

ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ШАГ ВПЕРЁД ИЛИ ШАГ НАЗАД

Урок-суд

Цели урока:

- ▣ Рассмотреть сущность Октябрьской революции
- ▣ Выявить отрицательные и положительные последствия Октябрьской революции
- ▣ обобщить и систематизировать учебный материал по теме революции 1917 г. в России;
- ▣ продолжить развитие навыков самостоятельной работы с источниками, умений сравнивать и оценивать исторические события, высказывать собственное аргументированное мнение;
- ▣ воспитывать уважительное отношение к истории родной страны, формировать толерантность как качество необходимое в дискуссиях.
- ▣ Через понимание исторических событий формировать понимание сути происходящего сейчас

План урока:

- ▣ Вводное слово учителя. Обоснование актуальности темы.
- ▣ Выступления учащихся. Обсуждение высказываний историков и общественных деятелей “О революции”. Формулировка и доказательство собственного мнения.
- ▣ Итоги урока.

А.И.Деникин. “Очерки русской смуты”:

- ▣ “Власть падала их слабым рукам Временного правительства, и во всей стране не оказалось, кроме большевиков, ни одной действительной организации, которая могла предъявить свои права на тяжелое наследие во всеоружии реальной силы. Этим фактом в октябре 1917 года был произнесен приговор стране, народу и революции”.

Н.Верт. “История Советского государства”

- ▣ “Власть падала их слабым рукам Временного правительства, и во всей стране не оказалось, кроме большевиков, ни одной действительной организации, которая могла предъявить свои права на тяжелое наследие во всеоружии реальной силы. Этим фактом в октябре 1917 года был произнесен приговор стране, народу и революции”.

М.Геллер, А.Некрич. “Утопия у власти”.

- ▣ Октябрьский переворот был завершен... Дважды на протяжении 1917 года власть в России, пораженная бессилием, падала от толчка. Как в феврале, так и в октябре в критический момент правительство обнаруживало, что не имеет никакой поддержки, не имеет защитников”.

- События Октября оцениваются по-разному. Одни считают, что большевики спасли Россию, другие, наоборот, погубили русскую государственность. И всё-таки эти события имеют особое значение, как для нашей истории, так и для мировой. Впервые большевики попытались на практике применить теорию построение социалистического общества.

Н.А.Бердяев

- ▣ Революция есть свыше ниспосланная кара за грехи прошлого, роковое последствие старого зла.
- ▣ ...Революция – конец старой жизни, а не начало новой жизни, расплата за долгий путь.
- ▣ ...Революция всегда говорит о том, что власть имеющие не исполнили своего назначения. Революциям предшествует процесс разложения, упадок веры, потеря в обществе и народе объединяющего духовного центра жизни. К революциям ведут не созидающие творческие процессы, а процессы гнилостные и разрушительные.
- ▣ ...За революцию хватаются и на ней наживаются все, считающие себя неудачниками, обиженными и озлобленными, все пасынки Божьи, а не сыны Божьи.

С.Л.Франк

- ▣ Революция – почти всегда катастрофа для страны, наподобие землетрясения и стихийных бедствий, сотрясающих основы государства и взрывающих нормальную жизнедеятельность общества.
- ▣ Революция действительно поднимает со дна темные силы народных масс, которые практически нельзя контролировать и которые чаще всего разрушительны.
- ▣ Революция неуправляема, она редко или почти никогда не заканчивается победой “умеренных” - жирондистов или кадетов, а всегда радикалов – якобинцев и большевиков.
- ▣ Революция – это ...жертвы среди невинных людей.
- ▣ Революция “пожирает своих детей”, и тех, кто был наиболее активен в ее начальной, наиболее романтической фазе.
- ▣ Такова практика революций.

Действия большевиков

- Сентябрь 1917 – большевизация Советов лозунг «Вся власть Советам!» лозунг вооружённого восстания.
- Начало октября – письма Ленина в ЦК с требованием готовить восстание, приезд его в Петроград.
- 10 октября – заседание ЦК курс на подготовку восстания (против Каменев и Зиновьев – их выступление в газете).
- 12 октября – создание Военно-революционного комитета для подготовки вооружённого восстания.
- 22 октября – переход гарнизона и Балтфлота на сторону Петроградского Совета. Читаем первый документ на листе – Что требуют солдаты?
- 24 октября:
 - утро: закрытие по приказу Временного правительства газеты большевиков «Рабочий путь»;
 - день: захвачены мосты, вокзалы, телеграф, телефон, почта и другие важные объекты;
 - вечер: Ленин пробирается в Смольный и руководит восстанием.
- 25 октября:
 - утро: столица в руках восставших. Читаем второй документ на листе.
 - вечер 10.40: открытие II съезда Советов и одновременно идёт взятие Зимнего дворца, который окончательно был взят в 02.04 часа 26 октября.









- Образованное на 2-м Всероссийском съезде Советов Советское правительство под руководством Ленина возглавило ликвидацию старого государственного аппарата и строительство, опираясь на Советы, органов Советского государства.

- Были введены бесплатное образование и медицинское обслуживание, 8-часовой рабочий день, издан декрет о страховании рабочих и служащих; ликвидированы сословия, чины и звания, установлено общее наименование — «граждане Российской Республики». Провозглашена свобода совести; церковь отделена от государства, школа — от церкви. Женщины получили равные права с мужчинами во всех областях общественной жизни.