



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
муниципального образования Темрюкский район

Организация подготовки обучающихся I I классов к ЕГЭ

Пичугина Наталья Николаевна,
учитель химии



Направления деятельности:

1. Профориентационная работа с обучающимися.
2. Ознакомление обучающихся со структурой и содержанием КИМ.
3. Планирование индивидуальной подготовки, устранения пробелов.
4. Диагностика уровня предметных результатов, готовности к выполнению экзаменационной работы.
5. Инструктажи с обучающимися.

I. Профориентационная работа с обучающимися

**Цель- подготовить обучающихся к осознанному
выбору профессии в соответствии с их
способностями и потребностями**



2. Ознакомление со структурой и содержанием КИМ

а) спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по химии;

б) кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников;

в) типы заданий и их содержание.

A5 Степень окисления хлора равна +7 в соединении

- 1) $\text{Ca}(\text{ClO}_2)_2$ 2) HClO_3 3) NH_4Cl 4) HClO_4

B2 Установите соответствие между уравнением реакции и свойством азота, которое он проявляет в этой реакции.

УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ

- A) $\text{NH}_4\text{HCO}_3 = \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
Б) $3\text{CuO} + 2\text{NH}_3 = \text{N}_2 + 3\text{Cu} + 3\text{H}_2\text{O}$
B) $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 = 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$
Г) $6\text{Li} + \text{N}_2 = 2\text{Li}_3\text{N}$

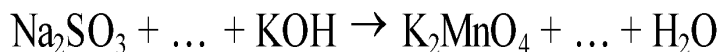
СВОЙСТВО АЗОТА

- 1) окислитель
2) восстановитель
3) и окислитель, и восстановитель
4) ни окислитель, ни восстановитель

Ответ:

А	Б	В	Г

C1 Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



Определите окислитель и восстановитель.

а) спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по химии
Распределение заданий по частям экзаменационной работы

и уровню сложности

Части работы	Число заданий	Тип заданий и уровень сложности	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за данную часть работы от общего максимального первичного балла – 65
Часть 1	28	С выбором ответа, базового уровня сложности	28	43,1%
Часть 2	10	С кратким ответом, повышенного уровня сложности	18	27,7%
Часть 3	5	С развернутым ответом, высокого уровня сложности	19	29,2%
Итого:	43		65	100%

Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным блокам/содержательным линиям курса химии

№ п/п	Содержательные блоки/ содержательные линии	Число заданий в частях работы (доля заданий в %)			
		вся работа	1 часть	2 часть	3 часть
1	<i>Теоретические основы химии</i>				
1.1	Современные представления о строении атома	1 (2,3%)	1 (3,6%)	–	–
1.2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2 (4,7%)	2 (7,1%)	–	–
1.3	Химическая связь и строение вещества	3 (7%)	3 (10,7%)	–	–
1.4	Химическая реакция	11 (25,6%)	7 (25%)	3 (30%)	1 (20%)
2	<i>Неорганическая химия</i>	9 (20,9%)	6 (21,4%)	2 (20%)	1 (20%)
3	<i>Органическая химия</i>	8 (18,6%)	4 (14,3%)	3 (30%)	1 (20%)
4	<i>Методы познания в химии. Химия и жизнь</i>				
4.1	Экспериментальные основы химии. Основные способы получения (в лаборатории) важнейших веществ, относящихся к изученным классам неорганических и органических соединений	3 (7%)	3 (10,7%)	–	–
4.2	Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ	1 (2,3%)	1 (3,6%)	–	–
4.3	Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций	5 (11,6%)	1 (3,6%)	2 (20%)	2 (40%)
	Итого	43 (100%)	28 (100%)	10 (100%)	5 (100%)

Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Часть 1 – по 1 баллу за правильный ответ

Часть 2 – (в1-в8) – по 2 балла за правильный ответ

(в9-в10) – по 1 баллу

Часть 3 – проверка от 3 до 5 элементов ответа

1 элемент- 1 балл

Продолжительность ЕГЭ по химии (3 часа/ 180 мин)

для каждого задания:

Часть 1 – 1-2 минуты

Часть 2 -5-7 минут

Часть 3 –до 10 минут

Дополнительные материалы и оборудование

3. Планирование индивидуальной подготовки к ЕГЭ

- ❑ Тематические консультации для обучающегося, для группы обучающихся
- ❑ Подбор дидактических материалов
- ❑ Организация консультаций с другими учителями- предметниками

4. Диагностика предметных знаний и практических навыков

Цель:

Использование типовых контрольных работ;

Использование КИМов ;

Использование диагностических работ (МИОО, ФИПИ);

Организация дистанционного обучения обучающихся

Разработка и применение заданий по типу КИМ.

5. Инструктаж:

-поведение в аудитории;

-ход работы с КИМ;

-основные правила заполнения бланков ЕГЭ.





**Спасибо за
внимание!**