

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №57 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

«Осеннее ассорти»

Автор проекта:
*Воспитатели ГБДОУ
№57
Бойцова Ю.Г.*

2015г.



Цель проекта:

Расширять и систематизировать знания детей об осени, пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Грибы», «Хлеб», «Деревья», «Моя Родина»

Задачи проекта:

1. Социально – коммуникативное развитие: расширить представление о многообразии и пользе созреваемых плодов в осенний период. Учить делиться впечатлениями, высказывать свои мысли, определять чувства. Учить вступать в диалог со взрослыми, сверстниками, внимательно выслушивать ответы, соблюдать правила поведения во время диалога. Воспитывать доброжелательное взаимоотношение в процессе общения. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
2. Познавательное развитие: Уточнить и систематизировать представления о признаках осени, развивать наблюдательность, поддерживать познавательный интерес. Актуализировать личный опыт детей, память, активность, формировать познавательный интерес.
3. Художественно – эстетическое развитие: закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью. Создать эмоциональный настрой, радостный, приподнятый. Формировать эстетический вкус и, приобщение к миру прекрасного. Закреплять умение понимать, как композиторы, поэты, художники, используя разные средства выразительности (цвет, композицию, ритм), передают образ осени. Формировать умение коллективно творчески работать, умение согласовывать свои действия, договариваться друг с другом; развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, чувство ритма, аккуратность.
4. Речевое развитие: Развивать умение видеть красоту природы, поэтического слова. Развивать память, обобщать словарь
5. Физическое развитие: Способствовать снятию напряжения, создавать благоприятный микроклимат в группе.
6. Активизировать родителей на взаимодействие с детским садом, привлечь внимание к принятию участия в конкурсе поделок «Огородные фантазии».



Подготовительный этап:

1. Подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, игровой деятельности.
2. Подбор картинного материала, литературы, оформление папки – передвижки по теме проекта.
3. Беседы проекта о значении проекта и о необходимости взаимодействия по данной проблеме.
4. Подбор песен, игр и составление конспекта досуга.

Основной этап:

1. Социально – коммуникативное развитие: Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Собираем урожай», «Накормим куклу обедом». Театрализованные игры: Игра – ситуация «В рощу к берёзкам», Игра – ситуация «Осенняя ярмарка», игра – ситуация «Сто погод на дворе». Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такой листик, лети ко мне», «С какого дерева листок», «Не ошибись», «К дереву беги», «В лес по грибы», «Домино Петербург», «Продолжи название».

2. Позновательное развитие: Беседа с детьми на тему «Осеннее ассорти». Рассматривание картины (развивать эстетическое восприятие, обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники, передавая красоту родной природы.) Беседы презентации: «В царстве грибов», «Земля – наш общий дом», «Откуда хлеб пришел», «Почему падают листья».

3. Художественно – эстетическое развитие: Художественное творчество
Аппликация «Люблю березку русскую», «Белые грибы», «Колосок». Лепка «На лесной полянке выросли грибы»; Лепка "Хлеб, хлебобулочные изделия" (из соленого теста), Лепка «Флюгер Адмиралтейства»; Рисование «Осенний лес», «Герб России»

4. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Н.Павлова «Осень», А. Клинов «В воде осенью», В. Бианки «Когда готовятся к зиме», Дж. Родари «Большая морковь», М. Пришвин «Последние грибы», «Листопад» Н.Носов «Огурцы», «Про репку», К. Ушинский « Ветер и солнце», Л.Фёдоров «Кленовый лист», И Соколов – Микитов «Осень в лесу».

5. Физическое развитие: Подвижные игры: «Белки в лесу», «Охотники и зайцы», «У медведя во бору», «К дереву беги», «К названному дереву беги», «Листопад»;

Изобразительная деятельность:



Заключительный этап:

Музыкальное развлечение «Прекрасна ты, осенняя пора».



Совместная деятельность родителей и детей:

выставка работ «Огородные фантазии»



Семья Васильевой
Лизы



Семья Хоняк Снежаны



Семья Богданова
Тимофея



Семья Карпова
Максима

Информация для родителей:

«Прогулки с детьми осенью»

Уважаемые родители!



Осень грустное, но вместе с тем необычайно красивое своим расцветанием в разные краски, время года. Не упустите возможности погулять с ребенком и обратить его внимание на осенние изменения!!! Жизнь растений и животных подчинена сезонным изменениям природы, которые зависят от значительных колебаний солнечного света и температуры. Все живое хорошо приспособлено к этим изменениям, а потому имеет разные необычные формы и проявления жизнедеятельности, которые, конечно, могут заинтересовать ребенка, если взрослый обратит на них его внимание, даст небольшие пояснения.

Осенние прогулки позволяют наблюдать с ребенком красивые разноцветные листья на деревьях, и кустарниках, их яркий ковер на зеленой траве, листопад во время ветра. По опавшим листьям можно ходить, слушать их шуршание. Ещё интереснее собирать и рассматривать листья: багряные — у клена, калины и рябины, ярко-жёлтые — у осины, липы, тополя. Интересно сравнить их с листьями сирени, которые даже осенью остаются зелёными. Можно собрать букет листьев, прогладить их дома горячим утюгом и поставить в вазу. Можно положить листья между страницами книги или старого журнала и засушить, чтобы потом сделать гербарий или панно.

Во время прогулки вы можете поиграть с ребенком в подвижную игру на распознавание деревьев и кустарников: «Я буду тебе показывать лист, говоришь слова, а ты должен быстро найти, с какого дерева или куста упал этот лист, подбежать к нему, сказать его название. Если ты сделаешь все правильно, получишь награду (жеватель, шишку, носик клена, кисточку рябины)».



Взрослый показывает лист

Консультация для родителей

«Воспитание у детей любви к родному краю»

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в городе, селе, он постоянно с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? Думается, это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам,



НАШ ДОМ

На карте мира не найдешь, что село, в котором ты живешь. И даже улицы родной. Мы же находимся на карте твоей. Но мы всегда на ней находим. Своим старанием создаем общий дом.

представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди — все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств, и активную позицию в этом вопросе должны занять педагоги.

Основным источником впечатлений дошкольников является их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут.

Не всё, что окружает ребенка, равнозначно в воспитательном отношении. Поэтому очень важен правильный с точки зрения педагогики выбор объектов, о которых следует рассказывать детям.

Любой уголок нашей страны неповторим. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты. Другой создаст своим прошлым, памятниками, старинами. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря.

В каждой местности есть свои эпитеты, спортсмены, художники, поэты, передовые рабочие. Дошкольники должны иметь представление о героях гражданской и Великой Отечественной войн, защищавших их родной край.

В старших группах уже можно так строить работу, чтобы каждый воспитанник проникся славой родного края. Почувствовав свою причастность к местным общественным событиям. Однако было бы неверно, знакомя детей с родным краем, ограничиться показом лишь его особенностей. В таком случае у ребят может и не сложиться правильное представление о родном крае, как части большой страны — России, в котором они живут.

Нужно обязательно подчеркнуть, что такими бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит свое отражение то, что типично, характерно для всей страны: люди работают на заводах, фабриках, стройках, в разных учреждениях, в магазинах, на фермах, в полях и т. д., они всегда готовы помочь друг другу;

— в родном городе, районе, селе, как и в других местах соблюдаются народные традиции: отмечают общенародные и знаменательные даты, чтят память погибших героев,

Консультация для родителей

«Как одеть ребенка осенью?»



Осенняя погода очень переменчива, поэтому тщательно готовьтесь к походу в детский сад: продумывайте, как одеть ребенка и что взять с собой.

Ничто не помешает ребенку знакомиться с прелестями осенней погоды, если одежда будет правильной и комфортной. Правильная одежда легко и быстро снимается и одевается, что позволяет развивать самостоятельность и повышает самооценку ребенка, не содержит сложных застежек и шнурков, а также соответствует погодным условиям, росту и размеру.

Одежда не должна плотно облегать тело (за исключением майки, водолазки). Во-первых, небольшая воздушная прослойка между тканью и кожей хорошо сохраняет тепло. Во-вторых, слишком тесные вещи сковывают движения дошкольника и ухудшают кровообращение. Поэтому следите, чтобы броуки не сидели слишком плотно на бедрах, а свитера не жали под мышками.

Отдавайте предпочтение натуральным тканям. Хлопчатобумажные и шерстяные вещи теряют вид намного быстрее, чем синтетические. Однако у них есть важные преимущества: они сохраняют тепло тела и дают коже возможность дышать. В то же время синтетика создает парниковый эффект, влага скапливается на коже и не испаряется. Из-за этого малыш может легко подхватить насморк.

Одежда сверху должна быть трехслойной.

Первый слой — майка, футболка.

Второй слой — трикотажная кофточка (баллон) и легкий свитер (для активного ребенка), шерстяной свитер (для малоподвижного). Отдавайте предпочтение трикотажным кофточкам, шерстяным свитерам, без пуговиц, кнопок и молний.

Броуки из непромокаемой ткани или плотные джинсы на подкладке защитят маленького путешественника от дождя и ветра. Лучше, чтобы броуки были с высокой талией или на лямках, так как дети часто приседают или наклоняются в процессе игры и часть спины

