

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 комбинированного вида  
Петродворцового района г. Санкт-Петербург

# «Что такое развивающие игрушки и развивающие игры?»

Консультация для  
родителей



**Подготовил:** педагог-дефектолог  
(тифлопедагог)  
Довгий Светлана Владимировна

В возрасте от 2 до 6 лет у ребенка происходит активное формирование основных навыков и умений, основные процессы развития мозга, а именно коры головного мозга, как высшего органа управления, происходят именно в этом возрасте.

**Больше никогда, за весь период жизни, мозг не будет так активно расти и развиваться, как в этот период.**



Как «пройти» этот сложный и интересный этап в жизни ребенка с пользой?  
Что же может помочь любящему и заинтересованному родителю?

Ответ напрашивается сразу - это развивающие игрушки.

Но как сориентироваться в многообразии предлагаемого ассортимента в магазине игрушек и как не ошибиться в выборе развивающих игрушек?

Очень часто, взрослые делят игрушки на две категории, на игрушки «просто так» и на развивающие игры. К примеру, кукла или плюшевый медвежонок, с которыми ребенок не расстается даже ночью -это игрушка «просто так», любимая детская игрушка. А вот складовые кубики, конструктор, пазлы и т.д. – это развивающие игры, их нельзя отнести к играм «просто так», в них строгое

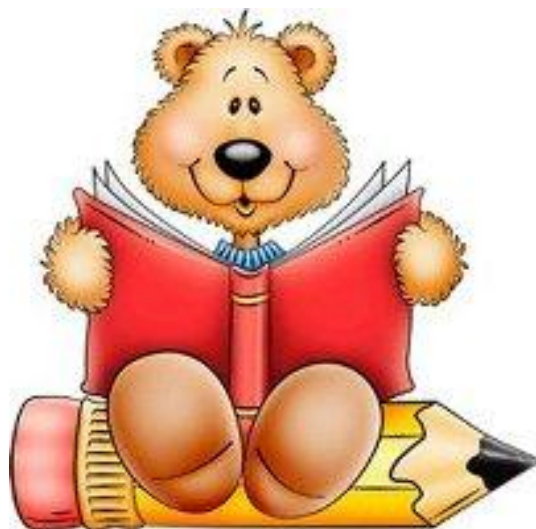
†



На самом деле деление игрушек на развивающие и «просто так» условно.

Любая игрушка может стать развивающей и помочь решить ту или иную задачу в развитии ребенка. **Ведь развивающими являются не столько игрушки, сколько игры и живое общение с ребенком.**

**Итак, любая игрушка может стать частью развивающей игры в процессе вашего общения с ребенком – все зависит от того, как ее использовать.**



Плюшевый медвежонок, может служить «живой» иллюстрацией к волшебной истории, которую Вы рассказываете – и это часть развивающей игры.

Складовые кубики (для обучения чтению по складам) – развивающая игра, причем они могут быть использованы как по прямому назначению, так и для развития фантазии, координации движений, конструктивных навыков.

**Развивающие игры** – это те игры, которые способствуют развитию ребенка, неважно, идет ли речь о развитии мелкой моторики, речи, мышлении, памяти, воображения, творческих способностей и т. д.

**Игра, которая способствует развитию какого-либо интеллектуального или физического навыка, является развивающей.**

Игра, предлагаемая ребенку, должна концентрировать внимание и занимать его более-менее длительное время. Кроме того, она должна содержать информацию, познаваемую им день за днем, содержать не менее 4-5 вариантов заданий, т.е. **она должна быть развивающей.**





## **Развивающие игры бывают:**

- готовые комплекты с инструкцией по применению, которые можно приобрести в магазине;
- изготовленные своими руками, по образцу готовых игр;
- игры-фантазии, обязанные своим существованием исключительно процессу общения родителей и ребенка (например, сооружение из кубиков башен и дворцов, создание фантастической сказки с «театральным сопровождением» из любимых игрушек малыша);
- комплекты, избранные для игр самим ребенком (причем это вовсе не обязательно будут игрушки; мой племянник, например, обожал играть с каштанами и сухими мандариновыми корками).

Представляем Вашему вниманию развивающие игры, которые можно приобрести для дома.

Развивающие игры были придуманы ведущими врачами и педагогами мира, такими как М.Монтессори, Б.П.Никитин, Н.А.Зайцева, Е.Данилова, О.Н.Теплякова, В.В.Воскобович.



**Развивающие игры Никитина**, не утратили своей актуальности до сих пор.

Развивающие игры Никитина нацелены на то, чтобы дать возможность

- ✓ активно мыслить
- ✓ идти от простого к сложному
- ✓ развивать логическое и образное мышление
- ✓ развивать пространственное мышление
- ✓ осуществлять творческий подход к решению задач.

**Важным условием успеха в применении игр Никитиных является непосредственное участие родителей в занятиях с детьми.**

Это не игра-развлечение, которая покупается, чтобы «отдохнуть» от ребенка на некоторое время.

В качестве примера представляем изображения наиболее известных игр Никитина





**Развивающие игры Воскобовича** – это особенная, самобытная, творческая и очень добрая методика.

В основу игр заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество.

Развивающие игры Воскобовича - это путь от практики к теории. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры и буквы, узнает и запоминает цвет, форму, тренирует мелкую моторику рук, совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

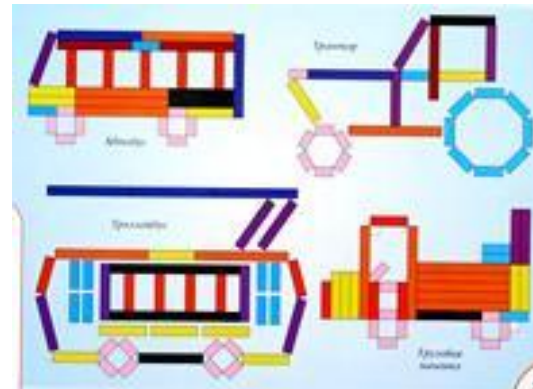
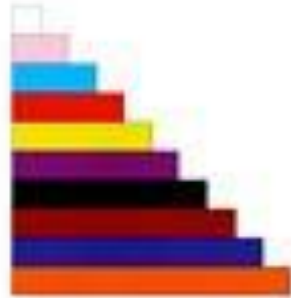
Вот название самых популярных игр:

- ✓ "Геоконт",
- ✓ "Квадрат Воскобовича»
- ✓ "Складушки»
- ✓ "Цветовые часы"
- ✓ "Прозрачный квадрат"
- ✓ "Прозрачная цифра"
- ✓ "Домино"
- ✓ "Планета умножения»
- ✓ "Чудо-головоломки»
- ✓ "Математические корзинки»





**Счетные палочки** являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.



# Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш.



Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике.

Они развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также

— восприятие, память, внимание и воображение.

**Все представленные игры – это малая часть развивающих игр которые Вы можете приобрести.**

### **Главное, помните!**

- ✓ в стремлении к развитию ребенка важно не переусердствовать как с критикой, так и с похвалой
- ✓ никогда не ругайте за ошибки, ребенок не вундеркинд, чтобы схватывать на лету все знания, которые вы ему хотите дать; **самое важное привить интерес к познанию**
- ✓ обязательно найдите, за что похвалить ребенка, даже если он ничего пока не усвоил
- ✓ в ходе решения логических задач, не торопитесь подсказывать, пусть он сам придет к решению, вы можете лишь натолкнуть на мысль.
- ✓ если Вы помогли ребенку в чем-то, обязательно дайте возможность решить похожую задачу по аналогии
- ✓ заканчивайте игру-занятие до -



нок устанет и потеряет интерес

Не заставляйте ребенка играть в ту или иную игру, лишь по тому что Вы решили. Игра должна быть интересна ему, и только тогда она действительно принесет положительный результат.



Старайтесь чаще говорить ребенку, что он умный, способный и у него все обязательно получится, нужно просто учиться и стараться.