный
день

Поиск
Родин
ы

Путешествие к
совершенству

Дети
Ясного
дня

Воскрешен
ие
жука



И самый слабый среди нас на самом деле самый сильный

(урок-парадокс по рассказам А.Платонова «Юшка», «Неизвестный цветок», Ф. Достоевский «Преступление и наказание»)

Путь любви и самопожертвования

Цель: Понимание силы слабого

Задачи:

- ***делать парадоксальные выводы и обобщения***
- ***Навыки сопоставительного анализа произведений***



Зерно истины

(урок-размышление по притчам П.Коэльо)

Путь к истине

Цель: Проблема выбора между добром и злом

Задачи:

Понимать язык притчи

Символика креста и виселицы



Как следовать своей судьбе

(Урок-исследование по роману П.Коэльо «Алхимик»)

Цель: Подвести учащихся к мысли о необходимости выбора жизненного пути;

Задачи:

- Найти секрет счастья пути
- Сопоставить отношение к выбору жизненного пути

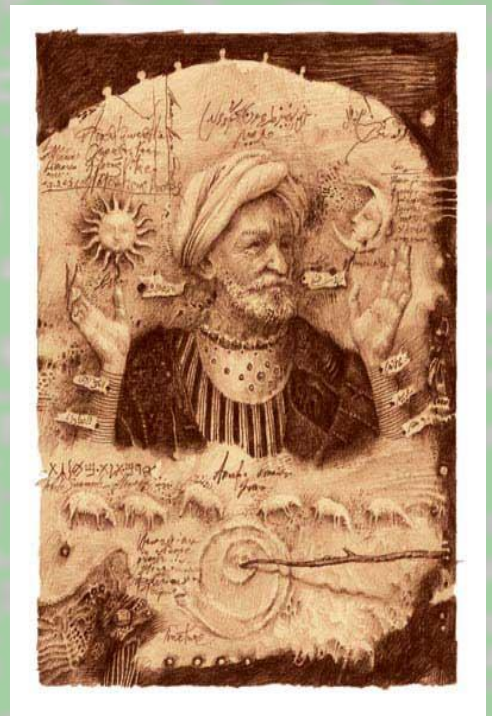
Методика

Фазы урока

Работа в разновозрастных группах (5 класс)

Кластеры

Статистическое исследование



Школа веселых волшебников

(Урок – бестселлер по роману В.Долохова, В. Гурангова «Фейерверк волшебства»)



**Путь к духовным
ценностям проложен**



**Используй их,
руководствуясь
добром и
справедливостью**



