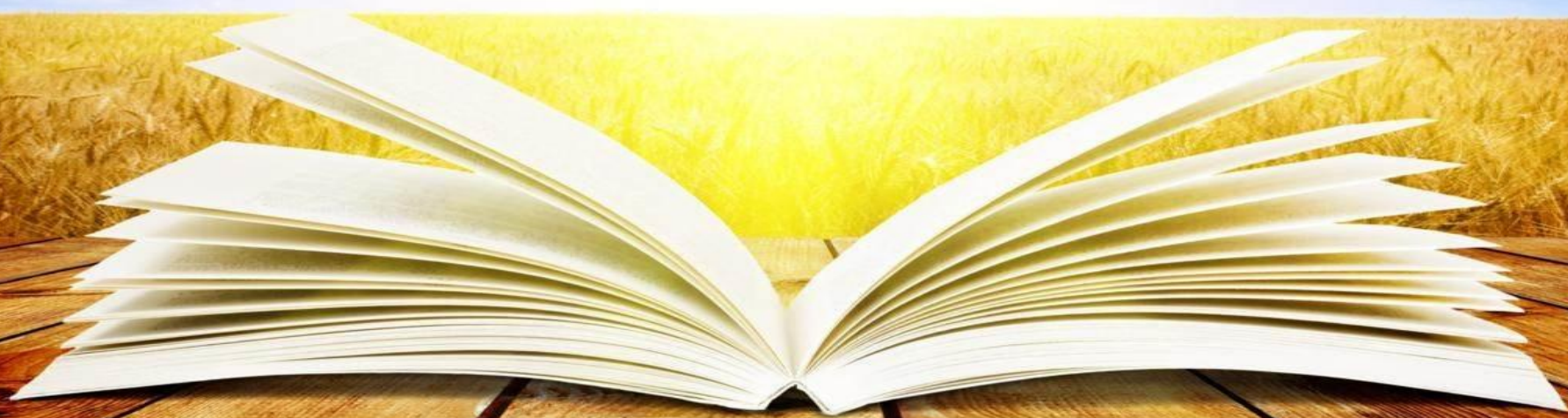
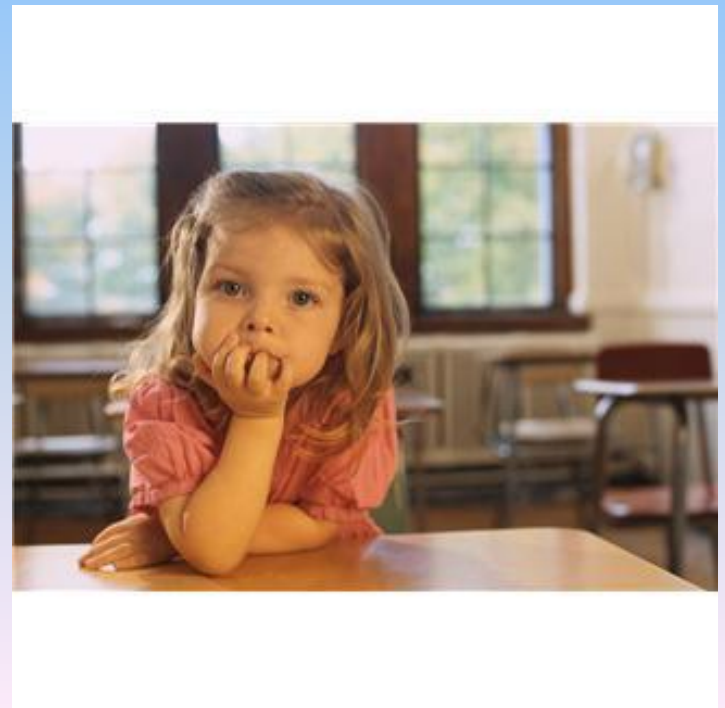


**Формирование
предпосылок учебной
деятельности у старших
дошкольников**



У дошкольников личностный компонент универсальных учебных действий определяется, прежде всего, личностной готовностью ребенка к школьному обучению -

степенью сформированности внутренней позиции школьника.



Критерий Я хочу учиться! (мотивация)



Критерий Я готов к познанию!
(интерес к новой информации)



Критерий Я – субъект детского сообщества! (умение работать в коллективе)



Предпосылки регулятивных универсальных учебных действий:

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение сохранять заданную цель;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Компоненты предпосылок, необходимых для начала обучения ребенка в школе:

- потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками;
- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- желательно эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- ориентация на партнера по общению;
- умение слушать собеседника.



Воспитание **действительной и глубокой**
мотивации, которая сможет стать
побудительной причиной стремления
дошкольников к приобретению знаний.



**Обобщение исследований педагогов и психологов
позволяет выделить основные условия, при
которых возникает и развивается интерес к учению.**

- Учебная деятельность должна быть организована так, чтобы ребенок решал вопросы проблемного характера.
- Учебная деятельность должна быть разнообразна.
- Необходимо понимание важности преподаваемого материала.
- Новый материал должен быть хорошо связан с тем, что дети усвоили раньше.
- Учебные задания, предлагаемые детям, должны быть трудными, но посильными.
- Положительная оценка стимулирует познавательную активность.
- Учебный материал должен быть ярким и эмоционально окрашенным.

Важной предпосылкой учебной деятельности является : овладение детьми общими способами действий

- т. е. такими способами, которые позволяют решать ряд практических или познавательных задач, выделять новые связи и отношения-
умение учиться



Второй предпосылкой учебной деятельности детей является самостоятельное нахождение способов решения практических и познавательных задач.

Происходит переориентировка сознания детей с конечного результата на способы его достижения. Дети начинают осознавать тот путь, с помощью которого приобретаются новые знания. Такое осознание повышает успешность формирования у них новых познавательных действий, а вместе с этим и формирование новых, более сложных связей



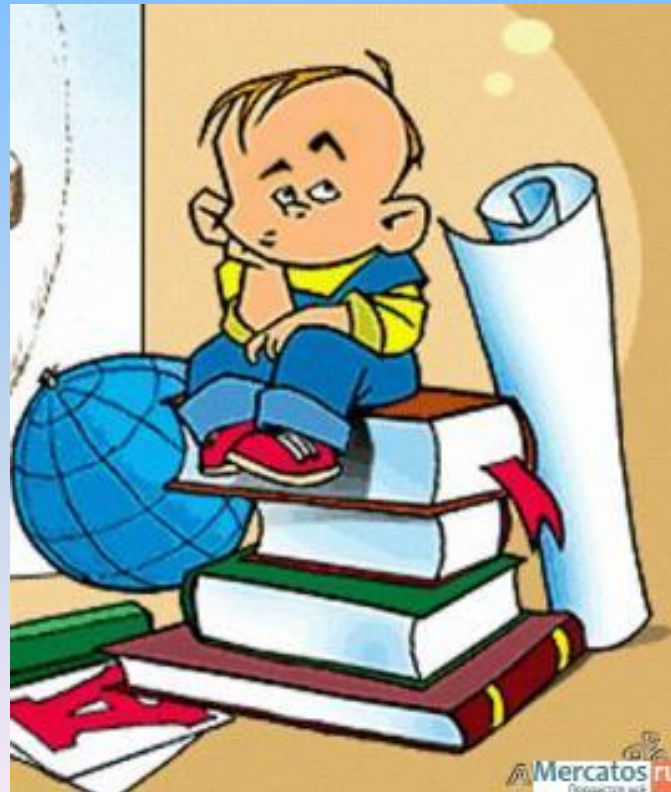
Третьей предпосылкой учебной деятельности, которая должна быть сформирована у детей, является обучение детей контролю за способом выполнения своих действий.

без
сопоставления
реально
производимого
ребенком
действия с
образцом, т. е.
без
контроля, учебная
деятельность
лишается
своего основного
компонента.



Четвертой предпосылкой учебной деятельности является

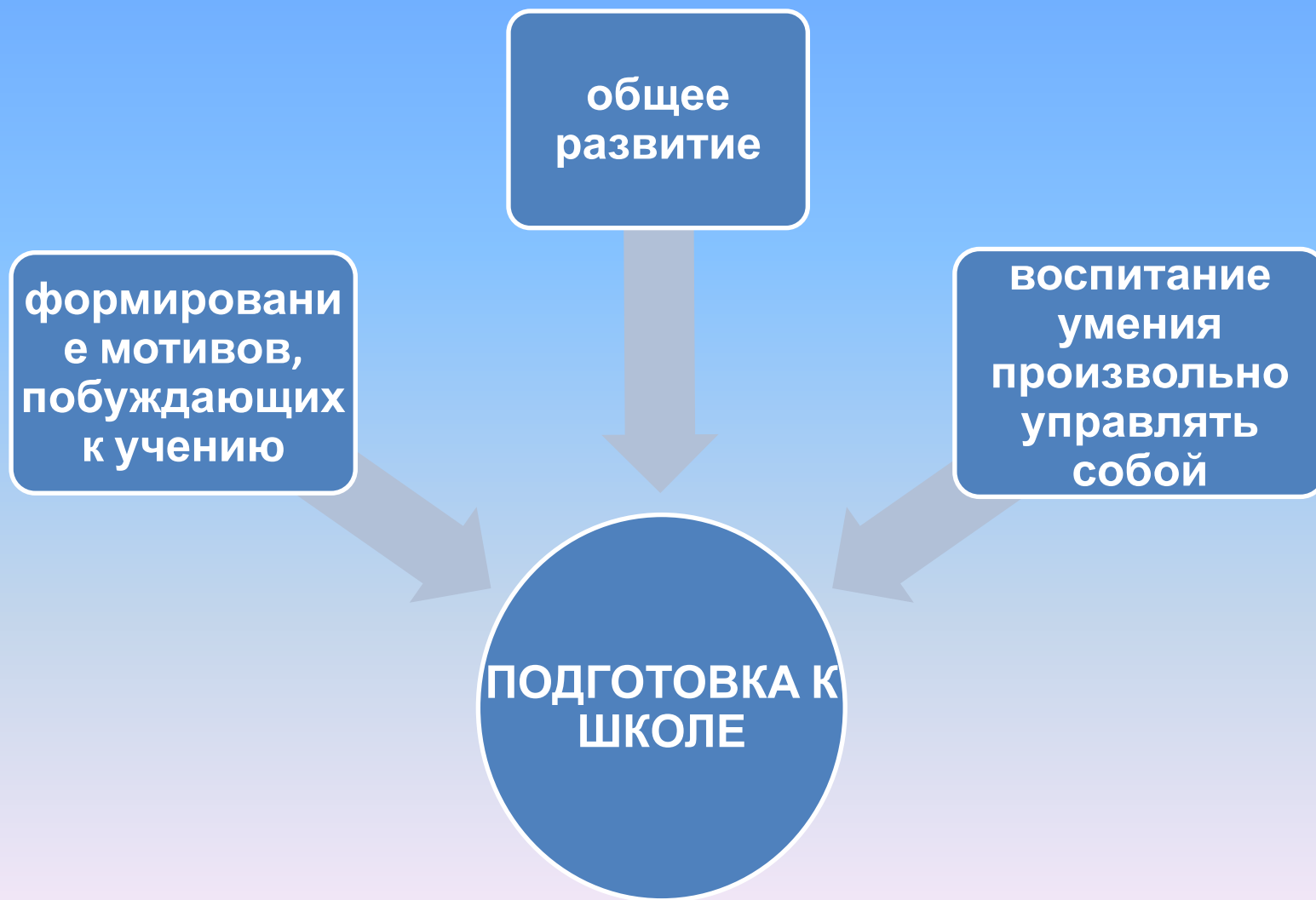
- умение планировать деятельность, ориентируясь на её результат.



К показателям сформированности
предпосылок учебной деятельности
мы отнесём :

- умение слушать и запоминать поставленную задачу, устное объяснение, образец;
- умение анализировать, вычленять способ действий, применять его для решения поставленной задачи;
- умение контролировать свои действия, оценивать задания и результаты деятельности .

три основные линии, по которым должна вестись подготовка к школе:



ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ.

Развитии памяти, внимания и, особенно, интеллекта.

Имеющийся запас знаний и представлений, умение действовать во внутреннем плане, или, иными словами, производить некоторые действия в уме.

Воспитание умения ПРОИЗВОЛЬНО управлять собой. У ребёнка дошкольного возраста яркое восприятие, легко переключаемое внимание и хорошая память, но произвольно управлять ими он еще как следует не умеет. Умения делать не только то, что тебе хочется, но и то, что надо, хотя, может быть, и не совсем хочется или даже совсем не хочется.

Интеллектуальные игры для детей



**Спасибо за
внимание!**

