

ЛИСТОПАД

Совместно организованная деятельность
по рисованию в младшей группе

воспитатель Завьялова Н.А.
воспитанники младшей группы
ГБДОУ д/с №69 Выборгского района С-

Пб.

Цель занятия:

- ❑ Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.
 - ❑ Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.
 - ❑ Упражнять в приемах рисования.
 - ❑ Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.
 - ❑ Повторение признаков осени и закрепить знание цветов (желтый, красный, зеленый).
 - ❑ Вызвать положительные эмоции
-

Связь с другими видами деятельности

предварительная работа

- Знакомство детей с осенними явлениями(листья желтеют, краснеют и падают на землю; меняется погода, становится пасмурно и дождливо, люди собирают овощи, фрукты)
 - Рассматривание картины «Осень»
 - Чтение художественной литературы об осени, заучивание стихотворения «Осень» А.Плещеева.
 - Составление рассказа об осени по картинкам.
 - На прогулке наблюдения за деревьями, за листьями, сбор разноцветных листьев.
 - Игры: «Листопад»(цель: закреплять знания цветов; учить соблюдать правила подвижной игры); «У кого какой листок»(цель: развивать конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание цвета, величины(большие, маленькие))
-

1. Сюрпризный момент

В гости заяц к нам пришел, чтобы узнать у детей что происходит с деревьями в лесу, на них совсем нет листьев...



-
- Дети рассказывают зайке о том, что наступила осень, стало холодно, листья желтеют, краснеют и опадают
 - Анечка: Листопад, листопад,
 - Листья желтые летят,
 - Под ногой они шуршат-
 - Скоро голый будет сад.

 - Зайка предлагает детям нарисовать ему на память листопад...



-
- Дети рассаживаются за столы, я уточняю какими цветами будем рисовать и показываю каким способом мы будем рисовать



- Дети подходят и показывают, как они будут рисовать листочки



□ Рисуем листопад



□ Физкульт. Минутка

Раз, два, три, четыре, пять- (*шагать на*
Это каждый должен знать. *месте*)

Лето, осень и зима, (*руки поднять*
А потом придет весна. *хлопаем в ладоши*)

Мы теперь друг друга спросим:

Что настало нынче? (*развести руки в*

 ОСЕНЬ! *стороны и посмотреть*
 *друг на друга*)



готовые работы выставляем на доску, рассматриваем.
Зайка хвалит детей, просит
забрать работы с собой в лес,
чтобы подарить другим
лесным жителям.



спасибо за внимание
