

Духовно-нравственное развитие и
воспитание личности младшего
школьника через приобщение его
к отечественной
религиозно-культурной
традиции.

Сложности на пути решения

этих задач:

- современное секуляризованное социокультурное окружение;
- скудность общественного опыта освоения традиций православного воспитания;
- отсутствие четких, систематизированных представлений родителей о традициях отечественной семейной педагогической культуры и недостаточность личной духовной опытности;

- отсутствие системы духовно-нравственного просвещения родителей, педагогической и духовно-нравственной помощи семье в воспитании детей;
- духовная немощь сегодняшних детей и их родителей.

Необходимо поставить следующие

задачи:

- Формирование гражданского самосознания ребенка, любви к Родине и своему народу на основе знакомства с традиционной культурой русского народа.
- Приобщение детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям, знакомство с Православной культурой.
- Пробуждение у ребенка таких чувств, как долг, совесть, свобода выбора, ответственность.
- Формирование нравственной позиции личности, выражающейся в различении добра и зла, готовности проявлять милосердие.

- Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных качеств.
- Создание условий для повышения уровня знаний родителями педагогических, психологических, правовых основ и аспектов нравственного воспитания в семье через организацию работы семейного клуба.
- Создание условий для привлечения внимания отцов к активному участию в воспитательном процессе своих детей.