

# Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова

Лариса Енсуновна Куприянова  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 1  
п. Октябрьский  
Усть – Большерецкого района

# Способы проверки безударного гласного в корне слова

## Цели урока:

- 1) Повторить понятия «проверяемое слово» и «проверочное слово»
- 2) Вспомнить правило проверки безударных гласных в корне слова и способы их проверки.
- 3) Учиться распознавать безударную гласную в корне слова и использовать различные способы для их проверки.

# Буквоглот проглотил некоторые слова из правила. Восстанови текст.

Чтобы правильно написать безударную гласную в \_\_\_\_\_ корне \_\_\_\_\_ слова, надо \_\_\_\_\_ изменить \_\_\_\_\_ это слово или подобрать однокоренное слово, так чтобы \_\_\_\_\_ гласный \_\_\_\_\_ звук стал \_\_\_\_\_ ударным \_\_\_\_\_ .

Безударная гласная в корне слова – это орфограмма \_\_\_\_\_ .



**МОЛОДЦЫ!**

Правописание  
безударных  
гласных



Семейное правило



## ПРОВЕРКА.

Как вы догадались, что в одном слове  
надо писать букву Е, а в другом букву  
И?

На картинке дремучие леса.

Здесь живёт рыжая лиса?

А если слово одно – одинёшенько и нет у  
него родственников с гласной в сильной  
позиции, что тогда делать?

# Способы проверки безударных гласных в корне слова:



**Спишите текст, вставляя пропущенные безударные гласные в корне слова. Подчеркните слова, которые нужно проверить по словарю.**

Веч[ ]\*р тёплый, а такая т[ ]\*шина, словно  
д[ ]\*лжно что-то случиться. И вот н[ ]\*чинают  
ш[ ]\*птаться между собой д[ ]\*ревья: берёза  
белая с другой берёзой белой изд[ ]\*ли  
перекл[ ]\*каются; осинка м[ ]\*лодая вышла  
на п[ ]\*ляну, как з[ ]\*леная свечка, и з[ ]\*вёт к себе  
такую же свечку-осинку, помахивая веточкой.

По М.Пришвину

# Домашнее задание:

- Учебник - стр. 99 упр. 153
- Рабочая тетрадь - стр. 43 упр. 93

