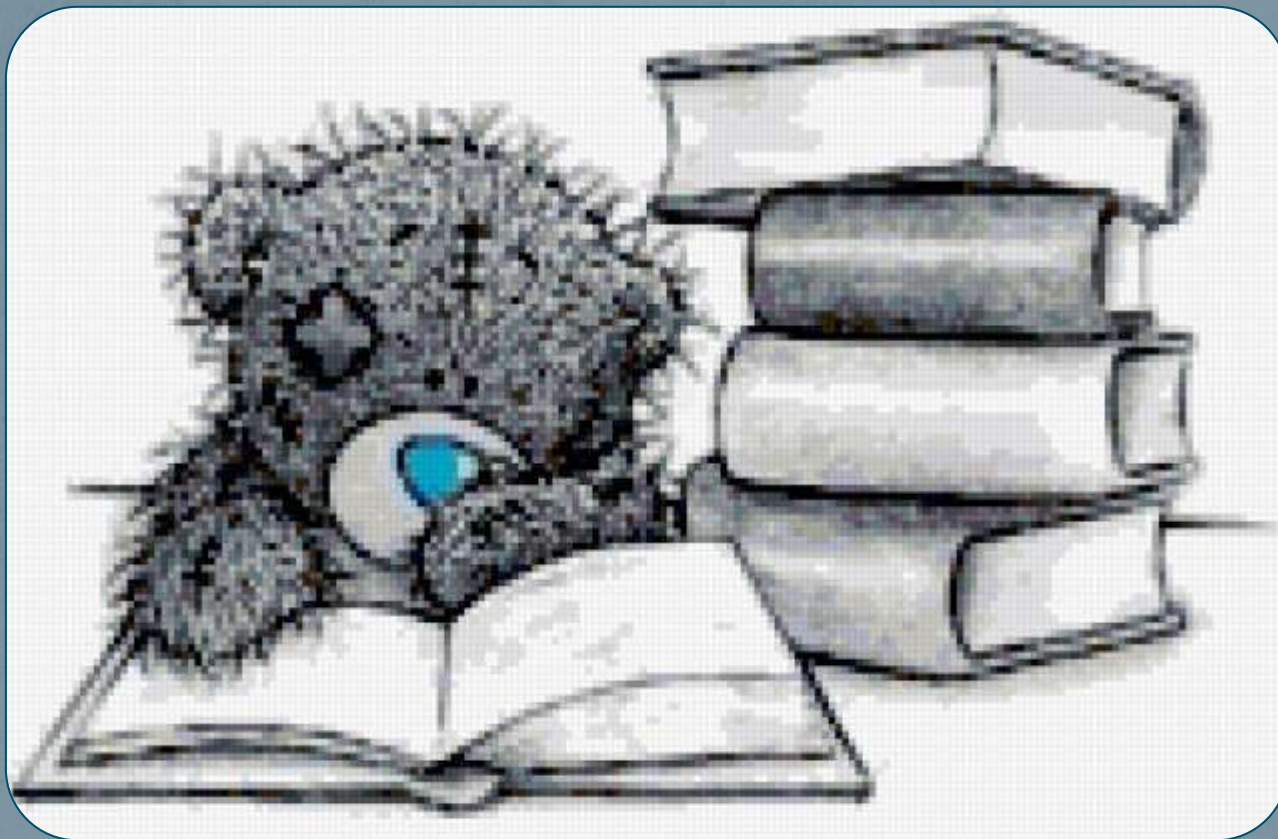


# Медведи в сказках



Воспитатель ГБДОУ № 141  
Морозова С.В.

# Тип проекта

Социальный, творческий, групповой (15-20 человек, все желающие), средней продолжительности (4 -5 недель).

Ребенок участник от зарождения идеи до получения результата. Область «Чтение художественной литературы».

## Актуальность проблемы:

Анализируя результаты мониторинга детей на начало учебного года, выявлено, что дети знают недостаточно сказок, что не соответствует ФГТ. Для повышения уровня знаний решено организовать проект «Медведи в сказке», результатом которого станет вечер развлечений, показ сказки для детей младшей группы и конкурс рисунков «Медведи в сказке».

## ЦЕЛЬ:

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ И УМЕНИЕ  
ВЫРАЗИТЕЛЬНО ЧИТАТЬ СКАЗКИ.

## Задачи:

Дать информацию родителям о важности выразительного чтения сказок, как средства развития внимания, памяти, выразительности речи, развития самосознания ребенка, всестороннего развития ребенка.

Активизировать творческое мышление детей.

Способствовать развитию творческого потенциала родителей.

Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

Развивать память детей старшего дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок.

Учить преодолевать робость, застенчивость, учиться свободно держаться перед аудиторией.

## Решение поставленных задач с родителями:

Организована картотека для родителей «Сказки для чтения».

Организована выставка поэтических произведений и малых форм фольклора.

Индивидуальные консультации по интересующим вопросам.

Организация выставки рисунков, выполненных совместно родителями и детьми по сказкам.

Приглашение родителей на детские праздники, развлечения, литературный вечер.

Экскурсии в библиотеку.

Практическое занятие - обмен опытом.

## Решение поставленных задач с детьми:

- Индивидуальная работа с детьми по обучению рассказыванию.
- Использование приема драматизации.
- Прослушивание сказок .
- Образовательная ситуация - рисуем сказку.
- Использование воспитателем сказок в образовательной деятельности.

# Тематическое планирование занятий к проекту

Раздел	Название	Программные задачи
Развитие речи	Составление рассказа к иллюстрации к произведению К.И. Чуковского "Краденое солнце"	Побуждать детей рассматривать иллюстрированные издания детских книг, составлять с помощью воспитателя небольшие рассказы по картинке. Развивать речь детей, обогащать их словарный запас
Художественная литература	«Лиса и медведь», «Царь – медведь», «Маша и медведь», «Медвежонок невежда», «Три медведя»	Продолжать поддерживать внимание и интерес к художественному слову. Учить воспринимать содержание произведения.
Ребенок и окружающий мир	"Характер сказочных медведей"	Учить детей анализировать поступки сказочных героев (медведей), делать выводы, заключения
Изобразительная деятельность	Рисование "Мишка ест мед"	Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.
Изобразительная деятельность	Аппликация «Медвежонок»	Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов.
Изобразительная деятельность	Лепка "Медвежонок с бочкой меда"	Учить приемам пластилинографии
Изобразительная деятельность	Конструирование "Теремок для зверей"	Учить строить постройки из крупного строительного материала соразмерно требуемым размерам
Ручной труд	Оригами «Медведь»	Продолжаем учить складыванию бумаги

## ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Викторина «Медведи в сказке»

- Узнай сказку по иллюстрации.
  - Угадай и назови мультфильм по русской сказке.
  - Угадай и назови мультфильм по зарубежной сказке
  - Нарисуем портрет медведя
  - Собери портрет медведя из кружков.
  - Разгадывание ребусов.
  - Инсценировка сказки для малышей.
- Награждение участников конкурса.

# Выставка рисунков «Медведи в сказках»





# Наши работы

