



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
муниципального образования Темрюкский район

# Организация подготовки обучающихся I I классов к ЕГЭ

Пичугина Наталья Николаевна,  
учитель химии



# Направления деятельности:

1. Профориентационная работа с обучающимися.
2. Ознакомление обучающихся со структурой и содержанием КИМ.
3. Планирование индивидуальной подготовки, устранения пробелов.
4. Диагностика уровня предметных результатов, готовности к выполнению экзаменационной работы.
5. Инструктажи с обучающимися.

# I. Профориентационная работа с обучающимися

**Цель- подготовить обучающихся к осознанному  
выбору профессии в соответствии с их  
способностями и потребностями**



## 2. Ознакомление со структурой и содержанием КИМ

**а) спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по химии;**

**б) кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников;**

**в) типы заданий и их содержание.**

**A5** Степень окисления хлора равна +7 в соединении

- 1)  $\text{Ca}(\text{ClO}_2)_2$       2)  $\text{HClO}_3$       3)  $\text{NH}_4\text{Cl}$       4)  $\text{HClO}_4$

**B2** Установите соответствие между уравнением реакции и свойством азота, которое он проявляет в этой реакции.

УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ

- А)  $\text{NH}_4\text{HCO}_3 = \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$   
Б)  $3\text{CuO} + 2\text{NH}_3 = \text{N}_2 + 3\text{Cu} + 3\text{H}_2\text{O}$   
В)  $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 = 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$   
Г)  $6\text{Li} + \text{N}_2 = 2\text{Li}_3\text{N}$

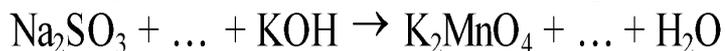
СВОЙСТВО АЗОТА

- 1) окислитель  
2) восстановитель  
3) и окислитель, и восстановитель  
4) ни окислитель, ни восстановитель

Ответ:

А	Б	В	Г

**C1** Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



Определите окислитель и восстановитель.

**а) спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по химии**  
**Распределение заданий по частям экзаменационной работы**

**и уровню сложности**

Части работы	Число заданий	Тип заданий и уровень сложности	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за данную часть работы от общего максимального первичного балла – 65
<b>Часть 1</b>	28	С выбором ответа, базового уровня сложности	28	43,1%
<b>Часть 2</b>	10	С кратким ответом, повышенного уровня сложности	18	27,7%
<b>Часть 3</b>	5	С развернутым ответом, высокого уровня сложности	19	29,2%
<b>Итого:</b>	43		65	100%

## Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным блокам/содержательным линиям курса химии

№ п/п	Содержательные блоки/ содержательные линии	Число заданий в частях работы (доля заданий в %)			
		вся работа	1 часть	2 часть	3 часть
<b>1</b>	<b><i>Теоретические основы химии</i></b>				
1.1	Современные представления о строении атома	1 (2,3%)	1 (3,6%)	—	—
1.2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2 (4,7%)	2 (7,1%)	—	—
1.3	Химическая связь и строение вещества	3 (7%)	3 (10,7%)	—	—
1.4	Химическая реакция	11 (25,6%)	7 (25%)	3 (30%)	1 (20%)
<b>2</b>	<b><i>Неорганическая химия</i></b>	9 (20,9%)	6 (21,4%)	2 (20%)	1 (20%)
<b>3</b>	<b><i>Органическая химия</i></b>	8 (18,6%)	4 (14,3%)	3 (30%)	1 (20%)
<b>4</b>	<b><i>Методы познания в химии. Химия и жизнь</i></b>				
4.1	Экспериментальные основы химии. Основные способы получения (в лаборатории) важнейших веществ, относящихся к изученным классам неорганических и органических соединений	3 (7%)	3 (10,7%)	—	—
4.2	Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ	1 (2,3%)	1 (3,6%)	—	—
4.3	Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций	5 (11,6%)	1 (3,6%)	2 (20%)	2 (40%)
	Итого	43 (100%)	28 (100%)	10 (100%)	5 (100%)

# Распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий

№ п/п	Основные умения и способы действий	Число заданий в частях работы (доля заданий в %)									
		вся работа	1 часть	2 часть	3 часть						
<b>1</b>	<b><i>Знать/понимать:</i></b>										
1.1	важнейшие химические понятия;	4 (9,2%)	4 (14,2%)			2.4	объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) и составлять их уравнения; влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия;	10 (23,3%)	7 (25%)	1 (10%)	2 (40%)
1.2	основные законы и теории химии;	2 (4,6%)	2 (7,1%)								
1.3	важнейшие вещества и материалы.	1 (2,3%)	1 (3,6%)								
<b>2</b>	<b><i>Уметь:</i></b>										
2.1	называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;	2 (4,6%)	1 (3,6%)	1 (10%)		2.5	планировать/проводить: эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту; вычисления по химическим формулам и уравнениям	6 (14%)	1 (3,6%)	3 (30%)	2 (40%)
2.2	определять/классифицировать: валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; гомологи и изомеры; химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам);	6 (14%)	4 (14,3%)	2 (20%)							
2.3	характеризовать: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений;	12 (28%)	8 (28,6%)	3 (30%)	1 (20%)						
Итого								43 (100%)	28 (100%)	10 (100%)	5 (100%)

## **Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Часть 1 – по 1 баллу за правильный ответ

Часть 2 – (в1-в8) – по 2 балла за правильный ответ

(в9-в10) – по 1 баллу

Часть 3 – проверка от 3 до 5 элементов ответа

1 элемент- 1 балл

### **Продолжительность ЕГЭ по химии ( 3 часа/ 180 мин)**

*для каждого задания:*

Часть 1 – 1-2 минуты

Часть 2 -5-7 минут

Часть 3 –до 10 минут

### **Дополнительные материалы и оборудование**

### 3. Планирование индивидуальной подготовки к ЕГЭ

- ❑ Тематические консультации для обучающегося, для группы обучающихся
- ❑ Подбор дидактических материалов
- ❑ Организация консультаций с другими учителями- предметниками

## 4. Диагностика предметных знаний и практических навыков

Цель:

Использование типовых контрольных работ;

Использование КИМов ;

Использование диагностических работ (МИОО, ФИПИ);

Организация дистанционного обучения обучающихся

Разработка и применение заданий по типу КИМ.

## **5. Инструктаж:**

**-поведение в аудитории;**

**-ход работы с КИМ;**

**-основные правила заполнения бланков ЕГЭ.**





**Спасибо за  
внимание!**