

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31  
Невского района Санкт-Петербурга

Учебные материалы для занятий по туристско-  
краеведческой направленности

**«Определение направления выхода»**

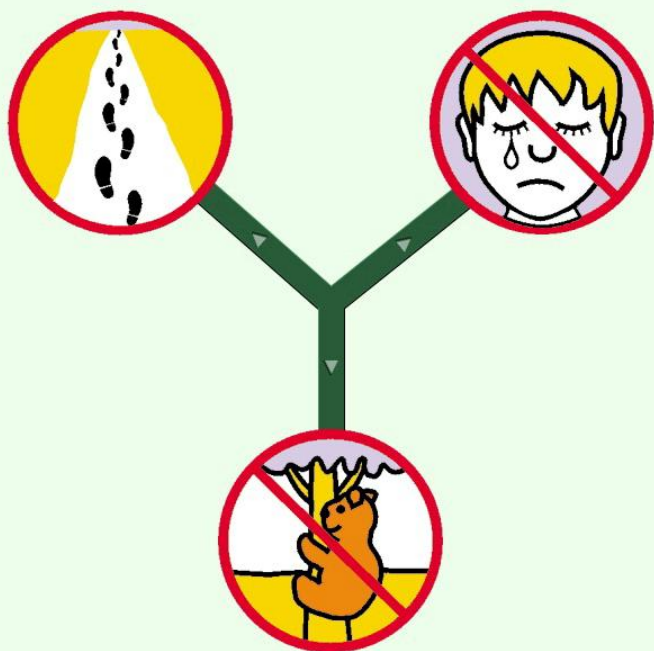
**Педагог дополнительного образования  
Воропаев М.А.**

# *Определение направления выхода*



# Потеря ориентировки

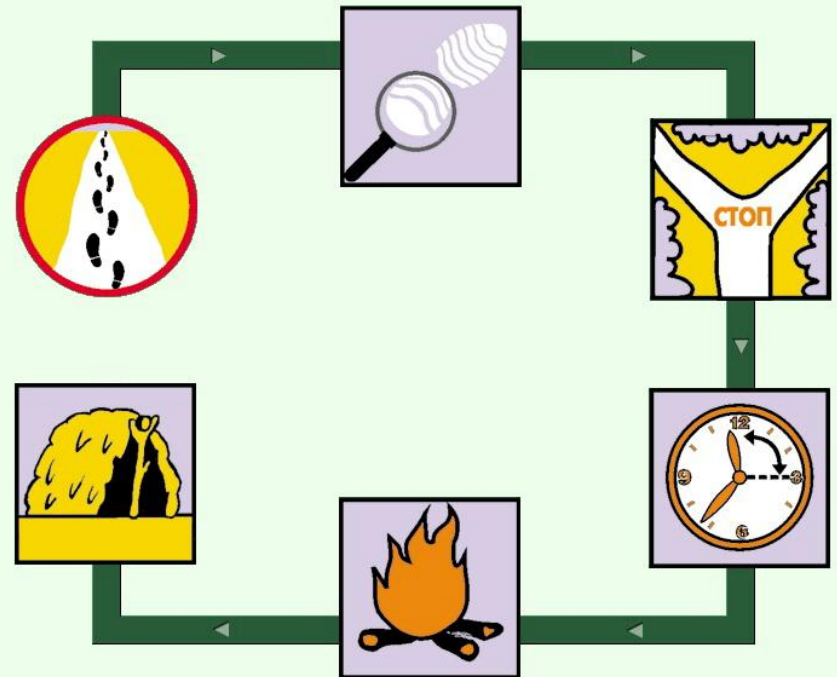
1. *Остановиться ,оценить ситуацию.*
2. *Вернуться назад по своим следам.*
3. *Не уходить с тропы.*
4. *Вспомнить свой путь, нарисовать на земле.*
5. *Выход на линейные ориентиры (просеки, дороги, ЛЭП, реки, озера и т.п.)*



«Границы полигона». Это линейные ориентиры (дороги, просеки, граница леса, линии электропередачи), за которые выходить нельзя.

# Потеря группы

1. Оценить ситуацию.
2. Не сходить с тропы.
3. Двигаться по следам.
4. Не уходить с развилок и перекрестков.
5. Контроль времени (ожидание группы – 1,5 -2 часа).
6. Оборудовать временное укрытие.

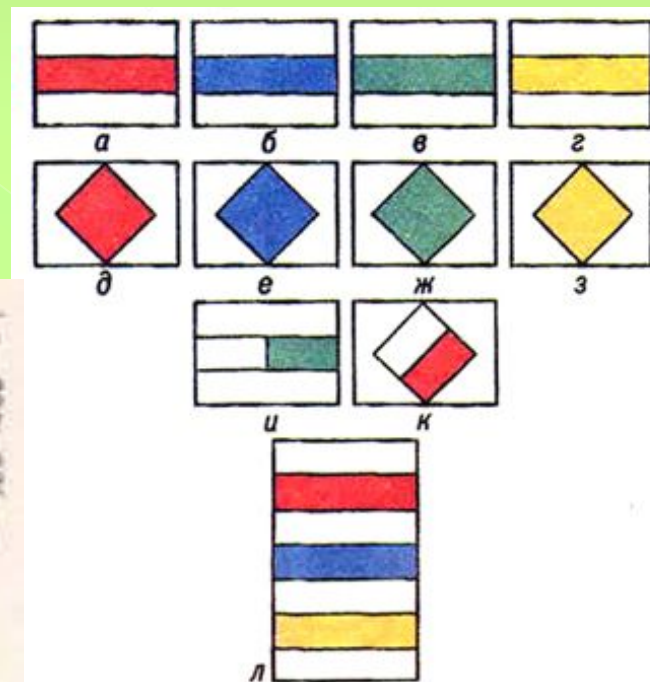
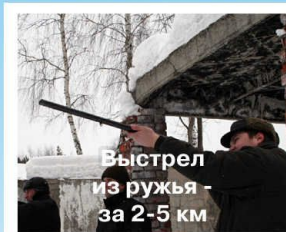


# Общие правила



# Вспомогательные элементы

1. Маркировка туристских маршрутов.
2. Источники звука . Можно оценить примерное расстояние до источника звука, зная, что:
  - шум поезда слышен примерно за 10 км,
  - паровозный или пароходный гудок, сирена - за 7-10 км,
  - выстрел из ружья - за 2-5 км,
  - автомобильный гудок - за 2-3 км,
  - лай собаки, ржание лошади - за 2-3 км,
  - шум грузовой машины - за 0,5-1,5 км,
  - крик человека - за 1-1,5 км.



**3. Источники света. Помогут вам определить расстояние и источники света. Так, ночью свет от костра виден на расстоянии до 8 км, свет карманного фонарика - до 1,5 км.**

**Отдельные строения видны в хорошую погоду на расстоянии 5-7 км, столбы линии электропередачи - до 1 км, человек - на расстоянии до 0,5-0,7 км.**

**4. Дорожная сеть (тропы, дороги, просеки): развилки, мусор.**

**5. Реки**

**6. Лыжня**

