

Урок русского языка в 3 классе по
УМК «Начальная школа XXI века».

*Тема: Второстепенный
член предложения –
обстоятельство.*



Тип урока

- **Урок «открытия»
нового знания.**

Используемые технологии:

- *-проблемное обучение;*
- *-исследовательские методы обучения;*
- *-обучение в сотрудничестве;*
- *-информационно – коммуникационные технологии;*

Структура урока

- 1) этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности;
- 2) этап актуализации и пробного учебного действия;
- 3) этап выявления места и причины затруднения;
- 4) этап построения проекта выхода из затруднения;
- 5) этап реализации построенного проекта;
- 6) этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи;
- 7) этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону;
- 8) этап включения в систему знаний и повторения;
- 9) этап рефлексии учебной деятельности на уроке.

Девиз урока:

«Умение везде найдёт применение».

Цели: 1) я хочу узнать...

2) я хочу научиться...

3) мне надо закрепить...

Исследовательская работа *«Что такое обстоятельство?»*

План.

- На какие вопросы отвечают обстоятельства?
- Для чего нужны обстоятельства?
- Что они обозначают?
- Как их подчёркивать в предложении?

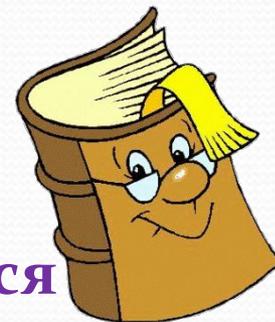
Исследовательская работа «Что такое обстоятельство?»

● ВЫВОД №1

Вставленные слова являются второстепенными членами предложения, они объясняют, где и как происходит действие, предложения стали более понятными.

Но являются ли они обстоятельствами?

● Второстепенные члены предложений поясняют, уточняют, дополняют предложение. Второстепенный член предложения, который обозначает, как совершается действие, где совершается действие, когда совершается действие, по какой причине совершается действие, называется обстоятельством. Обстоятельство подчёркивается так:



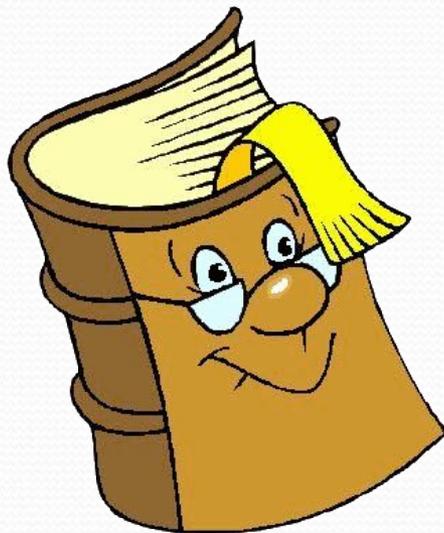
Исследовательская работа «Что такое обстоятельство?»

Вывод №2

Обстоятельства
отвечают на вопросы
ОТКУДА? КАК?
КУДА? ГДЕ? ...

Узнаешь обстоятельство
с весёлою считалочкой:

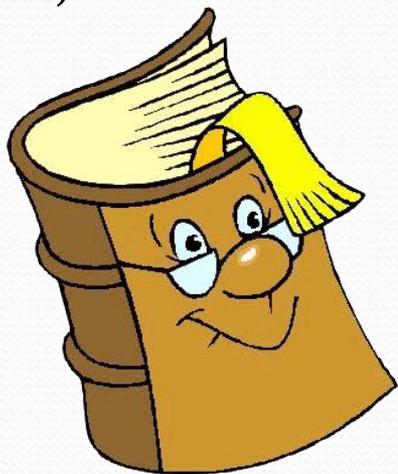
ГДЕ? КУДА? КОГДА?
ОТКУДА? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ?
и КАК?



Исследовательская работа «Что такое обстоятельство?»

● Вывод №3

Обстоятельства обозначают место действия, причину действия, образ действия, время действия, цель действия.



Обстоятельства обозначают место действия, причину действия, образ действия, время действия, цель действия.

Поздравляю!

Все ваши выводы верны!

- Мы пошли пешком.
- Гоша приехал вчера.
- Саша побежал вперед.
- Вперевалку шёл со льдин
в магазин один пингвин

Место

Время

Способ действия

● Наречие

● Сущ. + предлог

● Мы пошли пешком.

● Гоша приехал вчера.

● Саша побежал вперед.

● Вперевалку шёл со льдин
в магазин один пингвин

Место

Время

Способ действия

● Наречие

● Сущ. + предлог

● Мы пошли пешком.

● Гоша приехал вчера.

● Саша побежал вперед.

● Вперевалку шел со льдин
в магазин один пингвин

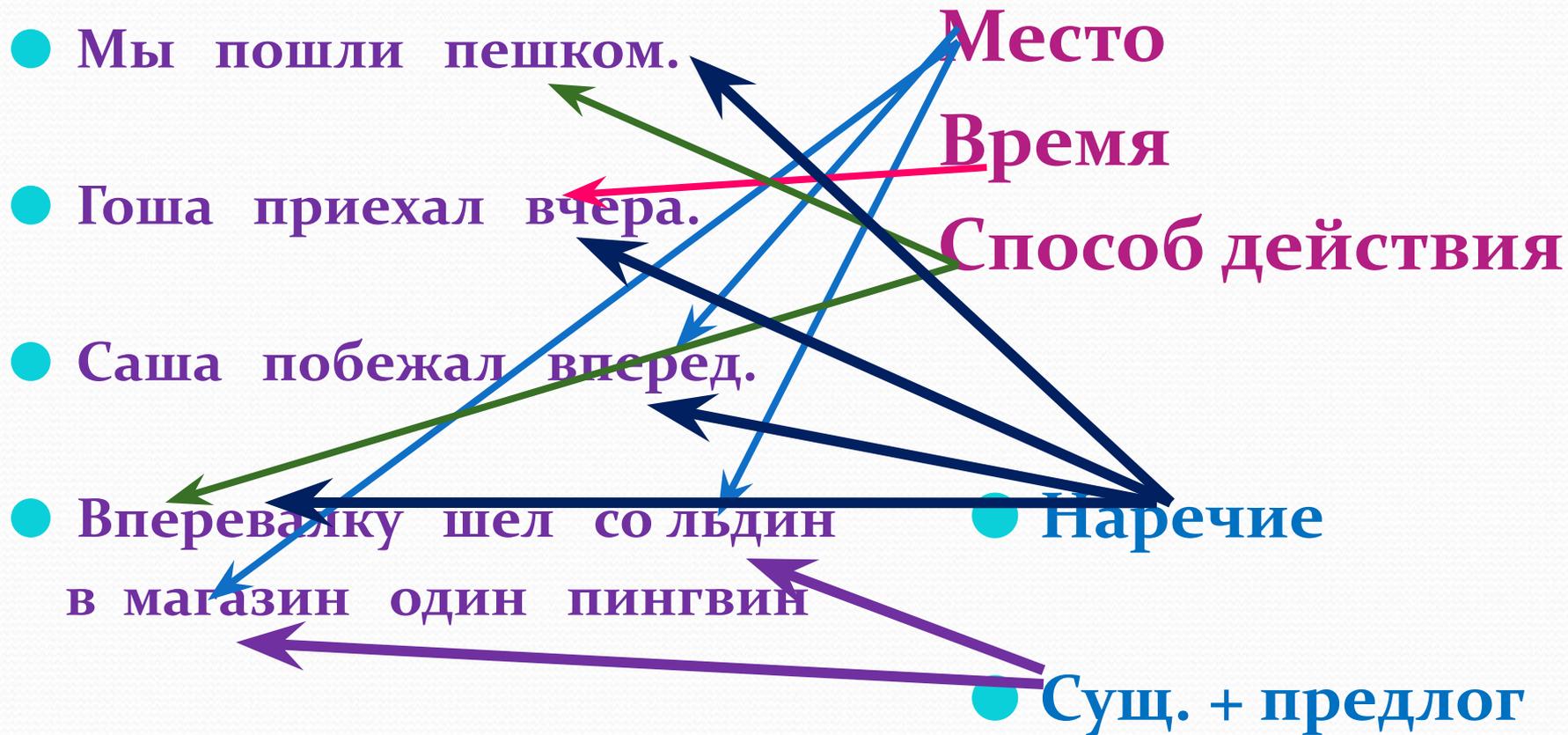
Место

Время

Способ действия

● Наречие

● Сущ. + предлог



Рефлексия.

- Я узнал на этом уроке...
- Я научился...
- Я закрепил...

Девиз урока:

«Уменье везде найдёт примененье».

Спасибо за работу!

