

Духовно-нравственная культура

«Добрый мир»

Автор – составитель:

Людмила Леонидовна Шевченко

Цель программы определяется как развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих *задач*:

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества.

формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

приобретение культурологических знаний, необходимых для
разностороннего развития детей;

создание условий творческого развития

воспитание любви к Родине, семье;

интеграции личности в национальную и мировую культуру;

обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической
преемственности между ступенями дошкольного, начального
и основного общего образования.

Отбор содержания примерной программы произведен в соответствии с *принципами*:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовнонравственной культурой России;
- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;
- личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного и школьного возраста;
- укрупнения дидактических единиц текста и тематических содержательных обобщений;
- целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования («Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Музыка», «Художественно-творчество», «Духовно-нравственная культура»);
- систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

Программа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей, обеспечивая за счет введения образовательного компонента «Духовно-нравственная культура» возможность их всестороннего развития;
- основывается на принципах научной обоснованности и практической применимости;
- строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с дошкольниками;
- обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;
- обеспечивает преемственность с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра-путешествие, которое начинается в старшей группе и завершается в подготовительной на празднике прощания с детским садом

как «Окончание путешествия. Благодарение».

- **Игровые формы носят интегрированный, вариативный в зависимости от личностных особенностей детей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями «Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество».**
- **Формы учебной деятельности, характерные для школьного детства, в программу не включались. В то же время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения**

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников *формы совместной со взрослыми* (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы: ролевые, сюжетные игры, драматизация, беседа, наблюдение, экспериментирование, обсуждение проблемных ситуаций, конструирование, художественное творчество, музицирование и др. в условиях предметно-развивающей среды (прогулки - путешествия, выставки, спектакли, концерты и т.п.).

- Содержание программы «Добрый мир» для дошкольников является первым *этическим* центром общей программы «Духовно-нравственная культура. Православная культура». Связующим компонентом всего содержания программы, исходя из характеристики образовательной области «Духовно-нравственная культура», является ее ядро - духовная культура. Его содержание в программе минимизировано с учетом необходимости самых главных тем для смыслового раскрытия сущности духовной (православной) культуры, возрастных возможностей детей и доступности ее восприятия дошкольниками, не знакомыми ранее с традициями духовной культуры.

Знакомство с духовной культурой в рамках общей программы «Духовно-нравственная культура. Православная культура» на уровне дошкольного и школьного звеньев образования дает знания о:

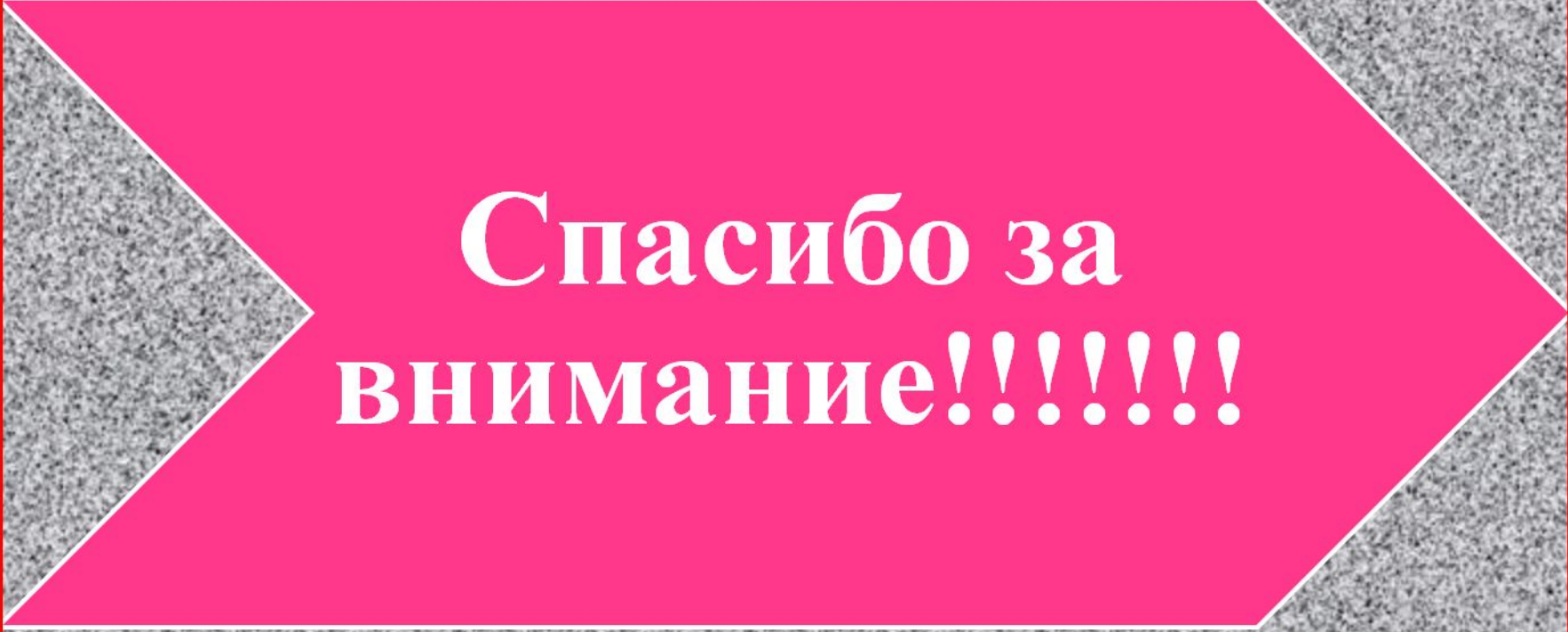
- религиозной культуре как системе духовно-нравственных отношений (человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей, к миру природы);
- религиозной культуре как о творческом процессе и его результате (создатели и объекты религиозной культуры);
- религиозной культуре как системе средств выражения.

Программа состоит из трех разделов.

В первом разделе дается общая характеристика программы, ее типологические особенности, цели, задачи и принципы.

Второй раздел включает в себя пояснительную записку, в которой раскрываются концептуальные положения организации психолого-педагогической работы по реализации программы, указываются возможные для планирования результаты духовно-нравственного развития дошкольников.

В третьем разделе представлены методические комментарии к организации форм совместной, самостоятельной, групповой, коллективной работы с детьми.



**Спасибо за
внимание!!!!!!!**