

Тема урока

**«Биология как наука.**

**Методы изучения живых  
организмов».**

# Живые организмы



## Бактерии

## Грибы



## Животные



## Растения



# Знания древних людей



## О животных

- Поведение животных
- Опасные животные
- Полезные животные



## О растениях

- Употребление в пищу
- Изготовление одежды
- Применение в медицине
- Использование в качестве топлива
- Применение в строительстве

## **Физкультминутка**

**Мы устали, засиделись,  
Нам размяться захотелось.  
Отложили мы тетрадки,  
Приступили мы к зарядке      Одна рука вверх,  
другая вниз, рывками менять руки  
То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели.  
Вправо, влево, поворот,  
А потом наоборот      . (Повороты корпусом)  
Приседанья начинаем,  
Ноги до конца сгибаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз,  
Приседать не торопись!      (Приседания)  
И в последний раз присели, А теперь за парты  
сели.**



# Биологические науки

## Наука о бактериях.

➤ Бактериология

Ботаника

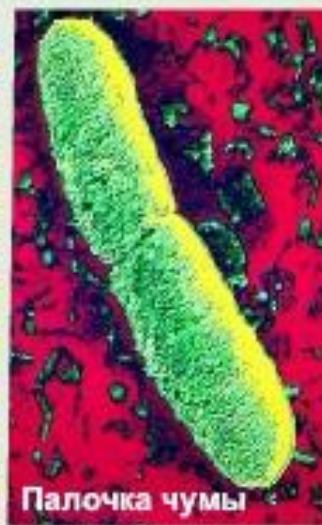
Гистология

Зоология

Микология

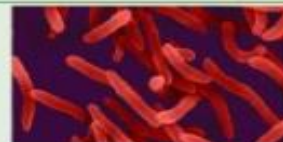
Цитология

Экология



# Царства живых организмов

Царство Бактерии



Царство Грибы



Царство Животные



Царство Растения



# Рефлексия

**Закончите письменно некоторые из предложений.  
Выбирайте по два-три наиболее значимых лично для вас положения**

- 1) А вы знаете, что сегодня на уроке я \_\_\_\_\_ .
- 2) Больше всего мне понравилось \_\_\_\_\_ .
- 3) Самым интересным сегодня на уроке было \_\_\_\_\_ .
- 4) Самым сложным для меня сегодня было \_\_\_\_\_ .
- 5) Сегодня на уроке я почувствовал \_\_\_\_\_ .
- 6) Сегодня я понял \_\_\_\_\_ .
- 7) Сегодня я научился \_\_\_\_\_ .
- 8) Сегодня я задумался \_\_\_\_\_ .
- 9) Сегодняшний урок показал мне \_\_\_\_\_ .
- 10) На будущее мне надо иметь в виду \_\_\_\_\_ .



# «Мой багаж

Сегодня на уроке мы узнали:

1. От чего зависела жизнь людей в древности?
2. Какое разнообразие живых организмов.
3. Узнали как человек связан с живой природой?
4. Что изучает наука биология?



## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

Изучить текст параграфа 1 учебника и выполнить задания в конце параграфа.

**Творческое задание:** подготовить сообщение по материалам энциклопедий и дополнительной литературы или Интернета о разнообразии живых организмов на Земле.