

# предупреждение насилия в школе или воспитание милосердием



Автор Хохлова Е.В. ,  
социальный педагог  
МБОУ  
«Максатихинская  
СОШ №1»

# Насилие и агрессия

- \* Телевидение;
- \* Компьютерные игры;
- \* На улице;
- \* В школе;
- \* Дома.

## Доклад ООН рисует «отрезвляющую картину насилия в отношении детей»

- От физического насилия в семьях страдают от 80% до 98% детей;
- Почти 6 миллионов вынуждены работать;
- Миллионы вовлекаются в проституцию и порнографию;

**Насилие – это «применение физической силы к кому-нибудь, принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности» (С.И. Ожегов, Н.Ю.Шведова, 1996).**

# Агрессия - ЭТО

- любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим;
- те или иные действия могут быть квалифицированы как агрессия при условии, что они включают в себя намерение обиды или оскорбления, а не просто приводят к таким последствиям.
- попытка нанесения другим телесных или физических повреждений.
- это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

# Виды агрессии

- Физическая – активная – прямая
- Физическая – активная – непрямая
- Физическая – пассивная – прямая
- Физическая – пассивная – непрямая
- Вербальная – активная – прямая
- Вербальная – активная – непрямая
- Вербальная – пассивная – прямая
- Вербальная – пассивная – непрямая

# Конфликтные ситуации

- Учитель – ученик
- Учитель – семья ученика
- Учитель – учитель
- Учитель – администрация
- Ученик - ученик



педагогические

ситуации



1. Во время объяснения нового материала ученик задает вопрос, ссылаясь на противоположное утверждение другого учителя. Как поступить в такой ситуации?

2. Взяв на проверку тетради, учитель обнаруживает в одной из них на последней странице записи личного характера. Как среагировать?

3. Из-за болезни  
учительницы у ребят «окно».  
Они приходят к другому  
учителю и просят разрешить  
им посидеть на его уроке.  
Как быть?

4. В классе завелась «книжная моль» - интеллектуал-отличник. Одноклассники посмеиваются. Иногда весьма зло демонстрируют свое высокомерное пренебрежение к «трудоголику». Как вести себя учителю?

5. Во время урока в класс заглядывает мама одного из учеников: учительница вызывала ее в связи с резким ухудшением успеваемости сына. Учительница просит маму подождать до конца урока. Мама извиняется и объясняет, что ждать ей некогда – и так ее обеденный перерыв кончается, а в другое время она не может. Как быть?

6. Однажды на уроке литературы, разбирая произведение А.С. Грибоедова «Горе от ума», ученик поднял руку и спросил учителя: «Верите ли Вы в то, что Чацкий и Софья, закрывшись в спальне на несколько часов, читали друг другу романы? А не занимались ли они чем-то другим?»  
Что бы Вы ответили ученику.

7. Учительница дает детям задание: написать сочинение на тему «Моя семья». Вдруг встает девочка: «Екатерина Сергеевна, я не буду писать это сочинение. Дела нашей семьи вас не касаются». Что делать?

8. Учительница вызывает в школу маму третьеклассника – ему грозит второгодничество. Педагог передает через мальчика, чтобы мама срочно пришла в школу. Мама не идет, мальчик уверяет, что все ей передал. Учительница дублирует вызов записью в дневнике. И опять безрезультатно. Мама появилась лишь на родительском собрании. Учительница возмущена: как можно проявить такое безразличие к судьбе сына? Мама, не моргнув, парировала: «Скажите спасибо, что я на собрание пришла. Некоторые родители у вас годами не появляются». Учительница опешила: что правда, то правда. Но как выйти из затруднительного положения?

## 9. к УЧИТЕЛЬНИЦЕ ПРИБЕГАЕТ

взволнованная мама: в кармане куртки сына-пятиклассника она случайно обнаружила сигареты. Учинив сыну допрос, мама выяснила, что он приобщился и стал завсегдатаем «курилки», находящейся неподалеку от школы. Однако где это, мальчик скрывает. Оказалось, что и учительница не в курсе. Мама предлагает подключить учителей, охрану, родителей, чтобы место курения найти и ликвидировать. Что делать?

10. Проверив контрольную работу по математике, учительница снизила оценки за грубые грамматические ошибки. Ребята возмущены: они все правильно решили, а грамматические ошибки – это из области русского языка, а не математики. Что ответить безграмотным «математикам»?

# Законы этики учителя

- Относитесь к ученику с уважением, любовью, добротой
- Не позволяйте себе резкие, безапелляционные суждения
- Будьте тактичны, никогда не подчеркивайте своего превосходства как в общении с учеником, так и со своими коллегами
- В любой конфликтной ситуации учитесь находить разумное оптимальное решение
- Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям
- Умейте щадить самолюбие и достоинство других людей
- Стремитесь к тому, чтобы родители были вашими единомышленниками
- Никогда не выясняйте ни с кем отношений в присутствии посторонних
- Ничего не начинайте во гневе
- Относитесь к людям так, как вы бы хотели, чтобы относились к вам

# Занятия по предупреждению насилия в школе

- Создание чувства безопасности (физической, психологической, эмоциональной)
- Формирование позитивного самоотношения
- Развитие умения устанавливать и поддерживать дружеские отношения
- Формирование умения ставить цели
- Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций



# Тренинги и внеклассные мероприятия

- Школьные правила
- Классные декреты
- Родительский час
- Каким я хочу видеть свой класс? (дизайн классной комнаты)
- Психологический автопортрет
- Случаи из моей жизни, когда я чувствовал себя как суперзвезда

# милосердие - это

- Сочувствие к близким
- Любовь, которая взаимности не требует, возможна ко всем людям, в этом её богатство и сила (Н.Бердяев)
- Активная доброта (И.Н.Шевелев)
- Пристань для нуждающихся, а пристань принимает всех потерпевших кораблекрушение и спасает от опасностей, злые они или добрые (митрополит Филарет)

# Продолжи предложение

 Родители моих учеников – это ...

Мой ученик – это ...

Мой администратор – это ...

Мой коллега – это ...

# Признаки проявления милосердия

- Ориентация на приоритет гуманных взаимоотношений с окружающими и внутреннее принятие милосердия как общечеловеческой ценности
- Сформированность представлений о ценности другого человека и знаний о способах проявления милосердия
- Восприимчивость к чувствам других людей, потребность в выражении чувств сострадания, жалости, человеколюбия, нетерпимость к проявлениям унижения, оскорбления
- Бескорыстная забота о близких и далеких людях, умение сопереживать им в несчастье радоваться благополучию

Правила профессиональной  
деятельности педагога,  
работающего в школе

- \* Будьте профессионалом, умеете так преподавать свой предмет, как будто он самый важный
- \* Принимайте ученика таким, какой есть, независимо от его внешних данных, уровня развития интеллекта, способностей
  - \* Обеспечьте эмоциональный комфорт ребенку в школе не устраивайте ребенку «прилюдных разборок»
- \* Найдите в себе мужество признать свою неправоту и при необходимости – извинитесь
  - \* Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативного поступка
- \* Никогда не «воюйте» с детьми: если вам и удаётся настоять на своем, то дети отплатят вам своим упрямством и бездействием



