



ЧЕЛОВЕК.

Урок обобщения в 5 классе

Иванова В.В.

учитель обществознания

ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Погрузная

Кошкинского района Самарской области

ЧЕЛОВЕК

Повторим...

Будем

учиться...

Сделаем

ВЫВОД...





Задание I. Вставь пропуски

Человек в отличие от животных
обладает фантазией, способен к
творчеству, может действовать
по, имеет хорошо развитый
головной орудия
создания мозг



Задание 2. Что правильно?

Суждение	Да	Нет
1. Инстинкты – это определенные действия, уже имеющиеся при рождении	+	
2. От родителей человек наследует привычки и способности		-
3. У человека и у животного есть инстинкты	+	
4. Подросток – очень противоречивый, склонен к быстрой смене настроения	+	
5. Самостоятельность ребенка опасна, так как он может увлечься вредными привычками		-



Задание 3. Сходства и отличия

В приведенном списке указаны черты сходства человека и животных их различия. Выбери и запиши в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия

1. Способность к творчеству
2. Потребность в отдыхе
3. Наличие органов чувств
4. Сознательное выдвигание целей

Черты сходства	Черты различия
2 3	1 4



Задание 4. Что не так?

А как определить, сможешь ли ты выполнить самостоятельно задание? Сначала ответь себе на вопрос: «Хочу ли я добиться успеха?». Потом определи шансы на успех. Затем представь последовательно все свои действия и выполни их. Получив результат, обязательно подумай: «Удалось ли достичь поставленной цели?». **Делай так всегда, и ты становишься самостоятельным.**



Задание 5. Назови

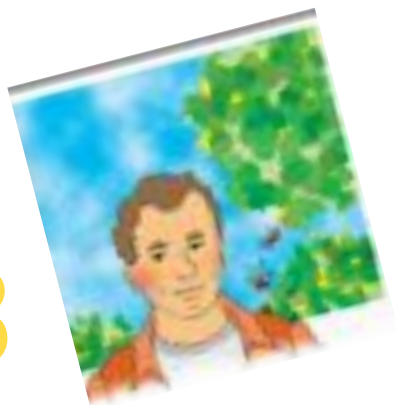
1



2



3



4

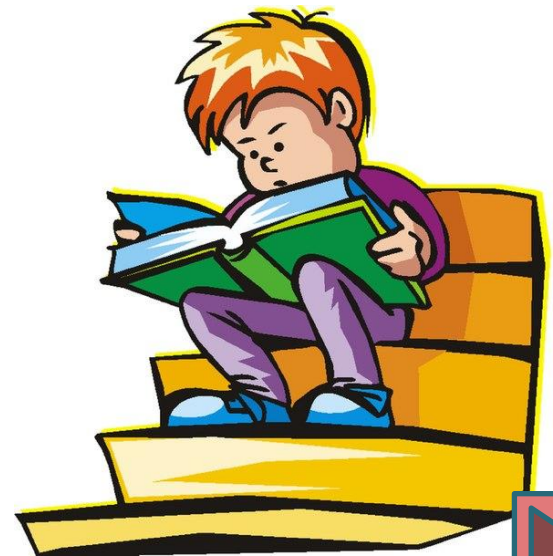


Задание 6. Рассуждай

**Легко ли
быть
подростком?**

ДА

**НЕ
Т**



ЧЕЛОВЕК



Повторили...
Учились...
Сделаем
ВЫВОД...