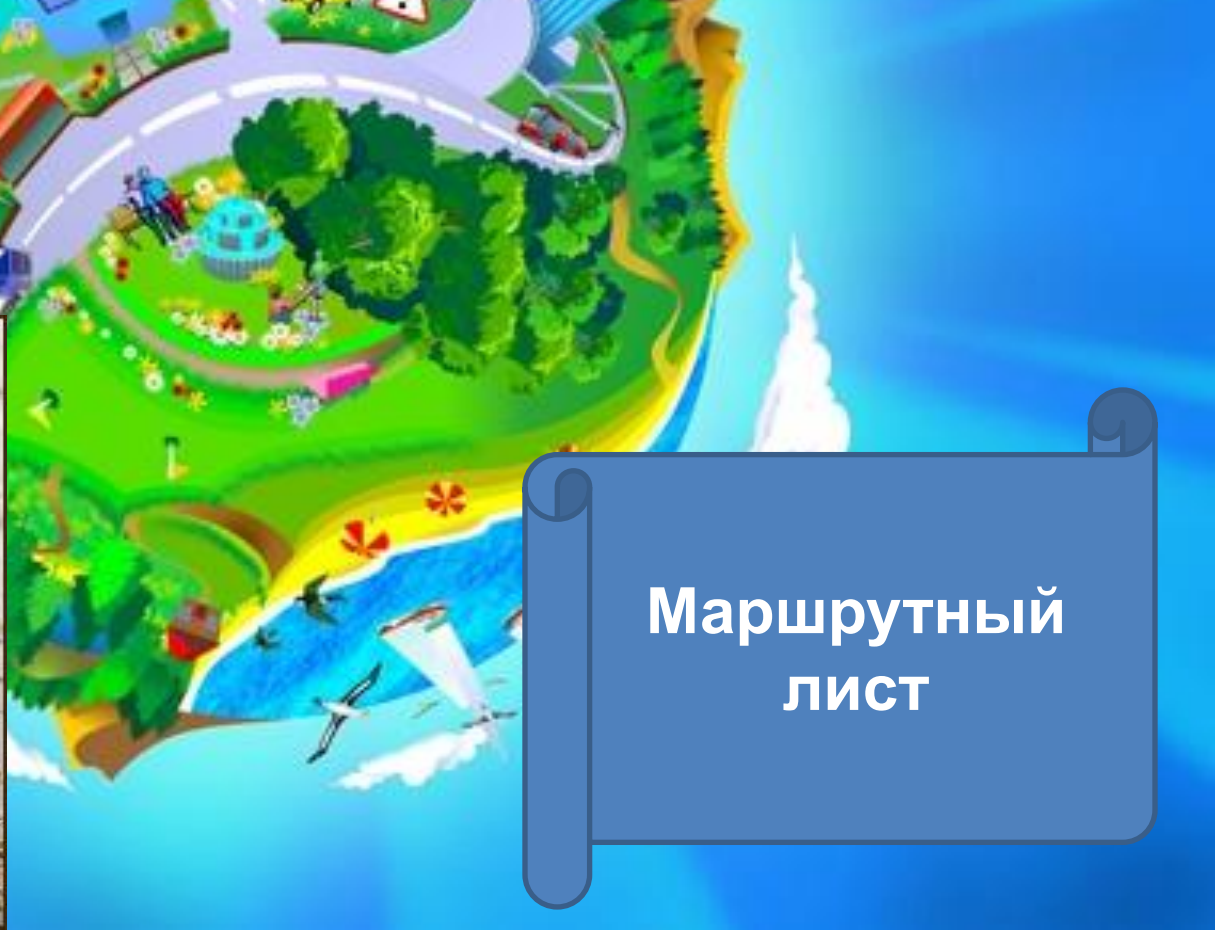
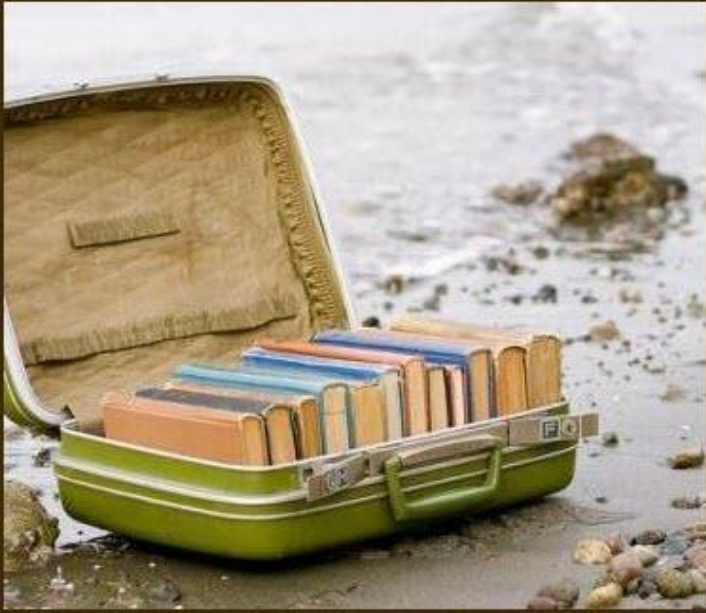


**Обобщающий урок**

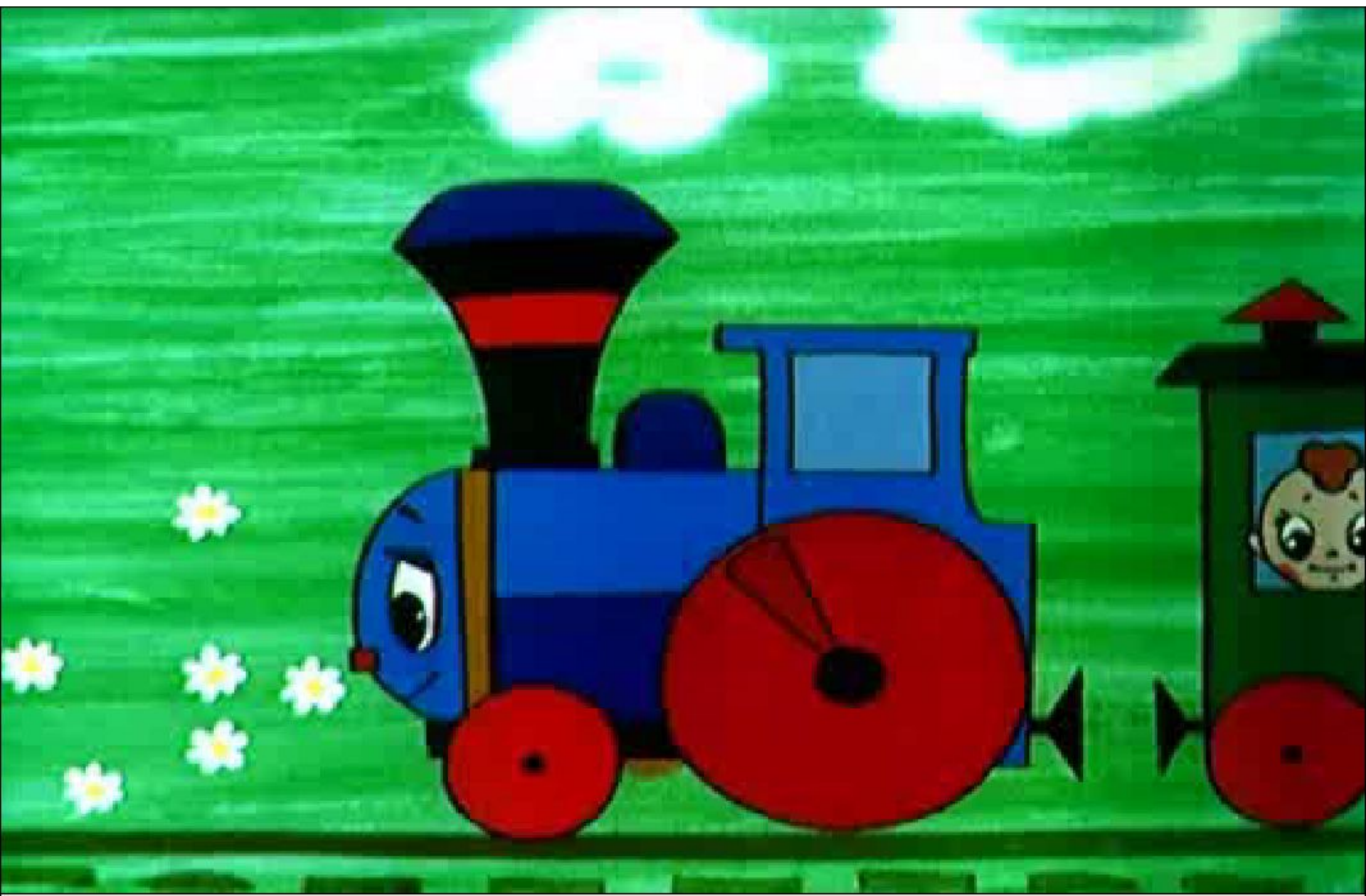
**Путешествие в княжество**

**Имя существительное**





Маршрутный  
ЛИСТ



обрезка

3. Не самостоятельное правоименное существительное, обозначающее предмет и существительного, отвечает на вопросы кто? и что?
6. Называется именем существительным в именительном падеже.
2. Имя существительное, называющее живой предмет и отвечающее на вопрос кто?
- 5.

1.

О  
Д  
с у щ е с т в и т е л ь н о е  
ш  
е  
в  
п  
ё  
н  
н  
6. р о д  
е

3. п а д е ж

С  
К  
О  
Н  
И  
е

5. П  
Д  
Л  
е  
ж  
а  
щ  
е  
е



# Станция «Неразберихино»



- *Что вы знаете о жителях улиц Имен собственных и Имен нарицательных?*
- *Чем гордятся собственные Имена существительные?*
- *Почему жители этого города могут переходить с одной улицы на другую?*
- *Как отличить одушевленные от неодушевленных существительных?*

**Составьте из данных слов верные словосочетания.**

**город  
птица  
пароход  
созвездие  
птица  
кафе**

**орел  
«Орел»  
Орел  
лебедь  
«Лебедь»  
Лебедь**

## Станция «Синтаксическая»

Придумайте предложения, в которых бы существительное УТРО выполняло разные синтаксические функции:

**Диана** – \_\_\_\_\_;

**Денис** – - - - - - - - - - - - - - - - - - - - ;

**Дамир** - - . . . . . ;





# Станция «Одушевленности»

Разделите слова на одушевлённые и неодушевлённые, вставляя пропущенные буквы



Б..рёза, л..са, ст..  
рушка, м..две..ь,  
заяц.., ст..рик, м..  
рко..ь, ..кно, праз..  
ник, м..л..ко, скв..  
рец, ска..ка

## Станция «Склонений»

Вам, юные  
путешественники,  
предстоит написать  
цифровой диктант.  
Цифры **1, 2** и **3**  
соответственно  
обозначают склонения  
Имен существительных.  
Будьте внимательны!



# Ключ

3, 1, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 2, 3, 2, 2, 2, 2



Подберите к существительным синонимы с  
основой на шипящий

▪Злак

▪Неправда

▪Доктор

▪Поддержка

▪Сила

▪Безветрие



# Ключ

- Рожь
- Ложь
- Врач
- Помощь
- Мощь
- Тишь



# Станция

## «Род существительных»

Вставьте пропущенные буквы, определите род существительного.



Золот\_ м\_даль, солдатск\_ ш\_нель,  
звучн\_ р\_яль.

Высок\_ тополь, вкусн\_ кофе,  
красив\_ тюль.

Жарен\_ картофель, вкусн\_ кака\_,  
яблочн\_ повидл\_.

# Станция Число существительных

## Распределите слова на 3 группы

Только единственного числа	Только множественного числа	Единственного и множественного числа

Грабли, метель, молоко, яблоко, темнота, ножницы, бензин, рука, санки, керосин, очки, опилки, серебро, цифра, стол.



Только единственного числа	Только множественного числа	Единственного и множественного числа
Молоко, темнота, бензин, керосин, серебро	Грабли, ножницы, опилки, очки, санки	Яблоко, рука, цифра, стол, метель

**Подберите антонимы к  
существительным:**

**Сила –**

**Благородств**

**о-**

**Прямодушие**

**–**

**Уважение-**

**Смелость-**

**Слова для справок:**

**Красота**  
**Безобразие, ненависть,  
трусость, лицемерие, злоба,  
слабость,  
безнравственность**

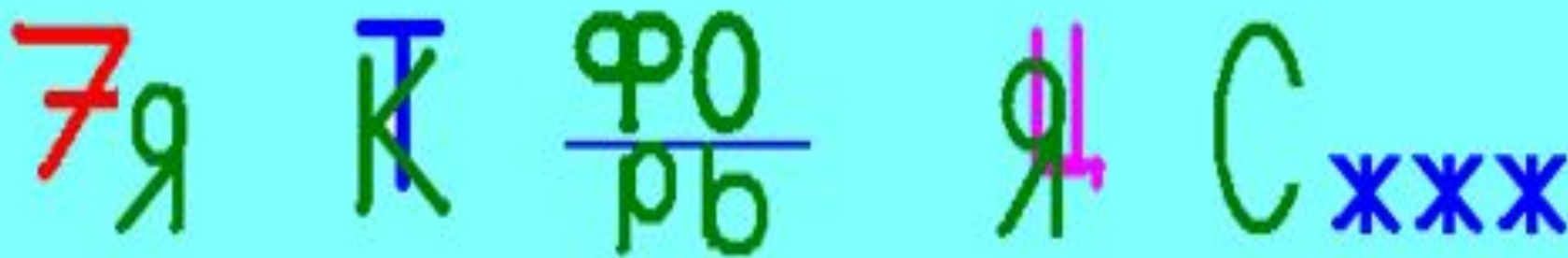




# Станция «Разгадайка»



Отгадать ребусы и записать имена существительные, обозначьте в них изученные орфограммы.



**Семья** — разделительный **Ъ** и **Ь** знаки, проверяемая гласная в корне.

**Закат** — правописание приставок.

**Фонарь** — словарное слово.

**Заяц** — непроверяемая гласная в корне слова.

**Стриж** — существительные мужского рода с шипящими на конце.

# Задание от Мудреца



## Ключ для взаимопроверки

МячОм, дачЕй, продажЕй, межОй,  
плющОм, алычОй, тучЕй,  
моржОм, парчОй, душЕМ, этажОм,  
стажЕМ, ковшОм, свинцОм,  
курицЕй, баржЕй, полотенцЕМ,  
кашЕй, борщОм, лапшОй.

# Станция «Морфологическая»

Сделайте морфологический разбор существительного ( Денис – *собач...ка*, Дамир – *шерст...*, Диана – *сем...е*).

I.

---

---

II. Морфологич. признаки:

1. Пост.:

---

---

2. Непост.:

---

---

III. Синт. роль -

---

---







**Спасибо за  
урок !**