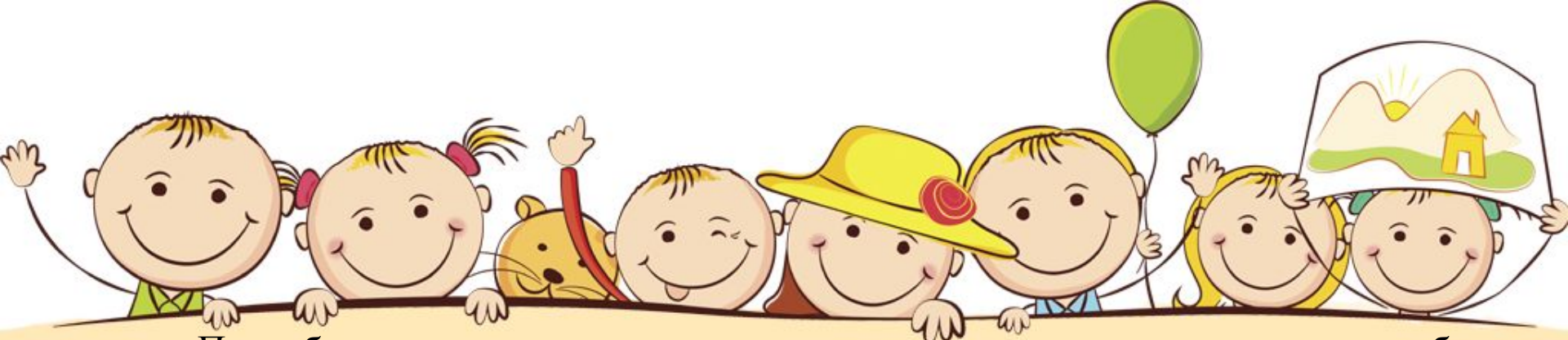


*Номинация
«Лучшая презентация по теме
самообразования»*



*«Роль подвижных игр в развитии
двигательной активности детей
дошкольного возраста»*

*Автор: Кожухарь Ирина Алексеевна
воспитатель МАДОУ детский сад №6
«Ракета» МО г - к Анапа, 2015*



Проработав в детском саду всего лишь год я пришла к выводу, что проблема физического развития подрастающего поколения сегодня рассматривается в качестве одной из приоритетных социально-педагогических задач. Отличное здоровье, крепкое и закалённое тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального и умственного развития ребёнка.

Замечено, что дети, имеющие большой объем двигательной активности в режиме дня, характеризуются средним и высоким уровнем физического развития, адекватными показателями функционального состояния ЦНС, экономичной работой сердечно-сосудистой и дыхательной систем, более высокими адаптационными возможностями организма, низкой подверженностью простудным заболеваниям.

В дошкольном детстве происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр, начиная с самого раннего возраста.



Особенно любимы и эффективны для детей моей подготовительной группы подвижные игры, проводимые на свежем воздухе (эстафеты, игры с предметами) и тематические подвижные игры

«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призван его изменить».

М. А. Горький



Подвижные игры важны для физического воспитания дошкольников, способствуют их гармоническому развитию, удовлетворяют потребность детей в движении, способствуют обогащению их двигательного опыта.





Подвижные игры

*Физическое
развитие*

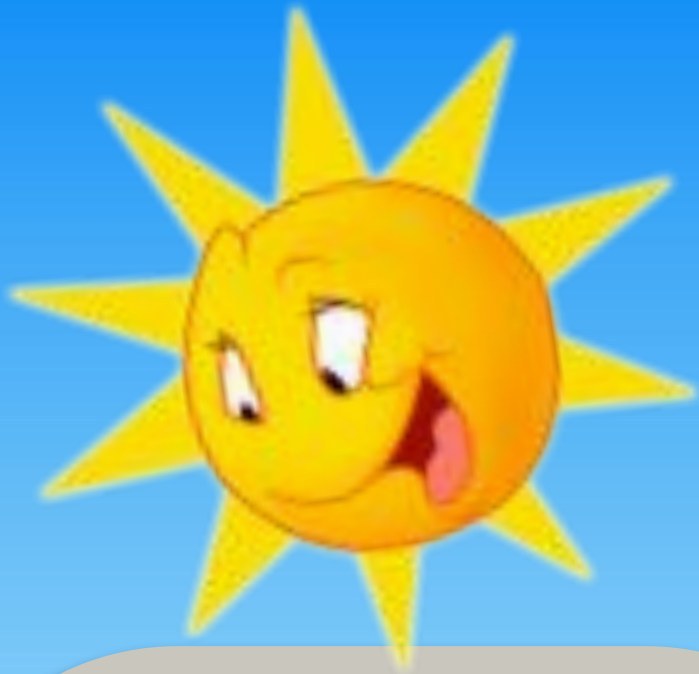
*Умственное
развитие*

*Нравственное
развитие*

*Эстетическое
развитие*

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»





«Здравствуй, лето красное»





Взаимодействие с родителями:

- информация в родительских уголках, в папках-передвижках;
- различные консультации, устные журналы и дискуссии с участием педагога-психолога, медсестры, а также родителей с опытом семейного воспитания;
- «открытые дни» с проведением разнообразных занятий, закаливающих и лечебных процедур;
- совместные физкультурные досуги, праздники;
- анкетирование и тестирование родителей по вопросу воспитания здорового ребенка.







ИГРА – ВЫСШАЯ ФОРМА ИССЛЕДОВАНИЯ.



Альберт Эйнштейн

Нет в мире детей, которые бы не играли. Игра для них – жизненная потребность, средство всестороннего развития.

