

# Обобщение изученного по теме «Морфемика» в 5 классе



# Морфемика

- Слово делится на части. Ах, какое это счастье! Может каждый грамотей делать слово из частей.  
На конце любого слова **окончание** ищет Вова. Изменяемая часть с другим словом держит связь.  
Окончание он найдет, его в рамочку возьмет. Перед корнем есть **приставка**, слитно пишется она,  
И при помощи приставки образуются слова. После корня он стоит, перед окончанием  
Его я если заменю, другое слово получу. Обозначу уголком, называю **суффиксом**.

# буквы. Выделите окончания.

- *Шум..т, звен..т, шурш..т по  
листьям, ид..т, капа..т,  
морос..т, накрапыва..т, ль..т  
как из ведра, хлещ..т, стуч..  
т, барабан..т, стека..т,  
хлын..т, прыга..т, пляш..т.*

# Проверьте!

Шумит, звенит, шуршит по  
листьям, идет, капает,  
моросит, накрапывает, льет  
как из ведра, хлещет, стучит,  
барабанит, стекает, хлынет,  
прыгает, пляшет.

Что можно описать при  
помощи данных слов?

Каким  
бывает  
дождь?











# Каким бывает дождь?

- Летним
- Весенним
- Мелким
- Грибным
- Проливным

Задание: выдели все морфемы в данных словах

# Задание: прослушайте сказку и выпишите однокоренные слова к слову **дождь**

## Дождик (О том, как поссорились суффикс с корнем)

Шел на улице дождик. И все были ему рады. «Дождик, дождик, пуще!» – кричали малыши и бегали по теплым лужицам.

- Видишь, Корень, как мы с тобой всем нужны, - радовался суффикс Ик.
- Кто это мы? Если кого здесь и хвалят, то только меня. Ты же ничего не значишь! – сказал Корень.
- Я...я не значу?! – задохнулся от возмущения Ик. – Посмотрим, что ты будешь делать без меня. И он ушел.
- Подумаешь, я своих друзей суффиксов позову. Вон Ищ и Ишк стоят.

И Корень позвал суффикс Ищ. Вскоре полил такой дождище, что по лужам запрыгали белые пузыри.

«Какой дождище! На улицу носа не высунешь: сыро, холодно, скорей бы он кончился!» – говорили все.

«Нет, Ищ, не идет у нас с тобой дело. Позову-ка я Ишк», - решил Корень.

И вот заморосил мелкий надоедливый дождишко. «Так мы до осени не прорастем!» - заволновались в земле семена.

- Нет, не обойтись нам без суффикса Ик, подумал Корень.

А Ик – вот он: рядом стоит.

- Знаешь, Ик, ты прости меня. Теперь я понял, что ты тоже много значишь. Может, даже больше меня, - виновато сказал Корень.
- Ладно уж, - миролюбиво проворчал Ик, - все равно ты главный – ведь без тебя и слова бы не было.

И в городе опять пошел теплый дождик.

# Однокоренные слова

- Дождь
- Дождик
- Дождище
- Дождишко

# Физкультминутка!

С **ПРИ** - приставкою присесть,

С **ПО** - приставкою подняться,

С **ПОД** - подпрыгнуть, подмигнуть,

С **ПО** - приставкой посмеяться,

С **ВЫ** - вытягиваем руки,

С **О** - опустим их опять.

Вот и все настало время

С **ПО** - зарядку повторять.

С **ЗА** - зарядку завершать.

# Творческое задание

Используя данную лексику:

- напишите сочинение-миниатюру « О дожде»
- нарисуйте дождь

## Использованная литература

- Никитина Е.И. Уроки русского языка в 5 классе: книга для учителя.- М.: Просвещение, 2001г.
- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: книга для учителя. – М.: Генжер, 1998г.
- Интернет-ресурсы

Всем спасибо!!!!

