

ОБЗОР ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Каткова И.В. - старший воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад № 73»

- ◎ **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26
«Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13
«Санитарно-эпидемиологические
требования к устройству, содержанию и
организации режима работы дошкольных
образовательных организаций»»**

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

- I. Общие положения и область применения
- II. Требования к размещению дошкольных образовательных организаций
- III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций
- IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

- V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций
- VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций
- VII. Требования к естественному и искусственному освещению помещений
- VIII. Требования к отоплению и вентиляции
- IX. Требования к водоснабжению и канализации

- X. Требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья
- XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса
- XII. Требования к организации физического воспитания
- XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

- XIV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- XVI. Требования к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации
- XVII. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций

- XVIII. Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях
- XIX. Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала
- XX. Требования к соблюдению санитарных правил

○ **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Что принципиально нового появилось в дошкольном образовании после принятия закона?

- *-Дошкольное образование стало самостоятельным уровнем образования и регулируется федеральным государственным образовательным стандартом;*
- *-Для детей с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы такие учебные заведения, где они «без дискриминации» могли бы получить качественное образование;*
- *-Отдельным пунктом прописано понятие «инклюзивного образования»*

СТАТЬИ ЗАКОНА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- Ст.2 Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- Ст.11 п.2 Федеральные государственные образовательные стандарты и
- Ст.12 Образовательные программы (п.6, 10)
- Ст.23 Типы образовательных организаций (п.2,4)
- Ст.25 Устав ОО
- Ст.26 Управление ОО
- Ст.28 Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО (п.3.7, 3.13, 3.21)
- Ст.33 Обучающиеся (п.1.1)
- Ст.44 Права и обязанности родителей
- Ст.46 Право на занятие педагогической деятельностью
- Ст.47 Правовой статус педагогических работников
- Ст.48 Обязанности и ответственность педагогических работников
- Ст.49 Аттестация педагогических работников

- Ст.54 Договор об образовании
- Ст.64 Дошкольное образование
- Ст.65 Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Ст.67 Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам (п.1)
- Ст. 75 Дополнительное образование детей и взрослых

Изменения в привычной терминологии:

Основная общеобразовательная программа стала основной образовательной программой.

Образовательное учреждение стало образовательной организацией.

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
(вступил в силу с 1 января 2014г.)**

СТРУКТУРА ФГОС ДО

- Общие положения
- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

ЦЕЛИ ФГОС ДО

- Обеспечение государством равенства возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе обязательных требований к условиям реализации ООП, их структуре и результатам освоения

ЗАДАЧИ ФГОС ДО

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе эмоционального благополучия)
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала
- Формирование общей культуры воспитанников

- Как требование Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Направлена на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка
- Утверждается ДОО самостоятельно
- ООП может быть разработана для групп с различной продолжительностью пребывания детей в ДОО

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

- Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей
- Группы в одной ДОО могут действовать на основе различных Программ
- Содержание Программы должно охватывать 5 образовательных областей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- ⦿ Социально-коммуникативное развитие
- ⦿ Познавательное развитие
- ⦿ Речевое развитие
- ⦿ Художественно-эстетическое развитие
- ⦿ Физическое развитие

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

- отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде **целевых ориентиров**

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- К целевым ориентирам дошкольного образования относятся **социальные и психологические характеристики личности** ребёнка на этапе завершения дошкольного образования

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников

- **Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.**

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

- ◎ **Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276
«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»»**